|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***План методичного об∙єднання вчителів початкових класів та індивідуальної слухо-мовної роботи*** | | | | | | | | | | | | | | |
| Мета: Розвиток професійної компетентності вчителів | | | | | | | | | | | | | | |
| №  з/п | Зміст роботи | Термін виконання | | | | Відповідальний | | | | Результати роботи | | Відмітка про виконання | | |
| **Серпень** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Організаційні питання. |  |  |  | \* | ГуманіцькаТ.В. | | | | обговорення | |  | | |
| 2. | Обговорення та затвердження плану роботи на 2016/2017 |  |  |  | \* | ГуманіцькаТ.В. | | | | річний план | |  | | |
| **Жовтень** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Вплив зовнішніх факторів на соціальний розвиток дітей з вадами слуху; |  |  |  | \* | | Усенко Н.А. | | | доповідь | |  | |
| 2. | Корекційно-розвивальні технології на індивідуальних заняттях слухової роботи; |  |  |  | \* | | Бондарева Н.І | | | доповідь | |  | |
| 3. | Обговорення та затвердження тематик казок. |  |  |  | \* | | Гуманіцька Т.В. | | | обговорення | |  | |
| **Січень** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Рішення простих задач у 1-му класі; | \* |  |  |  | | | | Мамонова І.Д. | | доповідь | |  | | |
| 2. | Фонетична ритміка в початковій школі; | \* |  |  |  | | | | ФелоненкоН.О. | | доповідь | |  | | |
| 3. | Формування слухозорового сприймання мови оточуючих людей дітьми з вадами слуху; | \* |  |  |  | | | | Кіндякова Я.К. | | доповідь | |  | | |
| 4 | Планування та обговорення відкритих заходів, уроків до тижня відкритих занять 2017 році. | \* |  |  |  | | | Гуманіцька Т.В.. | | протокол, обговорення | |  | |
| **Березень** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Типи диктантів на уроках української мови. |  |  |  | \* | | | | Молчанова Л.Ю.. | | доповідь | |  | | |
| 2. | Робота над словом на уроках російської мови. |  |  |  | \* | | | | Кравцова О.В. | | доповідь | |  | | |
| 3. | Особливості усного мовлення дітей з вадами слуху. |  |  |  | \* | | | | Легка О.В.. | | доповідь | |  | | |
| **Травень** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Підсумки роботи методичного об∙єднання за 2016/2017н.р. Обговорення проекту плану роботи методичного об׳єднання на наступний навчальний рік.  Аналіз проведення щорічних мовних конференцій. |  |  |  | \* | | | | Гуманіцька Т.В. | | звіт | |  | | |
| **Позакласні заходи** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Проведення:  1 Тиждень проведення казок  1.Свята «Золотої осені»;  2. Свята «Святого Миколая»  3.Свята «Нового року»  4. Тиждень проведення мовних конференцій в 2-11 класах | Жовтень 2016 року  Грудень 2016 року  Квітень 2017 року | | | | | | Фелоненко Н.О.  вчителі початкової школи та слухової роботи  Гуманіцька Т.В.,  члени методичного об’єднання | | | сценарій  сценарій  сценарій  сценарій  сценарій | |  | | |