**Склад**

**методичного об’єднання вчителів початкових класів та індивідуальної слухо-мовної роботи**

**у 2016/2017 навчальному році**

**Керівник методичного об’єднання *Гуманіцька Т.В.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **ПІБ****(повністю**) | **Дата народжен-****ня педагога** | **Посада** | **Педаго-****гіч-****ний****стаж****роботи** | **Рік** **проходжен-****ня атестації, категорія** | **Рік** **проходження** **курсів підвищення кваліфікації** | **В яких класах працює** | **Методична тема, над якою працює вчитель** |
| 1. | АльошичеваТетянаБорисівна | 07.07.1962 | Вчитель індивідуальної слухо-мовної роботи | 29 | 2016,вища,вчитель-методист | КВНЗ «ХАНО», 2013, «Сурдопеда-гогика» | 2-А | Види робіт по формуванню вимови в старших класах. |
| 2. | БондареваНінаІванівна | 30.06.1954 | Вчитель індивідуальної слухо-мовної роботи | 43 | 2014, вища | КВНЗ «ХАНО», 2014, «Логопедія» | 1-Б, 2-Б, 5-Б, 9-Б | Розвиток слухового сприймання умов для успішної вимови у молодших класах |
| 3. | ГуманіцькаТетянаВікторівна | 22.07.1958 | Вчитель початкових класів. Вчитель індивідуальної слухо-мовної Роботи | 34 | 2016,вища,ст. вчитель | КВНЗ «ХАНО», 2012, «Початкова школа»; 2013, «Сурдопеда-гогика» | 2-А | Використання занять з корекції мовлення з метою розвитку лексики |
| 4. | ГородоваВалентинаМиколаївна | 17.11.1964 | Вчитель початкових класів. Вчитель індивідуальної слухо-мовної роботи  | 32 | 2013,вища,ст. вчитель | КВНЗ «ХАНО», 2013, «Сурдопеда-гогика» | 3-А | Розвиток мовлення на уроках слухо-мовної роботи |
| 5. | ГребцоваЛіанаАнатоліївна | 07.07.1974 | Вчитель початкових класів. Вчитель індивідуальної слухо-мовної роботи. | 20 | 2013,вища | КВНЗ «ХАНО», 2013, «Сурдопеда-гогика» | 2-Б | Зміст та послідовність виконання правильної вимови звуків |
| 6 | БирченкоНаталіяПавлівна | 27.05.1982. | Вчитель індивідуальної слухо-мовної роботи  | 15 | Спеціаліст  | - | 8-А | Особливості розвитку дітей з порушенням слуху |
| 7. | ДемченкоОксанаГеннадіївна | 03.041968 | Вчитель індивідуальної слухо-мовної роботи | 23 | Спеціаліст | - | 10-Б, 10-В | Методи первинного навчання словесного мовлення дітей з порушенням слуху |
| 8. | КравцоваОленаВолодимирівна | 03.11.1972 | Вчитель початкових класів. Вчитель індивідуальної слухо-мовної Роботи | 13 | 2015,І категорія | КВНЗ «ХАНО», 2013, «Сурдопеда-гогика» | 4-Б | Робота з розвитку слухового сприймання та формування вимови на уроках |
| 9. | КіндяковаЯнаКарлоївна | 09.04.1968 | Вчитель індивідуальної слухо-мовної роботи | 25 | 2014,вища | КВНЗ «ХАНО», 2013, «Сурдопеда-гогика» | 1-А, 1-Б, 3-А,7-Б, 8-Б | Формування слухо-зорового сприймання мовлення |
| 10. | ЛегкаОленаВасилівна | 19.11.1960 | Вчитель індивідуальної слухо-мовної роботи | 17 | 2012,вища | КВНЗ «ХАНО», 2012, «Логопедія» | 3-Б, 5-В | Зміст та послідовність виховання правильної вимови звуків «Р», «Р’» |
| 11. | МолчановаЛарисаЮріївна | 18.04.1976 | Вчитель початкових класів. Вчитель індивідуальної слухо-мовної роботи | 18 | 2016,І категорія | КВНЗ «ХАНО», 2013, «Сурдопеда-гогика» | 1-А | Робота вчителя з батьками дітей з вадами слуху |
| 12. | МамоноваІраїдаДмитрівна | 28.09.1960 | Вчитель початкових класів | 13 | 2012,вища | Навчається вХДПУ ім. Г.С.Сковороди | 1-Б | Соціальна адаптація дітей до учнівського колективу |
| 13 | Орлова НаталіяМиколаївна | 07.09.1964 | Вчитель індивідуальної слухо-мовної роботи | 25 | 2014,вища,старший вчитель | КВНЗ «ХАНО», 2013, «Сурдопеда-гогика» | 4-Б, 6-Б, 8-А,12-Б | Використання новітніх технологій на заняттях з розвитку слухового сприймання та формування вимови. |
| 14 | ПітяОлександрСергійович | 28.05.1962 | Вчитель образотворчого мистецтва | 36 | Спеціаліст | Навчається вХДПУ ім. Г.С.Сковороди |  | Художня культура на уроках |
| 15 | УсенкоНаталіяАнатоліївна | 26.11.1981 | Вчитель початкових класів.  | 12 | 2013,ІІ категорія | КВНЗ «ХАНО», 2014, «Логопедія» | 3-Б | Формування усного мовлення слабочуючих дітей |
| 16 | ФелоненкоНаталіяОлександрівна | 16.12.1975 | Вчитель ритміки  | 18 | 2015,І категорія | КВНЗ «ХАНО», 2014, «Ритміка» |  | Музично-естетичне виховання дітей з мовленнєвими вадами |