**АНАЛІЗ РОБОТИ
шкільного методичного об’єднання**

**вчителів суспільно-гуманітарного циклу**

**КЗ «ХСЗОШІ І-ІІІ ступенів №6»**

**за 2016/2017 навчальний рік**

*Керівник шкільного методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу Калюга М.В.*

 У 2016/2017 навчальному році робота шкільного методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін була зосереджена над реалізацією проблеми **«Інноваційний підхід до розвитку усного мовлення, комунікативних навичок як основний фактор формування соціально-адаптованої особистості учнів з вадами слуху».** Робота була спрямована на вдосконалення результатів навчально-виховного процесу, на надання учневі можливості «бути особистістю», створювати ситуації затребуваності його особистих якостей.

У методичному об’єднанні працювали такі вчителі:

**- учителі української мови та літератури:**

Грємякіна В.О., вища кваліфікаційна категорія;

Калюга М.В., І кваліфікаційна категорія;

Гузевата О.О., ІІ кваліфікаційна категорія;

**- учителі російської мови та світової літератури:**

Кушніренко О.В., І кваліфікаційна категорія;

Воронкіна Л.І., вища кваліфікаційна категорія;

Кузнєцова В.О., вища кваліфікаційна категорія;

Орлова Н.М., вища кваліфікаційна категорія;

**- учитель англійської мови:**

Богачова Ольга Ігорівна, І кваліфікаційна категорія;

Здолбнікова Олександра Анатоліївна, вища кваліфікаційна категорія.

**- учитель історії:**

Демченко О.Г., І кваліфікаційна категорія;

**- учитель правознавства та української жестової мови:**

Лещенко Л.М., вища кваліфікаційна категорія.

 У 2016/2017 навчальному році проведено шість засідань шкільного М/О, на яких:

- надано рекомендації та інструкції щодо ведення шкільної документації;

- обговорено програми та календарні плани;

- вироблено методичні рекомендації щодо проведення роботи з обдарованими учнями в процесі вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу.

А також були розглянуті наступні основні питання:

1. Робота вчителя з розвитку усного мовлення, підвищення рівня грамотності та зростання інтересу до навчання.

2.Ефективність курсової перепідготовки. Творча лабораторія вчителя.

3. Корекційна робота на уроках та в позаурочний час.

4. Патріотичне виховання учнів з вадами слуху.

5.Підготовка до ЗНО (вивчення нормативної бази).

6.Організація підготовки до підсумкової науково-методичної конференції.

7.Виконання адресних рекомендацій, наданих вчителям під час відвідування уроків.

8. Подолання низької успішності учнів школи-інтернату (розробка програми).

9. Використання сучасних ІКТ-технологій під час контролю знань.

10.Новинки методичної літератури, ознайомлення з рекомендаціями Міносвіти, КВНЗ «ХАНО».

11.Форми та методи розвитку читацьких інтересів учнів з вадами слуху.

12. Інформаційно-комунікаційні технології при викладанні предметів суспільно-гуманітарного циклу.

13. Використання різних форм організації навчального процесу на уроках у 5-х класах з метою успішної адаптації учнів в основній школі та підвищення інтересу до предмету.

14. Підсумки шкільних олімпіад.

15.Виконання техніки безпеки і попередження всіх видів травматизму.

 Обговорення цих питань показало важливість і необхідність подальшої роботи з їхньої реалізації в роботі зі слабочуючими учнями. Дуже важливо продовжити роботу з закріплення та повторення навчального матеріалу, розвитку діалогічного мовлення, мовного етикету, розвитку читацьких інтересів учнів.

 Незважаючи на труднощі освоєння російськомовними дітьми української мови, треба працювати над підняттям престижу української мови, створити умови для підвищення інтересу до вивчення української мови, використанню диференційованого, особистісно-зорієнтованого підходу при навчанні слабочуючих учнів.

6 листопада 2016 року в школі-інтернаті пройшов **ІІ етап Всеукраїнської олімпіади з російської мови та літератури** серед навчальних закладів інтернатного типу обласного підпорядкування. Олімпіадні роботи учні виконували упродовж чотирьох годин.
На олімпіаді була присутня методист КВНЗ «ХАНО» з російської мови та літератури Косенко К.О.
16 листопада 2016 року в рамках тижня вчителів історії, правознавства та «Харківщинознавства» вчитель правознавства Лещенко Л.М. підготувала урок-бесіду для учнів 8-12-х класів **«Права та обов’язки людини. Адміністративне та уголовне покарання людини»**. На урок були запрошені працівники правоохоронних органів: Мірошніченко В.О., старший секретар Дзержинського районного суду Зінов’єва Т. В., архіваріус Київського районного суду. На заході представники правоохоронних органів розповіли учням про їх права та обов’язки, про те, що кожна людина має право самостійно обирати свій шлях до щасливого життя.

 Учитель історії Демченко О.Г. провела ряд загальношкільних тематичних лінійок:

Наприклад, лінійка  **«Ювілейні дати в 2016 році в Україні»**. На ній були присутні учні 7-12-х класів. Учитель дуже серйозно ставиться до підготовки кожної лінійки: використовує багатий і цікавий матеріал, оформлений у вигляді презентації.

 У листопаді вчителі-філологи брали участь у підготовці та проведенні загальношкільної лінійки-реквієм **«Цей рік 33-ій ще й досі у серці пече якимсь несказанним і вічно страждаючим болем»** до Дня пам’яті жертв Голодоморів 1932-1933,1946-1947 років. Члени шкільного методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу підготували презентації з використанням документальних кадрів цієї трагічної сторінки в нашій історії. У кінці заходу запалили свічки пам’яті і хвилиною мовчання вшанували жертв голодоморів.

У 2016/2017 навчальному році українську мову та літературу в школі-інтернаті викладають учителі: Грємякіна В.О., Гузевата О.О., Калюга М.В., Кушніренко О.В.

Адміністрацією школи було відвідано 13 уроків української мови та літератури, з них на високому рівні – 4 уроки, на достатньому – 9 уроків.

Учитель Калюга М.В. у цьому навчальному році пройшла курси підвищення кваліфікації вчителів української мови та літератури. Під час атестації учитель створила власний сайт, на якому відобразила всю свою роботу. Вона підтвердила кваліфікаційну категорію «Спеціаліст І категорії».

У журналі «Відкритий урок» вчитель Калюга М.В. опублікувала роботу:

Розробка уроку «Трагічна доля героїні твору «Дівчина-чайка» Дніпрової Чайки» з української літератури в 7-му класі спеціальної школи, грудень 2016 р.

На сайті Методичного порталу була також опублікована робота вчителя Калюги М.В.: Розробка уроку і презентація з української літератури «Тема грошей у п’єсі Івана Карпенка-Карого «Сто тисяч», листопад 2016 р.

З метою підвищення рівня знань учнів вчитель Калюга М.В. використовує різноманітні види робіт на уроці: словникові диктанти, тестові завдання, різні види вправ тощо. Учитель систематично проводить повторення навчального матеріалу, формує вміння та навички учнів у контексті нової теми, велику увагу приділяє розвитку у дітей інтересу до вивчення української мови, використовуючи ігрові моменти (мовні ігри, складання діалогів). Такі методи роботи забезпечують підвищення рівня грамотності учнів.

Учитель Кушніренко О.В. на уроках встановлює психологічний контакт з класом, забезпечує комплексне повторення матеріалу з різних мовних рівнів відповідно до мети уроку. На заняттях у системі розглядаються речення, здійснюється їх синтаксичний розбір (з’ясовуються раніше вивчені орфограми, пунктограми), працює над підвищенням грамотності учнів. Для цього використовує диктанти різних видів та індивідуальні завдання. На уроках літератури увага приділяється текстуальному аналізу творів, збагачує словниковий запас учнів.

У журналі «Відкритий урок» вчитель Кушніренко О.В. разом із вчителем Кузнєцовою В.О. опублікувала роботу:

Розробка уроку «Культура мовлення. Спільне та відмінне в українській та російській мовах» з української і російської мови» у 10-му класі спеціальної школи, грудень 2016р.

17 листопада 2016 року в рамках тижня історії, правознавства та Харківщинознавства вчителем Харківщинознавства Гузеватою О.О. проведено пізнавальну «заочну» «Подорож архітектурними пам’ятками Харкова» для учнів 9-10-х класів. Захоплива подорож пройшла за наступним планом:
1. Автомобільна і мобільна подорож Харковом.
2. 10 причин, щоб відвідати Харків.
3. Презентація «Архітектура міста – звична і не дуже».
4. Учнівські міні-доповіді «Моє місто».
5. Харків – місто краси (вірші та пісні про Харків).
Підбиваючи підсумки заочної мандрівки, вчитель Гузевата О.О. закликала любити і пізнавати, прославляти і змінювати рідний Харків. До заходу учні підготували реферати та зробили виставку малюнків.

Учитель Гузевата О.О. на своїх уроках багато уваги приділяє патріотичному вихованню учнів, використовує різноманітні види робіт: робота в групах, парах, індивідуальна робота тощо. Значну увагу приділяє організації самостійної пізнавальної діяльності учнів, розвитку в них творчих здібностей, ініціативності.

На уроках української літератури вчителі використовують між предметні зв’язки. При вивченні художніх творів реалізовують комунікативно-діяльнісний підхід, враховують життєвий досвід учнів.

27.02.17 в рамках проведення тижня вчителів-філологів учитель Калюга М.В. провела відкритий урок з української літератури «Урок-подорож у світ творчості Богдана Лепкого». Використання інтерактивних методів навчання допомогло учням зрозуміти ідейно-художній зміст твору «Мишка (Казка для дітей; для малих і великих)».На уроці були проведені різні види читання: вибіркове, за ролями, «ланцюжкове». Учитель сприяв замислитись учнів над питаннями добра й зла, справедливості й милосердя.

 28.02.17 в 7-Б та 9-Б класах учителями Воронкіною Л.І., Калюгою М.В. були написані міні-твори після відвідування фотовиставки «Якби НЕ війна…», присвяченій бійцям АТО. Учні висловлювали свої думки з приводу того, як би склалася доля чоловіків у мирний час, якби не війна…

 01.03.17 відбувся загальношкільний захід «Українські народні символи».

Свято було підготовлено та проведено вчителями-філологами Калюгою М.В., Воронкіною Л.І., Грємякіною В.О., Кузнєцовою В.О., керівником гуртка «Шумові інструменти» Савченко С.І., учителем ритміки Фелоненко Н.О. Учні декламували вірші українських письменників, танцювальний колектив «Слобожаночки» презентував новий танок «Тече річка», а Трухтанова Н. співала на святі пісню про любов до України, та Мурашко О. представив жестову пісню «Чорнобривці».

Свято сприяло формуванню національній свідомості школярів, вихованню поважного ставлення до традицій і звичаїв українського народу. Любові до своєї Батьківщини. Багато учнів різного віку брали участь в проведенні свята: співали пісні, танцювали, читали вірші напам’ять.

02.03 учні 7-12 класів переглянули фільм «Леся Українка. Життя й творчість», присвячений Дню народження письменниці (відповідальні Воронкіна Л.І, Калюга М.В.) Учнів зацікавила розповідь про силу волі, мужність і стійкість Лесі Українки під час боротьби з невиліковною хворобою.

З 18 квітня по 21 квітня в школі проходив тиждень англійської мови.

18.04 вчителі англійської мови Богачова О.І. та Здолбнікова О.А. разом з учнями 8-9-их класів випустили стіннівку «Великобританія».

19.04 відбувся конкурс малюнків «Символи Великобританії», в якому участь брали учні 5-их класів. У своїх роботах діти відобразили Державні та національні символи Великобританії.

20.04 учні 6-7-их класів разом із вчителями англійської мови та гостями відправилися у «Віртуальну подорож Великобританією». На цьому заході учні презентували виступи «Чому варто вивчати англійську мову», доповіді «Цікаві відомості про частини Великобританії». Дуже цікава й пізнавальна була весела вікторина «Чи знаємо ми Великобританію?»

 21.04 учні 5-их і 10-12-их класів переглядали мультфільми й фільми на англійській мові.

На всіх уроках учителі дуже професійно і ефективно проводили корекційну і словникову роботу, застосовуючи різні форми і методи, а використання мультимедійної дошки дало можливість заощадити навчальний час і, як наслідок, більше встигнути на уроці.

Відкриті уроки та заходи підбили підсумок тій кропіткій роботі, яку вчителі щодня проводять на своїх уроках.

За результатами 2016/2017 навчального року керівником методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу здійснено моніторинг рівнів навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, історії та правознавства, результати проаналізовані та систематизовані.

*Показники навчальних досягнень учнів*

*з української мови та літератури, російської мови та світової літератури, історії України, всесвітньої історії, правознавства, англійської мови, української жестової мови.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всього | Початковийрівень | Середнійрівень | Достатнійрівень | Високийрівень | н/а |
| к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % | к-ть | % |
| 1 | Українська мова | 104 | 0 | 0 | 18  | 17%  | 72 | 69% | 13 | 13% | 1 | 1% |
| 2 | Укр. література | 104 | 0 | 0 | 14 | 14% | 74 | 71% | 14 | 14% | 1 | 1% |
| 3 | ІсторіяУкраїни | 104 | 0 | 0 | 7 | 7% | 83 | 80% | 13 | 12% | 1 | 1% |
| 4 | Всесвітня історія | 88 | 0 | 0 | 7 | 8% | 70 | 79% | 10 | 12% | 1 | 1% |
| 5 | Російська мова | 104 | 0 | 0 | 20 | 19% | 64 | 61% | 19 | 19% | 1 | 1% |
| 6 | Світова література | 104 | 0 | 0 | 17 | 17% | 66 | 63% | 20 | 19% | 1 | 1% |
| 7 | Англійська мова | 67 | 0 | 0 | 7 | 11% | 35 | 52% | 24 | 36% | 1 | 1% |
| 8 | Правознавство  | 34 | 0 | 0 | 4 | 12% | 22 | 66% | 7 | 21% | 1 | 1% |
| 9 | УЖМ | 113 | 0 | 0 | 5 | 4% | 58 | 51% | 49 | 44% | 1 | 1% |

Учні залучались до участі у наступних конкурсах:

* ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін;
* Всеукраїнський конкурс «Ерудит» серед глухих та слабочуючих учнів

12-х класів (І місце – Роскоп М., Неко В.; ІІ місце – Кравченко К., Мурашко О.; ІІІ місце – Воробйов С., Короленко М.)

Вадим Неко брав участь у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу «Ерудит» у м. Києві, де посів ІV місце.

У процесі роботи з обдарованими учнями себе виправдали такі методи: пошуково-дослідницький, метод творчих вправ.

У школі оформлено українознавчу світлицю, проводяться тижні української мови та літератури, святкуються Шевченківські дні, День української писемності та мови тощо; систематизовані матеріали позакласної роботи з української мови, уроки державності.

**Задачі роботи шкільного М/О на 2017/2018 навчальний рік.**

1. У наступному 2017/2018 навчальному році звернути більше уваги на глибоку систематичну підготовку до участі учнів у олімпіадах та конкурсах.

2. Розкривати духовне багатство української і світової літературної скарбниці, прилучати учнів до естетичного сприйняття художніх творів і літературної мови як засобу втілення художнього образу й ідеалу творчості письменників.

3. [Застосування ІКТ на уроках української мови та літератури.](http://journal.osnova.com.ua/article/57337-%D0%97%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%86%D0%9A%D0%A2_%D0%BD%D0%B0_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85_%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8_%D1%82%D0%B0_%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%3A_%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96)

4. Дотримуватися єдиного мовного та орфографічного режимів.

5. Плекати любов і повагу до українського слова.

6. Працювати над удосконаленням культури мовлення.

7. На кожному уроці проводити корекційну роботу: контроль над вимовою звуків, поповнення словникового запасу, развиток монологічного та діалогічного мовлення, робота над развитком мовлення, слухового сприймання, навичок читання з губ тощо.

8. Працювати над постійним підвищенням якості вкладання предметів як засобу підвищення ефективності уроку, професійної майстерності вчителя.

9. Удосконалювати зміст і структуру уроків, форм та методів навчання відповідно до освітніх стандартів.

10. Вивчати та використовувати на практиці інно­ваційні методи навчання.

11. Упроваджувати методи нетрадиційної, нестан­дартної організації творчої діяльності учнів.

12. Розвивати пізнавальні і творчі здібності учнів.

13. Вивчати індивідуальні особливості учнів з метою їх урахування при плануванні роботи вчителів суспільно-гуманітарного циклу.

14. Аналізувати уроки, виховні заходи, результати шкільних олімпіад, конкурсів та участь в олімпіадах.

15. Поповнювати базу олімпіадних завдань.

16. Проводити індивідуальну роботу з обдарованими учнями і з невстигаючими учнями.

17. Готувати учнів 10-12 класів до проходження ЗНО.

18. Активізувати креативність на уроках словесності.

19. Вивчати й аналізувати навчальні програми, підручники, посібники, інструкції та рекомендації МОНУ.  Регулярно проводити огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань.

20. Вивчати й узагальнювати досвід учителів.

21. Спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, історії, іноземної мови, світової літератури, формування в учнів практичних умінь і навичок.

22. Ознайомлюватися з позитивним педагогічним досвідом, впроваджувати його в практику роботи.

23. Використовуючи різні засоби, форми і методи навчання, виховувати в учнів любов до рідної мови, повагу до культури і традицій свого народу, інших народів світу.