**Аналіз роботи**

**методичного об’єднання вчителів математично-природничого циклу за 2016-2017 навчальний рік**

У 2016/2017 навчальному році методичне об’єднання вчителів математично-природничого циклу працювало над темою «Створення умов для самореалізації та самовдосконалення особистості учнів зі зниженим слухом та забезпечення якості знань кожного з них».

В 2016/2017 навчальному році ШМО вчителів математично-природничого циклу спрямувало свою роботу на вирішення наступних завдань:

* Піднімати престиж навчання, прагнути до підвищення якості знань.
* Особливу увагу приділяти корекційній роботі, слуховому самоконтролю учнів на уроках, готувати дітей до життя і праці в нових соціально-економічних умовах.
* Вдосконалювати стиль і форми взаємовідносин педагогів та учнів, створювати атмосферу співробітництва і взаєморозуміння вчителів та учнів у педагогічних процесах.
* Діагностувати і визначати шляхи подолання труднощів в педагогічній діяльності вчителя.
* Більше приділяти уваги фізичному розвитку учнів під час занять ЛФК та фізичною культурою.
* Поширити сферу взаємодії сім'ї та школи, удосконалювати роботу з батьками учнів, підвищувати їх відповідальність за навчання та виховання дітей.
* Забезпечити безперервне удосконалення якості викладання, підвищення рівня проведення уроків.
* Впровадження інноваційних технологій навчання, використання найбільш доцільних форм і методів навчання.
* Розвиток творчих здібностей учнів для успішного оволодіння іншими освітніми галузями знань і забезпечення неперервної освіти.
* Створення оптимальних умов для розвитку та самореалізації учнів.
* Стимулювати ініціативи й творчості членів ШМО.

Особливу увагу приділяли корекційній роботі, слуховому самоконтролю учнів на уроках, готувати дітей до життя і праці в нових соціально-економічних умовах.
З цією метою:

* вимагали від учнів постійного користування слуховими апаратами;
* в поурочних планах вчителів обов'язково планували корекційну мету;
* додержувались мовного режиму в школі;
* працювали над розвитком оптимальної відстані сприймання мови у учнів;
* систематично проводили словникову роботу.

Стимулюючи пізнавальну активність учнів, протягом навчального року були проведені предметні тижні.

Згідно з річним планом роботи школи з метою розвитку творчих здібностей учнів з 03.10.2016 по 07.10.2016 було проведено тиждень фізичної культури.

Безкровна Д.Д., Заремба В.А., вчителі фізичною культури, під час відкриття тижня фізичної культури відокремили наступні завдання навчального предмета „ Фізична культура ” для дітей зі зниженим слухом, а саме:

* збереження і зміцнення здоров’я, фізичний розвиток та корекція його порушень, формування основ здорового способу життя;
* оволодіння руховими навичками прикладного характеру;
* розвиток рухових якостей (сили, швидкості, витривалості та ін.);
* виховання позитивного ставлення до занять фізичними вправами, моральних, вольових якостей (сміливості, наполегливості та ін.);
* розвиток навичок мовленнєвого спілкування.

Викладання предмета «Фізична культура» в школі-інтернаті регулюється наступними документами:

* Закон України «Про освіту».
* Конституція України.
* Постанова Кабінету Міністрів України.
* Програми Міністерства освіти й науки України.
* Розпорядження, накази, листи, положення.

Протягом тижня фізичної культури було здійснено контроль за станом викладання фізкультури в школі-інтернату та рівнем фізичного навантаження школярів на уроках.

Здійснюючи контроль за фізичним вихованням, адміністрація школи керувалася Постановою з питань фізичної культури і спорту, а також наказами про Положення Міністерства освіти і науки України “ Про фізичне виховання в школі ”.

Основною формою організації навчальної роботи з фізичної культури є урок. Від правильної організації уроку залежить рівень якості всієї фізкультурної та оздоровчої роботи в школі.

3 жовтня 2016 року вчителями фізичної культури Безкровною Д.Д. та Зарембою В.А. було оголошено відкриття тижня фізичної культури.

3 жовтня 2016 року учні 1-4-х класів під керівництвом учителя фізичної культури Безкровної Д.Д. випустили стіннівку «Фізична культура – стежина здоров’я та творчості учнів!»

 4 жовтня 2016 року вчителем фізичної культури Безкровною Д.Д. були проведені спортивні змагання з рухливих ігор серед учнів 3-А, 3-Б класів. Переможцем стала команда 3-Б класу. Конкурс на кращий малюнок «Разом до здорового майбутнього» між учнями 1-4-х класів:

 І місце - Крапівкін Павло (4-Б клас)за малюнок «Физкульт-ПРИВЕТ!»;

ІІ місце – Зубко Богдан (1-Б клас), 3-Б клас за колективний малюнок «Зростаємо здоровими»;

ІІІ місце – Черняков Микита (2-Б клас).

5 жовтня 2016 року вчителем фізичної культури Безкровною Д.Д. було проведено спортивне свято «Веселі старти» серед учнів 4-Б класу. У естафетах брали участь дві команди: команда «Швидкі хлопці» та команда «Спритні дівчата». Перемогла команда «Швидкі хлопці».

Також, протягом тижня фізичної культури, вчителем фізичної культури

Зарембою В.А. були проведені змагання:

* «Піонербол» серед учнів 4-6-х класів. Перемогли учні 5-Б класу.
* «Футбол» серед учнів 7-9-х класів. Перемогла команда 7-Б класу.
* «Волейбол» серед учнів 9-12-х класів. Перемогла команда 12-Б класу.

 З 10.10.2016 по 14.10.2016 був проведений тиждень трудового навчання.

10.10.2016 вчителями предметів трудового навчання було проведено урочисте відкриття тижня.

10.10.2016 учні 4-12х класів разом з вчителем Бойко Л.Є. випустили стіннівку «Подорож в країну логіки».

11.10.2016 був проведений у 8-Б класі відкритий урок «Побутові електронагрівальні та освітлювальні прилади».

11.10.2016 пройшов конкурс серед дівчат «Краща швачка». Була обрана учениця, яка краще за всіх впоралася із завданнями.

12.10.2016 під керівництвом вчителя трудового навчання було проведено Анкетування учнів «Моє майбутнє». Учні 12 класу визначалися ким би вони хотіли стати у майбутньому та яку обрати собі професію.

 12.10.2016 у 7-Б класі була проведена практична робота «Шпатлівка стіни» під керівництвом вчителя трудового навчання Піті О.С.

12.10.2016 був проведений конкурс серед дівчат 7-12 класів на кращий кулінарний рецепт.

13.10.2016 вчителем трудового навчання Пітєю О.С. був провединий відкритий урок у 5-Б класі «Основні поняття електроніки».

13.10.2016 вчителем трудового навчання Бойко Л.Є. був проведений відкритий урок у 2-А класі «Завітаємо до Чебурашки».

14.10.2016 Виставка кращих учнівських робіт серед 5-12-х класів.

 З 05 по 16 грудня 2016 року був проведений тиждень предметів природничих наук. Протягом тижня був показаний 1 відкритий урок, 2 відкритих заходи, випущено 2 стіннівки: «Досягнення вчених в області природничих наук», «Цікава географія», підготовлена виставка дитячих малюнків «Природа очима дітей».

 05.12.2016 вчителями предметів природничого циклу було проведено урочисте відкриття тижня природничих наук.

 13.12.2016 учні 7-8х класів разом з вчителем Бондаренко А.В. випустили стіннівку «Досягнення вчених в області природничих наук».

 14.12.2016 учні 6-10х класів з вчителем географії Дмитрієва Н.В. випустили стіннівку «Цікава географія»,.

 14.12.2016 вчитель екології Мельник Л.А. та вчитель географії Дмитрієва Н.В. провели екологічну конференцію «Проблеми енергозбереження в Україні». Під час конференції учні обговорювали причини і наслідки зміни клімату нашої планети, висунули пропозиції щодо економії енергоносіїв і збереження умов життя на Землі.

 15.12.2016 вчитель біології Бондаренко А.В. разом з учнями 7-8х класів провела круглий стіл «7чудес природи України». Під час засідання круглого столу учні доповіли про природні багатства рідної України, обговорили важливі питання про збереження природи рідного краю.

 15.12.2016 вчитель біології Бондаренко А.В. провела біологічну вікторину з учнями 5-12х класів. Під час вікторини учнями було запропоновано відповісти на різні запитання з біології, екології, та природознавства.

 16.12.2016 вчителем біології Бондаренко А.В. було проведено конкурс малюнків «Природа очима дітей». На своїх малюнках діти відобразили красу природи рідного краю.

 Вивчення стану викладання біології, географії та екології показало, що вчителі добре обізнані сучасними вимогами щодо проведення уроків, застосовують ефективні методи та форми навчання для розвитку творчих здібностей учнів, знають специфіку роботи з учнями з вадами слуху.

 З 23.01.2017 по 27.01.2017 у школі пройшов тиждень математики, фізики та інформатики. 23 січня 2017 року учні 12-Б класу під керівництвом вчителя фізики Аданицької О.В. випустили стіннівку «Фізика та спорт». Діти підібрали цікавий матеріал з фізики, пов'язаний зі спортом та його особливостями.

Учні 6-7 класів (під керівництвом вчителя Ріяки Н.В.) підготували стіннівку «Математика і життя». Діти підібрали матеріал з математики, пов'язаний з вивченням різних предметів.

24 січня 2017 року відбувся квест «Подорож в країну ІнФізМатика», який підготувала вчитель фізики Аданицька О.В. У квесті взяли участь учні 9-12-х класів.

Спочатку учасникам розповіли правила квесту та побажали вдало пройти усі етапи. Діти розділились на три команди та помандрувала кожна власним маршрутом. Шлях до вирішення та розгадки завдань був захоплюючим і пізнавальним, адже кожна з 4 станцій містила цікаві завдання, до вирішення яких гравці докладали як свої навички так і творчі здібності.

На учасників чекали такі станції: «Таємниці математики», «Лабораторія Ейнштейна», «Управління інформаційних технологій», «Спортивна».

Після заключного етапу було оголошено результати – команди отримали призи за кмітливість, логічне мислення та проявлені творчі здібності. Однак, основним переможцем була дружба.

25 січня 2017 року учні 12-Б класу під керівництвом вчителя інформатики Можевітіним В.Ю. випустили стіннівку «Соціальні мережі».

Враховуючи темпи комп’ютерізації суспільства, дуже добре, що діти навчилися здобувати потрібну інформацію з мережі INTERNET та обробляти її.

25 січня 2017 року вчителем Можевітіним В.Ю. був проведений відкритий урок математики у 5-Б класі «Прямокутний паралелепіпед. Куб». Під час уроку учні брали активну участь у виконанні самостійних завдань з метою розвитку просторових уявлень.

26 січня в 7-Б класі пройшов відкритий урок з геометрії «Ознаки рівнобедреного трикутника» (вчитель Ріяка Н.І.). Вчитель застосувала для проведення уроку сучасні форми і методи навчання і викладання. Учні працювали з мультимедійною дошкою, з підручниками, біля дошки. Застосовували придбані знання при розв’язанні задач. Була показана необхідність вивчення цієї теми для подальшого застосування знань в житті.

26 січня 2017 року вчителем Можевітіним В.Ю. був проведений відкритий урок інформатики у 6-Б класі «Знайомство з автофігурами».

На уроці були використані різноманітні види роботи. Перед початком виконання практичної роботи за комп’ютером була проведена техніка безпеки, використовувалися технічні засоби навчання та роздатковий матеріал.

 27 січня відбувся захист навчально-дослідних проектів з математики та фізики  під керівництвом Аданицької О.В., вчителя фізики та Можевітіним В.Ю., вчителя математики. Учні представили свої проекти « Математика у нашому житті» (учні 9-Б класу) та «Як зберегти електроенергію в нашому домі» (учні 12-Б класу). Доповідачі розповіли про етапи створення проектів, демонструючи свої презентації.

Тиждень пройшов на достатньому науково-методичному рівні. Всі заходи проводилися з використанням мультимедійних дошок. Діти показали гарні знання, вміння та зацікавленість предметами.

Протягом 2016-2017 навчального року атестацію пройшли такі вчителі:

* Вдовиченко Галина Григорівна, вчитель біології, - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
* Можевітін Віктор Юрійович, вчитель математики, - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
* Ріяка Н.І., вчитель математики, - відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

Спостерігається позитивна динаміка результатів, що вказує на зростання професіоналізму вчителів і вдосконалення педагогічної майстерності.

У 2016/2017 навчальному році було проведено шість засідань методичного об’єднання, на яких розглядалися актуальні проблеми для педагогів. Вони стосувалися ефективності навчальних занять, методів організації діяльності учнів на уроках, нетрадиційних форм навчання, ефективності розвивальної роботи на заняттях та інше.