**Шкільне методичне об’єднання вчителів математично-природничого циклу**

**Тема, яку опрацьовують вчителі метадичного об’єднання:**

 «Створення умов для самореалізації та самовдосконалення особистості учнів зі зниженим слухом та забезпечення якості знань кожного з них»

**Завдання методичного об’єднання на 2017/2018 навчальний рік:**

* піднімати престиж навчання, прагнути до підвищення якості знань.
* особливу увагу приділяти корекційній роботі, слуховому самоконтролю учнів на уроках, готувати дітей до життя і праці в нових соціально-економічних умовах.
* підвищувати професійну кваліфікацію вчителів методичного об’єднання, використовуючи навчальні семінари, курси підвищення кваліфікації, круглі столи.
* діагностувати і визначати шляхи подолання труднощів в педагогічній

діяльності вчителя.

* більше приділяти уваги фізичному розвитку учнів під час занять ЛФК та фізичною культурою.
* працювати над поповненням навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційно-довідкового забезпечення кабінетів математично-природничого циклу.
* розробка навчальних, науково-методичних, дидактичних матеріалів, створення банку даних олімпіадних завдань.
* поширити сферу взаємодії сім'ї та школи, удосконалювати роботу з батьками учнів, підвищувати їх відповідальність за навчання та виховання дітей.
* забезпечити безперервне удосконалення якості викладання, підвищення рівня проведення уроків.
* впроваджувати інноваційні технології навчання, використовування найбільш доцільні форми і методи навчання.
* розвивати творчі здібності учнів для успішного оволодіння іншими освітніми галузями знань і забезпечення неперервної освіти.
* створювати оптимальні умови для розвитку та самореалізації учнів.
* стимулювати ініціативи й творчості членів методичного об’єднання .

  **Головні напрями методичної роботи** вчителів математично-природничого циклу, а саме:

Організаційно-методична робота:

* проведення відкритих уроків, творчих звітів, позакласних заходів та конкурсів професійної майстерності.

Інформаційно-аналітична діяльність:

* вивчення стану викладання предметів та результатів навчальної

діяльності;

* підбір термінів проведення діагностичних та контрольних робіт, корекційних та розвивальних робіт на підставі календарно-тематичного планування.

Консультативно-методична робота:

* індивідуальна робота з вчителями різної кваліфікації;
* розробка тематичного і поурочного планування;
* організація проведення олімпіад, наукових конференцій та спортивних змагань;
* участь у педагогічних виставках, ярмарках, проектах.

Забезпечення безперервного підвищення кваліфікації вчителів:

* систематизація роботи з проходженням вчителя курсів підвищення кваліфікації;
* участь вчителів у конкурсах, оглядах, виставках та конференціях;
* стимулювання педагогічних досягнень вчителів.

Атестація вчителів:

* організаційно-методична допомога вчителям, які потребують допомоги у підготовці до атестації;
* складання індивідуальних планів, порт фоліо підготовки до атестації з

кожним вчителем;

* діагностика педагогічної діяльності вчителів, що атестуються.

Методична робота спонукає вчителів математично-природничого циклу:

1. до роботи над підвищенням свого фахового рівня;
2. сприяє збагаченню педагогічних колективів педагогічними знахідками;
3. допомагає молодим вчителям пройти період адаптації та переймати

майстерність у більш посвідчених колег.