**Перспективний план**

**роботи шкільного методичного об’єднання вчителів**

**суспільно-гуманітарного циклу**

**на 2017/2018 навчальний рік**

***Задачі на 2017/2018 навчальний рік***

У 2017 / 2018 навчальному році шкільний колектив працює над реалізацією проблеми: «Інноваційний підхід до розвитку усного мовлення, комунікативних навичок як основний фактор формування соціально-адаптованої особистості учнів з вадами слуху».

Робота шкільного М/О вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін буде зосереджена над реалізацією проблеми «Інформаційно – комунікаційні технології при викладанні предметів суспільно – гуманітарного циклу».

У 2017/ 2018 навчальному році педколектив школи та шкільне М/О направляє свою роботу на вирішення наступних завдань.  
1. Піднімати престиж навчання, прагнути до підвищення якості знань.  
 З цією метою:  
 1) предметні тижні проводити на високому методичному рівні, стимулюючи пізнавальну активність учнів;  
 2) обов’язково всім педагогам брати участь у підготовці та проведенні предметних тижнів;  
 3) на уроках з української та російської мови більше уваги приділяти   
практичним видам роботи та побутово – розмовній мові, використовувати мовні матеріали з профорієнтації, розвивати зв’язне усне мовлення та навчати діловому мовленню, покращувати техніку читання;  
 4) більш використовувати практичний матеріал та інноваційні технології для підвищення мотивації навчання;  
 5) для міцного засвоєння навчального матеріалу використовувати наочність, мовні матеріали з профорієнтації в старших класах, працювати в лінгафонному кабінеті, у кабінеті інформатики використовувати мультимедійну дошку;  
 6) прагнути до більшої ефективності роботи з питання підготовки учнів до олімпіад з української мови та літератури, історії. Розглянути це питання на засіданні шкільного М/О;

7) готувати учнів 10-11 класів до проходження ЗНО.

2. Особливу увагу приділяти корекційній роботі і виконанню програми з розвитку мови і слухового сприймання, самоконтролю учнів на уроках і в позаурочний час, готувати дітей до життя і праці в нових соціально-економічних умовах.  
 З цією метою:  
 1) у поурочних планах вчителів обов’язково планувати корекційну мету і   
фонетичні зарядки;  
 2) піднімати престиж мовних конференцій – екзамену з мови;  
 3) вимагати від учнів постійного користування слуховими апаратами;  
 4) особливу увагу приділяти ефективності використання наочності на уроках при навчанні слабочуючих.

3.Удосконалювати стиль і форми взаємовідносин педагогів та учнів, створювати атмосферу співробітництва і взаєморозуміння вчителів та учнів у педагогічних процесах.  
 З цією метою:  
 1) взяти участь у психолого – педагогічному семінарі з особливостей самооцінки, саморегуляції і пізнавальної діяльності учнів 5 – х класів та рівня їх адаптації до середньої ланки;  
 2) взяти участь у тренінгу для педагогів з профілактики стресів та емоційного виснаження .

4. Сприяти соціальній адаптації учнів у суспільстві.  
 З цією метою:  
 1) поширити та удосконалити роботу з профорієнтації, починати її активно   
 проводити з 5 – х класів;  
 2) використовувати матеріал з профорієнтації в мовних матеріалах уроків   
 російської та української мови та літератури, історії, української жестової мови, англійської мови.

5. Добиватися більш тісного взаємозв’язку в роботі вчителів, вихователів, сурдопедагогів, батьків, щоб покращити вирішення проблем у навчанні і вихованні.  
 З цією метою:  
 1) здійснювати взаємовідвідування педагогами класних уроків, позакласних заходів;  
 2) продовжувати проводити консультативні дні вчителів індивідуальної слухо-мовної роботи з планування роботи з дітьми для вчителів та вихователів.

6. Підвищувати рівень патріотичного виховання на основі відродження   
 українських традицій.

**Приоритетні напрями роботи ШМО на 2017/2018 навчальний рік.**

1. У наступному 2017/2018 навчальному році звернути більше уваги на глибоку систематичну підготовку до участі учнів у олімпіадах та конкурсах.

2. Розкривати духовне багатство української і світової літературної скарбниці, прилучати учнів до естетичного сприйняття художніх творів і літературної мови як засобу втілення художнього образу й ідеалу творчості письменників.

3. Застосування ІКТ на уроках української мови та літератури.

4. Дотримуватися єдиного мовного та орфографічного режимів.

5. Плекати любов і повагу до українського слова.

6. Працювати над удосконаленням культури мовлення.

7. На кожному уроці проводити корекційну роботу: контроль над вимовою звуків, поповнення словникового запасу, развиток монологічного та діалогічного мовлення, робота над развитком мовлення, слухового сприймання, навичок читання з губ тощо.

8. Працювати над постійним підвищенням якості вкладання предметів як засобу підвищення ефективності уроку, професійної майстерності вчителя.

9. Удосконалювати зміст і структуру уроків, форм та методів навчання відповідно до освітніх стандартів.

10. Вивчати та використовувати на практиці інно­ваційні методи навчання.

11. Упроваджувати методи нетрадиційної, нестан­дартної організації творчої діяльності учнів.

12. Розвивати пізнавальні і творчі здібності учнів.

13. Вивчати індивідуальні особливості учнів з метою їх урахування при плануванні роботи вчителів суспільно-гуманітарного циклу.

14. Аналізувати уроки, виховні заходи, результати шкільних олімпіад, конкурсів та участь в олімпіадах.

15. Проводити індивідуальну роботу з обдарованими учнями і з невстигаючими учнями.

16. Готувати учнів 10-12 класів до проходження ЗНО.

17. Активізувати креативність на уроках словесності.

18. Поповнювати базу олімпіадних даних.

19. Вивчати й аналізувати навчальні програми, підручники, посібники, інструкції та рекомендації МОНУ.  Регулярно проводити огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань.

20. Вивчати й узагальнювати досвід учителів.

21. Спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, історії, іноземної мови, світової літератури, формування в учнів практичних умінь і навичок.

22. Ознайомлюватися з позитивним педагогічним досвідом, впроваджувати його в практику роботи.

23. Використовуючи різні засоби, форми і методи навчання, виховувати в учнів любов до рідної мови, повагу до культури і традицій свого народу, інших народів світу.