**Склад**

**методичного об’єднання вихователів та класних керівників**

**2017/2018 навчальний рік**

**Керівник методичного об’єднання Бирченко Н.П.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **ПІБ****(повністю**) | **Дата народження педагога** | **Посада** | **Педагогічний стаж роботи** | **Рік проходження атестації, категорія** | **Рік проходження курсів підвищення кваліфікації** | **В яких класах працює** | **Методична тема, над якою працює вчитель** |
| 1 | Ківшар Руслана Миколаївна  | 16.09.1963 | вихователь | 6 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | КВНЗ «ХАНО», 2017 | 1-А | Актуальні методи, прийоми, засоби виховання учнів у процесі навчання та виховання. |
| 2 | Сєрова Галина Володимирівна | 06.06.1978 | вихователь | 17 | 2016 | КВНЗ «ХАНО», 2016 | 1-Б | Підліток і відповідальність. Профілактика правопорушень. |
| 3 | Бирченко Наталія Павлівна | 27.05.1982 | вихователь, класний керівник 9-А класу  | 16 | 2016 | КВНЗ «ХАНО», 2015 | 2-А | Упровадження інноваційних технологій національно-патріотичного виховання учнів у навчально-виховному процесі школи-інтернату. |
| 4 | Сусла Тетяна Володимирівна | 29.05.1968 | вихователь | 27 | 2016 | КВНЗ «ХАНО», 2014 | 2-Б | Роль сім’ї у вихованні дитини. |
| 5 | Суркова Валентина Михайлівна | 26.06.1952 | вихователь | 30 | 2017 | КВНЗ «ХАНО», 2013 | 3-А | Сформованість моральних якостей у дітей з особливими потребами. |
| 6 | Савченко Світлана Іванівна | 14.10.1969 | вихователь | 24 | 2016 | КВНЗ «ХАНО», 2016 | 3-Б | Виховання громадянської позиції та навичок самостійного мислення та висловлювання думок під час проведення самопідготовки. |
| 7 | Щекланова Катерина Леонідівна | 11.12.1947 | вихователь | 48 | 2013 | КВНЗ «ХАНО», 2012 | 4-А | Методи інтерактивного виховання дитини з вадами слуху. |
| 8 | Кіпоть Людмила Іванівна | 08.08.1969 | вихователь, класний керівник 1-А класу | 29 | 2016 | КВНЗ «ХАНО», 2015 | 4-Б | Особливості соціальної педагогіки у виховних групах інтернатних установ. |
| 9 | Мельник Людмила Анатолыъвна | 08.01.1954 | вихователь | 36 | 2016 | КВНЗ «ХАНО, 2015 | 5-Б 5-В | Використання інтерактивних технологій у роботі з батьками. |
| 10 | Грємякіна Валентина Олександрівна | 29.01.1954 | виховатнль | 38 | 2016 | КВНЗ«ХАНО», 2015 | 6-Б | Організація право виховної роботи в школі - інтернаті. |
| 11 | Вітер Надія Олександрівна | 28.08.1953 | вихователь | 38 | 2016 | КВНЗ«ХАНО», 2015 | 6-В  | Взаємодія класного керівника з батьками класу. |
| 12 | Кузнєцова Валентина Олексіївна | 14.03.1956 | вихователь, класний керівник 7-Б класу | 38 | 2015 | КВНЗ «ХАНО», 2013 | 7-Б | Актуальні методи, прийоми, засоби виховання учнів у школі - інтернаті. |
| 13 | Вдовіченко Галина Григорівна | 08.09.1958 | вихователь | 29 | 2017 | КВНЗ «ХАНО», 2014 | 8-Б | Виховання культурної поведінки учнів у процесі навчання та виховання. |
| 14 | Ставна Світлана Миколаївна | 15.10.1964 | вихователь | 20 | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | 9-А, 9-Б | Індивідуальний підхід до формування в учнів морально-етичних норм. |
| 15 | Воронкіна Людмила Іванівна | 20.12.1951 | класний керівник 10-Б класу | 45 | 2016 | КВНЗ «ХАНО», 2016 | 10-Б | Спрямування виховного процесу в школі-інтернаті на оптимальне збереження здоров’я. |
| 16 | Паніна Галина Семенівна | 02.06.1955 | вихователь | 30 | 2012 | КВНЗ «ХАНО», 2012 | 11-В | Виховання елементів екологічної культури в школі – інтернаті у учнів старшого віку. |
| 17 | Молчанова Лариса Юріївна |  18.04.1976 | класний керівник 2-А класу | 18 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | 2-А | Психолого-педагогічна компетентність класного керівника.  |
| 18 | Гуманіцька Тетяна Вікторівна |  22.07.1958 | класний керівник 3-А класу | 36 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | 3-А | Роль класного керівника в розвитку колективу учнів. |
| 19 | Гребцова Ліана Анатоліївна | 07.07.1973 | класний керівник 3-Б класу  | 16 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 3-Б | Підвищення якості роботи класних керівників у системі шкільної методичної роботи. |
| 20 | Усенко Наталія Анатоліївна | 26.11.1981 | класний керівник 4-Б класу | 10 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 4-Б | Соціально-педагогічний проект «Гуманізація та демократизація процесу виховання в сім’ї та школі-інтернаті.» |
| 21 | Городова Валентина Миколаївна  | 17.11.1964 | класний керівник 4-А класу | 32 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ | 4-А | Удосконалення професійної майстерності класних керівників за умов сучасної школи. |
| 22 | Кравцова Олена Володимирівна | 03.11.1972 | класний керівник 1-Б класу  | 11 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | 1-Б | Взаємодія школи, сім’ї, громадськості у формуванні свідомого громадянина-патріота. |
| 23 | Аданицька Олена Володимирівна | 11.04.1991 | класний керівник 6-Б класу | 3 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 6-Б | Формування активної громадянської позиції особистості учня. |
| 24 | Бондаренко Аліна Валеріївна | 14.08.1988 | класний керівник 6-В класу  | 2 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 6-В | Роль та місце громадянської освіти в вихованні підростаючого покоління. |
| 27 | Фелоненко Наталія Олександрівна | 16.12.1975 | класний керівник 8-Б класу  | 16 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 8-Б | Педагогічні напрями використання заходів і засобів інтернет -ресурсів у виховному процесі. |
| 28 | Калюга Маргарита Володимирівна  | 23.04.1973 | класний керівник 9-Б класу  | 21 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 9-Б | Літературний гурток – школа виховання духовності. |
| 29 | Демченко Оксана Геннадіївна | 22.07.1971 | класний керівник 11- Б класу  | 27 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | 11-Б | Організація право виховної роботи в школі-інтернаті. |
| 30 | Безкровна Дар’я Дмитрівна | 25.06. 1990 | класний керівник 5-Б класу | 7 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | 5- Б | Роль класного керівника в розвитку колективу учнів. |
| 31 | Орлова Наталія Миколаївна | 07.09.1964 | класний керівник 5-В класу  | 25 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 5-В | Як створити ситуацію успіху у навчанні та вихованні. |

***Тема виховної роботи у 2017/2018 навчальному році****:*

***«Національно-патріотичне виховання як засіб формування гармонійної особистості з чіткою громадянською позицією»***

***Напрямки діяльності методичного об’єднання вихователів та класних керівників:*** *- надання допомоги у підвищенні теоретичного рівня професійної підготовки;
 - підвищення результативності виховної роботи;
 - оволодіння новими виховними технологіями та методами;
 - знайомство з досвідом колег та пропаганда кращого досвіду виховної роботи;
 - профілактика емоційного вигорання вихователів.*

***Завдання:***

 *- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог,
- збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров’я   особистості,
- попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість,
- посилення ролі сім’ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом,
- формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі,*

*- розвивати творчий потенціал вихователів і умови їх самореалізації,*

*- надавати допомогу в скрутних ситуаціях взаємодії з дітьми.*

**Аналіз роботи методичного об’єднання вихователів та класних керівників за 2016/2017 навчальний рік**

Важливі й відповідальні завдання стоять сьогодні перед національною школою України: виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, національно свідомої, морально і фізично здорової людини з високою громадянською позицією, глибоким духовним світом, родинними і патріотичними почуттями, готової до трудової діяльності, відповідальності за свої дії, здатної до саморозвитку і самовдосконалення.

Протягом 2016/2017 навчального року методичне об’єднання вихователів та класних керівників працювало над методичною темою: «*Національно-патріотичне виховання та формування активної громадської позиції вихованців у становленні громадянина-патріота України».*

Задачі поставлені перед методичним об’єднанням були такі:

1. Підвищення якості педагогічної діяльності вихователів та класних керівників.
2. Ознайомлення з досвідом колег та пропаганда передового педагогічного досвіду.
3. Розвиток творчого потенціалу вихователів та класних керівників та створення сприятливих умов для їх самореалізації.
4. Аналіз стану виховного процесу в школі - інтернаті.
5. Забезпечення високого методичного рівня проведення шкільних та позашкільних заходів.
6. Допомога вихователям в підвищенні теоретичної підготовки.

Кожна задача в області реалізації основних цілей методичного об’єднання здійснювалась через використання різних форм та методів: засідання методичного об’єднання ( круглий стіл, творчі диспути, обмін досвідом); робота над темами самоосвіти.

План роботи методичного об’єднання вихователів та класних керівників на 2015/2016 навчальний рік, який було затверджено на серпневому засіданні виконано.

Методичне об’єднання вихователів та класних керівників налічує 31 педагог.

Якісний склад вихователів такий:

* *вища кваліфікаційна категорія* – 2 педагоги;
* *перша кваліфікаційна категорія* – 6 педагогів;
* *друга*  *кваліфікаційна категорія -* 4 педагогів;
* *кваліфікаційна категорія: «спеціаліст»* - 4 педагоги.

З вище зазначеного, якісний склад груп за кількість вихователів нерівномірний. Недостатньо вихователів, які мають вищу кваліфікаційну категорію.

У 2016/2017 навчальному році було проведено п’ять засідань методичного об’єднання вихователів та класних керівників, на яких розглядалися актуальні проблеми для педагогів. Вони стосувалися ефективності виховних занять, методів організації діяльності учнів на самопідготовках, нетрадиційних форм виховання, ефективності розвивальної роботи на заняттях та інше. Кожен вихователь та класний керівник працював пошуком та вдосконаленням ефективних методів виховання. Протягом року проводилися співбесіди з педагогами за планами самоосвіти. Сучасні умови вимагають високої компетентності, тому вихователі та класні керівники школи-інтернату прагнуть оволодіти новими технологіями організації навчально-виховного процесу в умовах діяльності спеціалізованої загальноосвітньої школи-інтернату.

Робота була проведена велика, але були і недоліки, які вихователі проаналізували на засіданні методичного об’єднання :

1. Забезпечити проведення постійно діючих семінарів з питань удосконалення системи виховної роботи для класних керівників, вихователів,а також підтримки, заохочення і розповсюдження кращого педагогічного досвіду.

2. Удосконалювати рівень проведення заходів національно-патріотичного та естетичного спрямування, організації змістовного дозвілля учнів (вихованців).

1. У 2017/2018 навчальному році у роботі методичне об’єднання вихователів та класних керівників школи - інтернату основну увагу приділяти підвищенню рівня молодого педагога з метою зростання професійності молодих вихователів.

**План роботи методичного об’єднання вихователів та класних керівник**

**у 2017/2018 навчальному році**

|  |
| --- |
| ***План методичного об∙єднання вихователів та класних керівників*** |
| Мета: Розвиток професійної компетентності вихователів та класних керівників |
| №з/п | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальний | Результати роботи | Відмітка про виконання |
| **Серпень** |
| 1. | Основні завдання методичного об’єднання на 2017/2018 навчальний рік |  |  |  | \* | Бирченко Н.П. | річний план |  |
| 2. | Планування виховної роботи на 2017/2018 навчальний рік |  |  |  | \* |  Гузевата О.О. | обговорення |  |
| 3 | Рекомендації щодо ведення ділової документації вихователям та класним керівникам |  |  |  |  | Гузевата О.О. | обговорення |  |
| 4 | Аналіз виховної роботи у 2016/2017 навчальному році |  |  |  |  | Бирченко Н.П. | доповідь |  |
| **Жовтень** |
|  |
| 1. | Обговорення заходів до тижня педагогічної майстерності вихователів та класних керівників  |  |  |  | \* | Гузевата О.О. | доповідь |  |
| 2. | Сформованість моральних якостей у дітей з обмеженими фізичними можливостями  |  |  |  | \* | Суркова В.М. | доповідь |  |
| 3. |  Психолого-педагогічна компетентність класного керівника |  |  |  | \* | Сусла Т.В. | доповідь |  |
| 4 | Взаємодія класного керівника з батьками класу |  |  |  |  | Кузнєцова В.О. | доповідь |  |
| **Січень** |
|  |
| 1. | Патріотичне виховання у різних видах діяльності | \* |  |  |  | Ківшар Р.М. | доповідь |  |
| 2. | Діяльність учителя та учнів в школі - інтернаті | \* |  |  |  | Сєрова Г.В. | доповідь |  |
| 3 |  Попередження дитячого травматизму у школі-інтернаті  | \* |  |  |  | Мельник Л.А. | доповідь |  |
| **Березень** |
| 1. |  Обговорення відкритих заходів уроків та творчих звітів педагогів, що атестуються у 2017/2018 навчальному році  |  |  |  | \* | Гузевата О.О. | обговорення |  |
| 2. |  Особливості соціальної педагогіки у виховних групах інтернатних установ  |  |  |  | \* | Кіпоть Л.І. | доповідь |  |
| 3. | Обговорення заходів до тижня педагогічної майстерності вихователів та класних керівників |  |  |  | \* | Бирченко Н.П. | обговорення |  |
| **Травень** |
| 1 | Підсумки роботи методичного об∙єднання за 2017/2018н.авчальний рік. Обговорення проекту плану роботи методичного об’єднання на наступний навчальний рік. |  |  |  | \* | Бирченко Н.П. | звіт |  |
| 2 | Планування виховної роботи на 2018/2019 навчальний рік |  |  |  |  | Гузевата О.О. | обговорення |  |
| **Позакласні заходи** |
| 1 |  Проведення:1 Тиждень проведення казок1.Свято «Золотої осені»;2. Свято «Святого Миколая»3.Свято «Нового року»4. Тиждень проведення мовних конференцій в 2-11 класах | Жовтень 2017 рокуГрудень 2017 рокуКвітень 2018 року |  Вихователі та класні керівники |  сценарійсценарійсценарійсценарійсценарій |  |