***Наукова-методична проблема КЗ «ХСЗШІ І-ІІІст. №6***

***у 2016/2017 навчальному році:***

«Національно-патріотичне виховання, як засіб формування гармонійної особистості з чіткою громадянської позицією»

***Тема, над якою працює шкільне методичне обєднання***

***математично-природничого циклу:***

«Створення найсприятливіших умов для самореалізації та самовдосконалення особистості учнів зі зниженим слухом й забезпечення якості знань кожного учасника навчально-виховного процесу»

***Завдання ШМО на 2016/2017 навчальний рік:***

В 2015/2016 навчальному році ШМО вчителів математично-природничого циклу спрямує свою роботу на вирішення наступних завдань:

* Піднімати престиж навчання, прагнути до підвищення якості знань.
* Особливу увагу приділяти корекційній роботі, слуховому самоконтролю учнів на уроках, готувати дітей до життя і праці в нових соціально-економічних умовах.
* Вдосконалювати стиль і форми взаємовідносин педагогів та учнів, створювати атмосферу співробітництва і взаєморозуміння вчителів та учнів у педагогічних процесах.
* Діагностувати і визначати шляхи подолання труднощів в педагогічній

діяльності вчителя.

* Більше приділяти уваги фізичному розвитку учнів під час занять ЛФК та фізичною культурою.
* Поширити сферу взаємодії сім'ї та школи, удосконалювати роботу з батьками учнів, підвищувати їх відповідальність за навчання та виховання дітей.
* Забезпечити безперервне удосконалення якості викладання, підвищення рівня проведення уроків.
* Впровадження інноваційних технологій навчання, використання найбільш доцільних форм і методів навчання.
* Розвиток творчих здібностей учнів для успішного оволодіння іншими освітніми галузями знань і забезпечення неперервної освіти.
* Створення оптимальних умов для розвитку та самореалізації учнів.
* Стимулювати ініціативи й творчості членів ШМО.

Таким чином, можна відокремити **головні напрями методичної роботи** вчителів математично-природничого циклу, а саме:

|  |
| --- |
|  |

* Організаційно-методична робота:
* проведення відкритих уроків, творчих звітів, позакласних заходів та конкурсів професійної майстерності.
* Інформаційно-аналітична діяльність:
* вивчення стану викладання предметів та результатів навчальної

діяльності;

* підбір термінів проведення діагностичних та контрольних робіт, ко-рекційних та розвивальних робіт на підставі календарно-тематичного планування.
* Консультативно-методична робота:
* індивідуальна робота з вчителями різної кваліфікації;
* розробка тематичного і поурочного планування;
* організація проведення олімпіад, наукових конференцій та спортивних змагань;
* участь у педагогічних виставках, ярмарках, проектах.
* Забезпечення безперервного підвищення кваліфікації вчителів:
* систематизація роботи з проходженням вчителя курсів підвищення ква-ліфікації;
* участь вчителів у конкурсах, оглядах, виставках та конференціях;
* стимулювання педагогічних досягнень вчителів.
* Атестація вчителів:
* організаційно-методична допомога вчителям, які потребують допомоги у підготовці до атестації;
* складання індивідуальних планів, порт фоліо підготовки до атестації з

кожним вчителем;

* діагностика педагогічної діяльності вчителів, що атестуються.

Методична робота спонукає вчителів математично-природничого циклу:

1. до роботи над підвищенням свого фахового рівня;
2. сприяє збагаченню педагогічних колективів педагогічними знахідками;
3. допомагає молодим вчителям пройти період адаптації та переймати

майстерність у більш посвідчених колег.