**ЗВІТ**

**директора Комунального закладу «Харківська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І-ІІІ ступенів № 6» Харківської обласної ради**

**Альошичевої Тетяни Борисівни**

**за 2015/2016 навчальний рік**

ХХІ століття – це час переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіченості й культури всієї нації набувають вирішального значення для економічного і соціального поступу країни, інтеграції та глобалізації соціальних, економічних і культурних процесів, що відбуваються у світі. Перспективи розвитку української держави вимагають глибокого оновлення системи освіти.

Входження України у світовий освітній простір зумовлює приведення вітчизняних освітніх стандартів у відповідність до норм світового товариства.

Освіта ХХІ століття – це освіта для людини. Її стрижень – розвиваюча, культуротворча домінанта, виховання відповідальної особистості, яка здатна до самоосвіти і саморозвитку, вміє критично мислити і опрацьовувати різноманітну інформацію, використовувати набуті знання і вміння для творчого розв’язання проблем, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни.

На сьогоднішній день головне завдання, що вирішує колектив Комунального закладу «Харківська спеціальна школа-інтернат І-ІІІ ступенів №6» Харківської обласної ради, - оптимізувати навчально-виховний процес, фізичне виховання учнів, суттєво покращити стан здоров’я і працездатність учасників навчально-виховного процесу з метою приведення його у відповідність до світових стандартів і вимог, тобто створити заклад із високим технологічним рівнем, новітнім навчально-методичним та інформаційним забезпеченням, потужним кадровим потенціалом.

Комунальний заклад «Харківська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І-ІІІ ступенів № 6» Харківської обласної ради існує 50 років. Основна діяльність школи спрямована на задоволення потреб дітей зі зниженим слухом у загальній середній освіті, соціальній адаптації і реабілітації, здійснюється згідно із Законом України «Про загальну середню освіту», Положенням про спеціальну загальноосвітню школу (школу-інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, річним планом роботи, статутом, робочим навчальним планом закладу та іншими нормативними документами.

До спеціальної школи-інтернату приймаються діти, які розрізняють мову на відстані до 3-х метрів і страждають унаслідок часткової втрати слуху, із різним ступенем недорозвитку мови і які втратили слух у шкільному або дошкільному віці, але зберегли мову.

Навчально-виховний процес зорієнтовано на соціальний розвиток особистості учнів із порушенням слуху, формування їхніх ціннісних орієнтацій на основі диференціації навчання, соціально-психологічної підтримки та реабілітації, формування навичок здорового способу життя.

У 2015/2016 навчальному році в школі навчаються 153 учні, укомплектовано 17 класів із середньою наповнюваністю 9 учнів.

Навчально-виховний процес у закладі здійснюють 47 педагогічних працівників, які мають кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст» – 11;

«спеціаліст ІІ категорії» – 8;

«спеціаліст І категорії» – 12;

«спеціаліст вищої категорії» – 16.

Мають педагогічні звання:

«учитель-методист» – 1;

«старший учитель» – 6.

**Кількісно-якісний склад педагогічних працівників закладу**

38 педагогів мають вищу педагогічну освіту, 4 – середню спеціальну.

**Рівень освіти педагогічних працівників**

На жаль, лише 16 педагогів мають вищу дефектологічну освіту.

Три вчителі продовжують отримувати корекційну освіту, двоє є аспірантами інституту спеціальної та корекційної педагогіки Київського національного державного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди*.*

Педагогічний колектив школи має великий творчий потенціал, що підтверджується нагородженням 5 педагогів почесними знаками «Відмінник освіти», «Василь Сухомлинський». 20 вчителів і вихователів нагороджено Грамотами Міністерства освіти України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

У 2015/2016 навчальному році шкільний колектив працював над реалізацією основної науково-методичної проблеми «Соціальний розвиток особистості учнів з порушенням слуху та оптимізація навчання на сучасному етапі».

Традиційними формами методичної роботи школи-інтернату є засідання методичних об’єднань, методичні оперативки, педагогічні читання, педагогічний портрет учителя, творчі зустрічі. Проходять вони під гаслом «Навчаючи – навчаємось», тому широко використовуються інтерактивні методи, міні-тренінги. Питання методичної роботи щорічно розглядаються на засіданнях педагогічної ради.

У 2015/2016 навчальному році в школі-інтернаті працювали 5 шкільних методичних об’єднань:

- вчителів предметів природничо-математичного циклу (керівник – Аданицька О.В. учитель фізики);

- вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу (керівник – Кушніренко О.В., учитель української мови та літератури);

- вчителів початкових класів та вчителів слухо-мовної роботи (керівник – Гуманіцька Т.В., учитель початкових класів);

- вихователів та класних керівників (керівник – Бирченко Н.П., вихователь).

 На засіданнях предметних методичних об’єднань розглядалися такі питання:

- «Формування мотивації до самостійної пізнавальної діяльності учнів»;

- «Робота МО щодо формування у школярів високої пізнавальної культури»;

- «Впровадження елементів інноваційних форм, методів і прийомів у навчально-виховний процес».

 Протягом навчального року з метою підвищення рівня педагогічної майстерності педагогічних працівників проводилися:

- педагогічні семінари «Підвищення професійної компетентності педагогів» (Аданицька О.В., вчитель фізики); «Психолого-педагогічний супровід роботи з підлітками девіантної поведінки» (Тягліцова С.А., практичний психолог); «Метод проектів в умовах особистісно орієнтованого навчання» (Городова В.М., заступник директора з навчально-виховної роботи);

- постійно діючий семінар «Українська ділова мова» (вчителі української мови та літератури Грємякіна В.О., Кушніренко О.В.);

- психологічні практикуми «Особистісне зростання вчителя», «Відкрий себе по-новому», «Професійне вигорання педагога» (Тягліцова С.А., практичний психолог);

- педагогічне читання «Якість освіти: європейський вибір» (Воробйова Н.В., бібліотекар);

- методичний аукціон «Знай, вивчай, впроваджуй!» (Городова В.М., заступник директора з навчально-виховної роботи);

- панорама творчості «Ваша Величність Урок» (Городова В.М., заступник директора з навчально-виховної роботи);

- підсумкова науково-методична конференція «Справа майстра величає» (Городова В.М., заступник директора з навчально-виховної роботи).

 З метою активізації творчої професійної діяльності, стимулювання безперервної фахової освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання та виховання школярів, об’єктивної оцінки професійної кваліфікації і ділових якостей педагогічних працівників, визначення можливостей їх професійного росту, на основі обґрунтованих критеріїв протягом 2015/2016 навчального року проведено атестацію педагогічних працівників закладу.

У 2015/2016 навчальному році атестовано 6 педагогічних працівників, з них:

- установлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії»:

 Вдовіченко Г.Г., вихователю;

- установлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:

 Воронкіній Л.І.., вчителю російської мови та світової літератури;

 Кузнєцовій В.О., вихователю;

 Кіндяковій Я.К., вчителю слухо-мовної роботи;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

Бондарєвій Н.І., вчителю слухо-мовної роботи;

- установлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель»:

Орловій Н.М., вчителю російської мови та світової літератури

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:

Гузеватій О.О., вчителю української мови та літератури, вихователю.

Педагогічні працівники, які атестувалися в черговому порядку, своєчасно пройшли курсове підвищення кваліфікації (свідоцтва у наявності).

У поточному навчальному році згідно з річним планом навчалися на курсах підвищення кваліфікації при Комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти» - 8 осіб за напрямками :

- «Логопеди закладів освіти» (2 особи: Бондарєва Н.І., Бінус Н.В.);

- «Вихователі спеціальних шкіл-інтернатів» (3 особи: Бирченко Н.П., Грємякіна В.О., Кіпоть Л.І.);

- «Російська мова та світова література» (2 особи: Орлова Н.М., Кузнєцова В.О.);

- «Українська мова та література» (1 особа: Гузевата О.О.);

Відвідали фахові спецкурси (3 осіб):

- «Лікувальна фізкультура» (Безкровна Д.Д.);

- «Основи здоров’я» (Легка О.В.);

- спецкурс «Православна культура Слобожанщини» (Альошичева Т.Б.).

План-графік підвищення кваліфікації у 2014 році виконано в повному обсязі.

 У 2015/2016 навчальному році 6 робіт було надано на ХХІІ обласну виставку-презентацію педагогічних ідей та технологій, 2 роботи з яких були відзначені дипломами ІІ та ІІІ ступенів. Навчальні програми з предмету «Лікувальна фізкультура» для підготовчих, 1-5 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з вадами слуху надані на розгляд комісії Інституту іноваційних технологій та змісту освіти Міністерства освіти і науки України.

У 2015/2016 навчальному році опубліковані 7 статтей педагогів школи-інтернату в журналах: «Логопед», «Учительський журнал», «Відкритий урок: розробки, технології, досвід», «Зарубіжна література»

У 2015/2016 навчальному році 9 педагогів школи-інтернату брали участь у ХХІІ обласній виставці-презентації педагогічних ідей та технологій:

1.Бондарєва Ніна Іванівна, Городова Валентина Миколаївна, Гуманіцька Тетяна Вікторівна, Орлова Наталя Миколаївна, Кіндякова Яна Карлоївна, вчителі-сурдопедагоги.

Тема роботи «Збірка рекомендованих текстів з розвитку слухового сприймання для 10-12 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для».

2. Безкровна Дар’я Дмитрівна, вчитель фізичної культури

 - Навчальна програма з предмету «Лікувальна фізкультура» для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з вадами слуху;

- Навчальна програма з предмету «Лікувальна фізкультура» для 5 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з вадами слуху.

3. Воронкіна Людмила Іванівна, вчитель російської мови та світової літератури.

Тема роботи « Контрольні роботи (тести, запитання) зі світової літератури для учнів 7-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з вадами слуху».

4. Демченко Олена Олександрівна, вчитель хімії.

Тема роботи «Застосування інформаційно-комунікаційних технологій на уроках хімії в особистісно-орієнтованому навчанні слабочуючих дітей в системі корекційної освіти.».

5. Кузнєцова Валентина Олексіївна, вихователь.

Тема роботи «Вивчення народознавства та історії рідного краю як засіб розвитку пізнавальних інтересів учнів з порушенням слуху».

У 2014/2015 навчальному році опубліковані статті педагогів школи-інтернату:

1. Бондарєва Н.І., вчитель-сурдопедагог.

Журнал «Логопед».

«Формування правильної звуковимови в дітей з вадами слуху».

2. Кіндякова Я.К., вчитель-сурдопедагог.

 «Робота над формуванням звуковимови на індивідуальних заняттях з розвитку слухового сприймання та формування звуковимови»

Журнал «Відкритий урок: розробки, технології, досвід».

3. Воронкіна Людмила Іванівна, вчитель російської мови та світової літератури.

«Контрольні роботи (тести, запитання) зі світової літератури для учнів 7-9 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з вадами слуху».

Журнал «Відкритий урок: розробки, технології, досвід».

4. Кузнєцова В.О., вчитель російської мови та світової літератури

«Словникова робота з розвитку мови дітей з вадами слуху».

Журнал «Зарубіжна література».

5. Кузнєцова В.О., вихователь.

«Виховання патріотизму на уроках та в позаурочний час».

 Журнал «Відкритий урок: розробки, технології, досвід».

Урок був і залишається основним елементом навчального процесу, але в системі особистісно-орієнтованого навчання суттєво змінюються його функції, форми організації. Упродовж 2014/2015 навчального року адміністрацією закладу відвідано 96 уроків, із них проведено на високому рівні – 48, на достатньому – 44, на середньому – 4.

Під час аналізу якості проведення уроків надавались індивідуальні рекомендації щодо поліпшення навчання учнів, підвищення професійної компетентності педагогів.

Відвідані адміністрацією уроки вчителів дають змогу зробити висновки про покращення в цілому організації навчального процесу: збільшився обсяг часу, відведеного на самостійну роботу учнів; урізноманітнились форми і методи роботи з учнями на етапі підведення підсумків уроку (зворотній зв’язок з учнями); більш цікавими стали відкриті нестандартні уроки; поширився обсяг творчих домашніх завдань з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.

В поточному навчальному році адміністрацією школи вивчався стан викладання навчальних предметів:

- української мови та літератури (листопад 2015);

- історії, правознавства (лютий 2016).

Адміністрацією школи було відвідано уроки української мови та літератури, історії та правознавства, вивчено документацію вчителів та шкільного методичного об’єднання вчителів української мови та літератури, історії та правознавства. Завдяки цьому було одержано об’єктивну характеристику роботи вчителів та методичного об’єднання вчителів української мови та літератури, історії та правознавства (керівник м/о Кушніренко О.В.)

Також вивчено стан ведення документації вчителів (календарні та поурочні плани вчителів, матеріали самоосвітньої роботи, матеріали тематичних оцінювань, класні журнали) та шкільного методичного об’єднання вчителів української мови та літератури, історії та правознавства. Проаналізовано навчально-матеріальну базу викладання української мови та літератури.

 При перевірці документації встановлено, що в цілому вчителі дотримуються Науково-методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів, затвердженими наказом Головного управління освіти і науки Харківської обласної держаної адміністрації від 05.10.2011 № 526, щодо викладання предметів у поточному навчальному році , нормативності ведення журналів.

 Слід зазначити типові недоліки в роботі учителів-предметників:

 недостатнє використання можливостей особистісно орієнтованого підходу до розвитку учнів, формування загально навчальних та інтелектуальних умінь школярів;

 не удосконалюються форми контрольно-оцінювальної діяльності учнів у процесі навчання;

 не завжди вчителі враховують практичну спрямованість у викладанні предметів , не удосконалюють роботу з формування практичних умінь та навичок обдарованих та схильних до розвитку школярів;

 - мало уваги приділяється дослідницькій діяльності учнів, що суттєво впливає на зацікавленість учнів.

Урок був і залишається основним елементом навчального процесу, але в системі особистісно-орієнтованого навчання суттєво змінюються його функції, форми організації. Упродовж 2015/2016 навчального року адміністрацією закладу відвідано 112 уроків, із них проведено на високому рівні – 57, на достатньому – 51, на середньому – 4.

Під час аналізу якості проведення уроків надавались індивідуальні рекомендації щодо поліпшення навчання учнів, підвищення професійної компетентності педагогів.

Відвідані адміністрацією уроки вчителів дають змогу зробити висновки про покращення в цілому організації навчального процесу: збільшився обсяг часу, відведеного на самостійну роботу учнів; урізноманітнились форми і методи роботи з учнями на етапі підведення підсумків уроку (зворотній зв’язок з учнями); більш цікавими стали відкриті нестандартні уроки; поширився обсяг творчих домашніх завдань з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.

# Однією із головних задач школи-інтернату для дітей зі зниженим слухом є формування та корекція мови учнів на основі розвитку збереженої слухової функції з метою використання слуху.

Формування в дітей із вадами слуху усної мови, доступної розумінню навколишніх, – задача, від рішення якої залежить не тільки соціальна адаптація слабочуючого в суспільстві чуючих, але й інтенсифікація процесу шкільного навчання.

Про результати наполегливої роботи педагогів свідчать щорічні мовні конференції. Іспити з усного мовлення, проведені у квітні 2016 року у
2-12-х класах, показали, що мова учнів стала більш чіткою, зрозумілою, емоційною. Це були випробування для вчителів та свята для учнів, їх батьків. Було показано цікаві за тематикою, з використанням технічних засобів навчання, уміло поставлені інсценівки. Звучала проза, вірші, пісні українською та російською мовами.

Відповідно до державної політики соціального захисту дітей з інвалідністю Фондом соціального захисту інвалідів Міністерства праці та соціальної політики України розроблено програму професійної та соціальної реабілітації дітей-інвалідів по слуху, що передбачає придбання і встановлення в загальноосвітніх навчальних закладах для дітей глухих та зі зниженим слухом сучасного сурдологічного обладнання. Завдяки цьому створюються умови для підвищення рівня корекційної роботи, одержання дітьми-інвалідами по слуху якісної освіти, їх соціально-трудової реабілітації.

Головними вимогами до спеціального навчання мови слабочуючих дітей є створення таких педагогічних умов, під час яких максимально збагачувалася б їхня мовна практика. Це може бути досягнуто, з одного боку, за рахунок спеціальної організації мовної практики і, з другого боку, систематичною роботою над практичним оволодінням основними закономірностями мови з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

З метою забезпечення комплексного підходу до реалізації інтелектуально-полісенсорного принципу формування слухового сприймання та мовлення у дітей з порушенням слуху 7 вчителів індивідуальної слухо-мовної роботи використовують навчально-розвивальні програми «Живий звук», «Світ звуків», що передбачають проведення роботи з постановки, автоматизації та диференціації фонем, розпізнавання їх за допомогою зору, слуху, тактильних відчуттів.

У початковій школі, в 3-Б класі, використовується безпровідна кишенькова FM-система «LOOP», що дозволяє підвищити ефективність сприймання та розпізнавання звуків в умовах шуму та на значно більшій відстані від мовця.

З метою більш якісного засвоєння навчальної програми з предметів на уроках хімії, біології, фізики, основ безпеки життєдіяльності, основ здоров’я, географії, трудового навчання, математики вчителями ефективно використовується навчальний комп’ютерний комплекс (мобільний) із програмним забезпеченням.

Використання обладнання лінгафонного класу дає можливість учителю отримати миттєвий зворотний зв'язок з учнями, допомагає в роботі над поліпшенням вимови звуків іноземної мови та збагаченням словникового запасу.

Усі учні нашої школи-інтернату забезпечені сучасними цифровими індивідуальними слуховими апаратами фірми «Bernafon», «Oticon».

Учителі закладу ефективно поєднують словесні, наочні та практичні методи навчання. Слід відзначити, що майже на всіх уроках професійно та ефективно проводиться корекційна робота, а саме: розвиток слухового сприймання на відстані L1, L2, контроль за вимовою звуків, [робота](http://ua-referat.com/%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0) з розвитку залишкового слуху та навчання вимові, формування навичок читання з лиця, робота над мовним диханням, голосом та наголосом, фонетична ритміка тощо.

У 2015/2016 навчальному році отримають повну загальну середню освіту 7 учнів закладу, базову загальну середню освіту – 8.

З метою подальшого працевлаштування випускників продовжено плідну співпрацю з Харківським професійним ліцеєм будівництва, Харківським ліцеєм швейного і хутрового виробництва, Харківським професійним ліцеєм швейного виробництва та побуту Української інженерно-педагогічної академії, який готує учнів за фахом «Швачка», Харківським поліграфічним центром професійно-технічної освіти, який готує слабочуючих дітей за фахом «Друкар» та «Оператор комп’ютерного набору», Харківським обліково-економічним технікумом ім. Ф.Г. Ананченка.

У 2015/2016 навчальному році в шкільних олімпіадах узяли участь 70% учнів школи, у ІІ (міжінтернатному) етапі обласних олімпіад із базових дисциплін – 35 % учнів.

 Переможцями ІІ (міжінтернатного) етапу обласних олімпіад стали учні закладу:

- Неко В., Кравченко К. (10-В клас, математика, ІІІ місце);

- Роскоп М. (10-В клас, математика, ІV місце);

- Несторенко Д. (12-Б клас, астрономія, ІІ місце);

- Козлов Р., Чуйков М. (11-Б клас, хімія, ІІІ місце).

Учасник ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з астрономії-учень 12-Б класу Несторенко Денис.

Також протягом навчального року учні школи-інтернату брали участь у районних етапах конкурсів:

- міського конкурсу знавців української мови;

- Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченому Т.Г.Шевченку.

Але результати олімпіад свідчать про те, що вчителям закладу треба підвищити рівень підготовки обдарованих та здібних учнів до участі в олімпіадах, проводити в системі індивідуальну роботу з дітьми, які були включені до складу команд.

З метою підвищення інтересу до предметів в закладі протягом навчального року проводились предметні тижні. Слід відзначити предметні тижні з математики і фізики, хімії, біології та основ здоров’я, географії, інформатики, трудового навчання та фізкультури, тиждень мови. Всі вони були добре сплановані, організовані, цікаві і змістовні, стали логічним завершенням раніше вивченого матеріалу з навчальних предметів.

Тиждень фізичної культури, як завжди, відзначався масовою активністю учнів. Заняття фізкультурою – це не тільки здоров’я учнів, а і дух змагання, розвиток почуття колективізму, гордості за свою команду, свою школу.

Також протягом навчального року учні школи-інтернату брали участь у районних етапах:

- Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;

- міського конкурсу знавців української мови;

- Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченому Т.Г.Шевченку.

 Незначна кількість переможців та призерів в олімпіадах та конкурсах вказує на недоліки в роботі вчителів щодо підготовки учнів, а саме:

 - недостатнє використання можливостей особистісно-орієнтованого підходу до розвитку учнів, формування загально навчальних та інтелектуальних умінь школярів;

 - не удосконалюються форми контрольно-оцінювальної діяльності учнів у процесі навчання;

 - не завжди вчителі враховують практичну спрямованість у викладанні предметів, не удосконалюють роботу з формування практичних умінь та навичок обдарованих та схильних до розвитку школярів;

 - мало уваги приділяється дослідницькій діяльності учнів, що суттєво впливає на зацікавленість учнів.

Традиційно випускники закладу беруть участь у Всеукраїнському конкурсі «Ерудит» серед нечуючих випускників спеціальних шкіл України. 4 роки поспіль учні нашої школи-інтернату є переможцями цього конкурсу.

За підсумками 2015/2016 навчального року високий рівень навчальних досягнень учнів школи зріс на 2%, достатній – на 9%, середній рівень зменшився на 9%. Початковий рівень відсутній.

За підсумками 2015/2016 навчального року високий рівень навчальних досягнень учнів школи зріс на 5%, достатній – на 9%, середній рівень зменшився на 11%. Початковий рівень відсутній.

 Важливою ланкою навчально-виховного процесу є виховна робота. Пріоритетні напрями виховної роботи у 2015/2016 навчальному році: формування загальнолюдських цінностей та духовних пріоритетів, виховання патріотизму, моральності, поваги до історичного минулого; відродження кращих духовних надбань українського народу, розвиток і підтримка традицій вшанування сімейних цінностей; залучення кожного учня до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей; творчий розвиток особистості; формування основ естетичної культури, оволодіння цінностями і знаннями в галузі світового та народного мистецтва, музики, архітектури, ремесел; підвищення рівня правової культури дітей; формування навичок культури здорового способу життя; розвиток спортивно-оздоровчої роботи; розвиток еколого-натуралістичної діяльності; профілактика поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей, випадків фізичного і психічного насильства.

 В школі – інтернаті проводилась ґрунтовна робота щодо реалізації завдань Президента України щодо  відзначення 200-річчя від дня народження Тараса Шевченка та на виконання листа Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 07.11.2014 № 04-10/5330 «Про відзначення у 2014 році Року учасників бойових дій на території інших держав» та з метою виховання в учнівської молоді почуття патріотизму, поваги до історичного минулого, утвердження в суспільстві політичної і громадської злагоди. Протягом року було заплановано та проведено чимало заходів.

Питання виховної роботи постійно розглядаються на засіданнях педагогічної ради, ради закладу.

 Поряд із традиційними формами виховної роботи значне місце за результативністю посідає шкільне самоврядування, до складу якого входять учні 5-12-х класів. Розроблено статут та положення дитячої організації, визначені напрями діяльності, складено план роботи на поточний навчальний рік. Учнівська організація навчального закладу має назву «Соняшник», емблему та девіз «Підкори глухоту собі, але не підкоряйся їй». Постійно проходять рейди-перевірки «Паління», «Зовнішній вигляд.», добре працювала група з допомоги учням, що мають проблеми у навчанні та сектори: сектор цікавих справ, який бере активну участь у обговоренні та підготовці шкільних заходів, фіксує спортивні досягнення учнів; сектор суспільно-корисних справ, який допомагає в організації трудових десантів, перевірці чистоти закріплених десантів; інформаційний центр, який висвітлюється у стіннівках: «Блискавка», «Голос шкільного парламенту» досягнення учнів школи.

Соціальний захист є частиною законодавства про охорону дитинства. Соціальна допомога – комплекс дій, зорієнтованих на підтримку вихованців інтернатних закладів. Вона передбачає матеріальну допомогу (безкоштовне забезпечення продуктами харчування, підручниками, іншими речами), соціально – медичну допомогу (реалізація різних форм медичного обслуговування, гарантованих державою; забезпечення індивідуальними засобами корекції, спрямованих на реабілітацію дітей-інвалідів), психолого-педагогічну допомогу (виправлення, виявлення, зміна поведінки та діяльності учнів), соціально-правова допомога (здійснення захисту честі та гідності особистості дитини, захист прав та інтересів її у суді).

Аналіз стану роботи щодо соціального захисту дітей у школі-інтернаті показав, що:

- слухопротезуванням охоплені всі учні школи;

- під час літніх канікул діти відпочивали в таборах, санаторіях України;

- проводиться робота з профорієнтації та допомога дітям у виборі професії;

- сироти на канікулах забезпечуються одягом, продуктами харчування;

- проводяться планові медичні огляди дітей усіма спеціалістами дитячої районної поліклініки під контролем шкільної медичної сестри;

- усі діти школи застраховані;

- усі випускники школи працевлаштовані чи продовжують навчатися;

- усі учні пільгових категорій відвідують безкоштовні гуртки, театри, концерти;

- учні забезпечені 5-разовим (безкоштовним) харчуванням;

- для дітей з послабленим здоров’ям у їдальні організовано стіл №5;

У школі навчаються 3 дитини, позбавлені батьківського піклування: Шульцева Яна – 9-Б клас, Грекало Максим – підготовчий клас, Дерев’янко Катерина – 1-Б клас. Вони повністю забезпечені засобами особистої гігієни; у першу чергу відвідують виставки, театри, їздять на екскурсії.

Для реалізації відпочинку та оздоровлення вихованців проведено такі заходи:

1. Створено банк даних дітей, які підлягають оздоровленню у електронному та паперовому варіанті.

2. На батьківських зборах розглянуто питання прооздоровлення та відпочинок вихованців навчального закладу.

3. Видано наказ по школі «Про організацію літнього відпочинку та оздоровлення вихованців у 2016 році».

4. Розроблено графік літнього оздоровлення вихованців.

5. Забезпечено своєчасне направлення дітей до заміських оздоровчих таборів та санаторіїв.

6. Зібрані відомості по класах щодо оздоровлення дітей помісячно.

7. Проведено роз’яснювальну роботу про персональну відповідальність педагогічних працівників за організацію відпочинку дітей за межами області; за охорону і збереження здоров’я і життя дітей, попередження протиправної поведінки під час оздоровлення.

8. Здійснюється роз’яснювальна робота класними керівниками та вихователями серед учнів та їх батьків щодо дотримання правил поведінки на воді, з вибухонебезпечними предметами і речовинами, безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки.

9. На педагогічній раді розглядалось питання про організацію роботи з оздоровлення та відпочинку вихованців навчального закладу.

10. Слухалось на нараді при директорові питання щодо залучення коштів для оздоровлення вихованців закладу.

11. Проведено моніторинг щодо оздоровлення та відпочинку дітей.

12. Заплановано 100% оздоровлення вихованців у 2016 році.

 Під час літніх канікул 2016 року була організована робота щодо оздоровлення та відпочинку різних категорій учнів.

 Діти соціально уразливих категорій ( діти - інваліди , діти з багатодітних сімей, діти з неповних сімей, діти, потерпілі від наслідків Чорнобильської катастрофи, діти, які перебувають на диспансерному обліку) безкоштовно оздоровлюються в літніх таборах відпочинку на морі: Український дитячий центр «Молода Гвардія» –1 учень, Міжнародний дитячий центр «Артек» - 25 учнів, Спортивний табір в Харківській області – 2 учня, Санаторно–курортне лікування в Закарпатті – 1 учень, Оздоровчий табір «Ялинка» - 1 учень.

З метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання безпритульності та бездоглядності серед учнів у школі - інтернаті проведено заходи:

- складено списки дітей соціально незахищених сімей;

- складено списки дітей, потребуючих підвищеної педагогічної уваги;

- спланована індивідуальна робота з дітьми цієї категорії;

- складено психолого-педагогічні характеристики дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги.

Була проведена діагностика пізнавальних, особистісних та емоційно-вольових особливостей дітей, потребуючих підвищеної педагогічної уваги.

Надана допомога класним керівникам Молчановій Л.Ю. (2-Б клас), Бондаревій Н.І. (6-Б клас), Кушніренко О.В. (7-Б клас), Зайцевій Т.В. (12-Б клас), Воронкіній Л.І. (10-Б клас), Калюгі М.В. ( 5-Б клас), Демченко О.Г. (7-Б клас), вихователям Мамоновій І.Д., Безкровній Д.Д., Філіповій Н.М., Шеманковій О.М., Паніній Г.С. з питань корекції поведінки дітей групи ризику, надано консультації батькам.

Згідно з річним планом роботи закладу на 2015/2016 навчальний рік проводяться бесіди з метою усвідомлення особистістю своїх прав, свобод, обов’язків, свідомого ставлення до законів та державної влади. З учнями 5-12-х класів проведено конкурс малюнків «Кожна дитина має право», випущена стіннівка «Конвенція ООН про права дитини в малюнках», у початковій школі проведено бесіди щодо безпечної поведінки, в середній та старшій школі (5-12 класи) – «Безпечність – шлях до біди», «Мої права та обов’язки», «Дитяча праця і права дитини», «Моральні цінності мого народу», «Вчинок, відповідальність, наслідки», «Основи правосвідомості особистості», «Особиста відповідальність – пріоритетна риса громадянина».

З метою пропаганди здорового способу життя проводиться тренінг протягом навчального року з учнями 8-Б класу «Захисти себе від ВІЛ», з учнями 11- Б класу – «Рівний – рівному» .

Для учнів 5-12-х класів проведено лекцію, спрямовану на профілактику підліткової злочинності, попередження порушення громадського порядку та інших прав громадян.

З метою профілактики ризикованої поведінки, формування здорового способу життя практичним психологом Тягліцовою С.А. в 8-Б класі проведено тренінг «Рівний – рівному» за модулем «Твоє життя – твій вибір».

З метою реалізації програми «Протидії торгівлі людьми» був розроблений цикл занять з учнями 10-х класів. Мета цих занять – підвищення рівня усвідомлення проблеми торгівлі людьми та превентивна діяльність у цій сфері.

Учнів девіантної поведінки та тих, що знаходяться на обліку в ВКМСД у 2015/2016 навчальному році в школі-інтернаті немає.

 Було проведено ґрунтовну роботу щодо запобігання всіх видів дитячого травматизму.

У вересні 2015 року з усіма учнями проведено вступний інструктаж, про що зроблено запис у класних журналах. Первинний інструктаж з вихованцями школи-інтернату проводився у вересні та грудні 2015 року, що зафіксовано в журналах реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів учнів з безпеки життєдіяльності. Під час відвідування різних заходів з учнями проводять цільовий інструктаж.

У 2015/2016 навчальному році в школі-інтернаті не зареєстровано нещасних випадків.

Основний напрямок роботи школи-інтернату з цього питання – це формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров’я учнів.

Учителі фізики, хімії, біології перед виконанням лабораторних, практичних робіт проводять відповідні інструктажі з безпеки життєдіяльності з учнями, після чого допускають їх до виконання завдань.

З метою запобігання дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров’я учнів на батьківських зборах обговорюються питання щодо попередження дитячого травматизму.

Упродовж 2015/2016 навчального року проводяться заходи щодо безпеки дорожнього руху, а саме:

1. Конкурс на знання правил дорожнього руху.
2. Оновлено класні куточки з питань дорожньо-транспортного травматизму.
3. Проведено інструктажі з учасниками навчально-виховного процесу та проінформовані батьки щодо дотримання «Правил безпеки дорожнього руху під час канікул».
4. Конкурс малюнків «За безпеку дорожнього руху!»
5. Конкурс на кращу карту «Моя дорога до школи».
6. Загальношкільна бесіда «Перша медична допомога».
7. Оновлена постійно діюча виставка в бібліотеці «Правила дорожнього руху – твої правила».
8. Бесіди про правила дорожнього руху

В останній день занять перед осінніми, зимовими та літніми канікулами проводяться бесіди з учнями щодо попередження всіх видів дитячого травматизму, про що робиться відповідний запис у класному журналі.

Робота педагогічного колективу спрямована на попередження та профілактику різних видів травматизму.

У 2015/2016 навчальному році налагоджено співпрацю з шефами, а саме:

|  |  |
| --- | --- |
|  Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації | Бабічев Анатолій Валерійович, директор |
| Харківський торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-економічного університету  | Гурова Капітоліна Дмитрівна, директор  |
| Харківський інститут фінансів Українського державного університету фінансів та міжнародної торгівлі  | Сердюков Костянтин Георгійович, директор  |
| Харківський регіональний центр ІНВАСПОРТ | Овчаренко Микола Миколайович, начальник |
| Орджонікідзевський районний відділ Харківського міського управління ГУМВС України в Харківській області  | Денисенко Сергій Анатолійович, начальник |
| Спеціальний батальйон «Титан» УДСО при ГУ МВС України в Харківській області  | Куфлієвський ІгорАльбертович, командир |

У 2015/2016 навчальному році гуртковою роботою у школі-інтернаті охоплено 154 вихованця (100% дітей від загальної кількості вихованців навчального закладу). В закладі організовано роботу 6 гуртків, а саме:

«Малюй з нами» - керівник гуртка Пітя О.С., вчитель малювання;

«Оркестр шумових інструментів» - керівник гуртка Савченко С.І.;

«Хоровий спів», «Танцювальний» - керівник гуртка Фелоненко Н.О., вчитель ритміки;

 «Жестова пісня» - керівник гуртка Лещенко Л.М., вчитель української жестової мови;

«Шукачі скарбів» - керівник гуртка Бойко Л. Р., вчитель інформатики.

 Гуртки обиралися учнями з метою розширення їх загального кругозору, залучення до нових сфер знань і людської діяльності.
 Учителі, керівники гуртків, мають змогу більш ефективно працювати як з обдарованими дітьми, так і з тими учнями, яким важко засвоїти навчальний матеріал на уроках.

 Вихованці школи-інтернату в 2015/2016 навчальному році брали участь в міських та обласних конкурсах і фестивалях та отримали нагороди:

1. Бутенко Валерія – переможець відкритого обласного фестивалю творчості людей з обмеженими можливостями здоров’я «На крилах натхнення» (грудень 2015 року).
2. Тунік Катерина – лауреат конкурсу творчих робіт «Подаруй свою любов дітям» в номінації «Кращий малюнок» (грудень 2015 року).
3. Бутенко Валерія, Бик Олександр, Кукотіна Ганна, Кочкіна Анастасія, Запольська Анастасія – лауреати міського фестивалю художньої самодіяльності «Натхнення» в номінації «Жестова пісня» (грудень 2015 року).
4. Немировська Алевтина, Невольніченко Христина, Третяк Катерина, Яковлева Діана, Шинкаренко Ганна, Крисова Юлія, Чуйко Марина - лауреати міського фестивалю художньої самодіяльності «Натхнення» в номінації «Танцювальний колектив» (грудень 2015 року).
5. У січні на базі обласного УТОГу проводився обласний конкурс «Міс УТОГ Харків-2015», у якому брала участь учениця 12-Б класу Токар А. і була нагороджена дипломами в номінаціях «Віце-міс УТОГ- Харків» та «Міс Грація УТОГ».
6. 22 квітня 2016 року вихованці школи-інтернату Бик О., Кукотіна Г., Коніщук О., Солодовнік П., Третяк К., Тищенко К., Крисова Ю. брали участь в обласному святі художньої творчості «Весняні усмішки» і були нагороджені дипломами учасника свята. .

Вихованці гуртків беруть активну участь у шкільних святах, конкурсах, а саме:

1. 1 вересня 2015 року відбулося «Свято першого дзвоника».
2. 4 жовтня 2015 року проведено свято до Дня учителя «Учителю! Низький уклін тобі!».
3. До дня українського козацтва 10 жовтня проведено спортивні змагання «Козацькі розваги» спільно з вихованцями спортивної школи №11.
4. 24 жовтня 2015 року підготовлений та проведений конкурс «Містер осінній бал».
5. 19 грудня 2015 року в школі-інтернаті відбулося загальношкільне свято «За вікном сніжок летить, вітром завіває. Тож спішіть усі до нас на свято Миколая!».
6. 26 грудня 2015 року вихованці закладу взяли участь у загальношкільному святі «Новорічний карнавал».
7. У лютому проведений конкурс «Музичний літопис» спільно з воїнами-інтернаціоналістами Чернишенком В. В. та Корнієнком В. П., у якому брали участь учні 2-12-х класів.
8. На початку березня підготовлений та проведений святковий концерт до Міжнародного жіночого дня 8 Березня.
9. Для формування естетичного та морального виховання в дітей у школі-інтернаті проведено свято «До нас іде Масляна».
10. Для формування морального та естетичного виховання у дітей у школі-інтернаті проведено конкурс «Міс Весна». Титули «Міні-міс Весна» і «Міс Весна» присвоєні ученицям 4-Б (Тищенко К.) та 10-Б класів (Ріяко Х.).

Спільно з фахівцями ІНВАСПОРТу в школі-інтернаті працює 6 спортивних секцій (футбол, легка атлетика, плавання, теніс, спортивне орієнтування, греко-римська боротьба).

 Вихованці школи-інтернату постійно беруть участь у багатьох турнірах та спортивних змаганнях:

- призери дефолімпійських ігор у Ріо-де-Женейро в 2016 році в складі збірної України – випускники школи Чехунова Марина, Біда Тетяна, Фєдосеєва Ганна, Верещака Олександр, Українець Дмитро;

*-* переможці ІІІ етапу фінальних змагань серед дітей з вадами слуху «Повір у себе» в таборі «Артек»: Бик О., 7-В клас, легка атлетика, І місце; Кравченко К., 9-В клас, плавання, І місце; Худошина О., 6-Б клас, плавання, І місце; Ісенко А., 7-Б клас, плавання, І місце; Левін Д., 8-Б клас, спортивне орієнтування;

*-* Чемпіонат України. Кубок імені Рябоштана: Чуйков М., 10-Б клас, легка атлетика, І місце; Кожевников А., 9-Б клас, легка атлетика, ІІ місце; Бик О.,
7-В клас, легка атлетика, ІІІ місце;

- Чемпіонат міста та Харківської області серед дитячих спортивних шкіл. Рекордний результат установив Півунков Р., 12-Б клас, стрибки в довжину (6,55 м).

З метою поліпшення та зміцнення матеріально-технічної бази закладу в 2015/2016 навчальному році здійснено низку заходів:

1. Поточний ремонт системи опалення.

2. Заміна вікон на металопластикові блоки (13 штук, з них – 5 штук у пральні, 4 штуки в туалетах для дівчат на 2 та 3 поверхах, 1 штука у котельній, 3 штуки на сходах запасного виходу).

3. Поточний ремонт зали холодної продукції в їдальні, зали овочевої продукції, мийної, входу до їдальні, спортивної зали, туалету для хлопчиків на І поверсі навчального корпусу (на загальну суму 450 000 грн.).

4. Заміна дверей у 5 навчальних кабінетах.

5. Косметичний ремонт 2 спальних приміщень для дівчат.

6. Косметичний ремонт 22 навчальних кабінетів.

7. Косметичний ремонт 8 слухових кабінетів.

8. Косметичний ремонт кімнати ізолятора.

9. Косметичний ремонт кабінетів фізики, хімії, лінгафонного, комп’ютерного, практичного психолога.

10. Косметичний ремонт сходів у спальних приміщеннях.

11. Проведено вогнезахисну обробку горищ шкільних будівель.

В 2015/2016 навчальному році залучено 35405 грн. благодійних коштів.

Влітку 2016 року заплановано поточний ремонт 7 туалетів, 7 ногомийок, монтаж 3 душових кабінок у спальному корпусі, відновлення системи вентиляції в душовій на загальну суму 199 000 грн.

Для забезпечення нормальної життєдіяльності школи-інтернату, матеріального забезпечення, раціональних витрат грошових коштів складено кошторис доходів та видатків як бюджетних так і позабюджетних асигнувань. Усього – 8 423 692 грн.

Аналізуючи діяльність школи-інтернату, треба зазначити, що в закладі створені достатні умови для навчання, виховання та комплексної реабілітації учнів із порушенням слуху. Особлива увага приділяється корекційній роботі й виконанню програми із розвитку слухового сприймання та формування вимови, слухового самоконтролю учнів на уроках і в позаурочний час, підготовці дітей до життя і праці в нових соціально-економічних умовах.

 Педагогічний колектив цілеспрямовано працює над оптимізацією навчання та індивідуально-диференційованим підходом до учнів, використовуючи сучасні інформаційні-комунікаційні технології в процесі навчання та виховання дітей. Взагалі освітній процес у закладі націлено на соціальну адаптацію вихованців та їх професійне самовизначення.

Директор Т.Б. Альошичева