**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА-ІНТЕРНАТ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 6» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

|  |
| --- |
|  |

**НАКАЗ**

19.03.2018 Харків № 38

Про підсумки вивчення стану викладання

та рівня навчальних досягнень здобувачів освіти

з російської мови та зарубіжної літератури

Згідно з річним планом роботи спеціальної школи-інтернату в період з 01 по 28 лютого 2018 року вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з російської мови та зарубіжної літератури.

Перевірку здійснено за напрямами:

1. Навчально-матеріальна база:
* забезпеченість вчителів навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України;
* забезпеченість підручниками, посібниками, дидактичними матеріалами;
* дотримання норм техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
1. Науково-методична робота:
* робота шкільного методичного об’єднання;
* робота вчителів щодо підвищення їх професійного рівня (обізнаність з Науково-методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів, затвердженими наказом Головного управління освіти і науки Харківської обласної держаної адміністрації від 05.10.2011 № 526, щодо викладання предметів у поточному навчальному році; листом МОН України від 09.08.2017 №1/9-436 «Про вивчення базових дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році»; обізнаність з сучасними технологіями, виявлення ступеня їх використання, організація роботи вчителя за обраною темою;
* участь у шкільних і обласних заходах.
1. Забезпечення навчальних потреб, можливостей розвитку здібностей та інтересів учнів.
2. Виконання навчальних програм.
3. Ведення обов’язкової документації.
4. Позакласна робота з російської мови та зарубіжної літератури.

З метою реалізації такого плану адміністрацією спеціальної школи-інтернату було відвідано 10 уроків російської мови та зарубіжної літератури, з них на високому рівні – 3 уроки, на достатньому – 7 уроків. Вивчено документацію вчителів та шкільного методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу. Завдяки цим заходам одержано об’єктивну характеристику роботи вчителів російської мови та зарубіжної літератури.

Також вивчено стан ведення документації вчителів (календарні та поурочні плани, матеріали самоосвітньої роботи, матеріали тематичних оцінювань, класні журнали) та шкільного методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу. Проаналізовано навчально-матеріальну базу викладання російської мови та зарубіжної літератури.

При перевірці документації встановлено, що в цілому вчителі дотримуються Науково-методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів, затвердженими наказом Головного управління освіти і науки Харківської обласної держаної адміністрації від 05.10.2011 № 526, щодо викладання предметів у поточному навчальному році, нормативності ведення журналів. Календарно-тематичне планування складено відповідно до діючих програм, передбачено різні форми проведення тематичних оцінювань.

Завдяки цьому було одержано об’єктивну характеристику роботи вчителів російської мови та зарубіжної літератури.

У зв’язку із вищезазначеним

НАКАЗУЮ:

1. Визнати рівень викладання російської мови та зарубіжної літератури достатнім.

2. Учителям російської мови та зарубіжної літератури: Воронкіній Л.І., Кузнєцовій В.О., Кушніренко О.В.:

2.1 На сучасному етапі реалізації змісту уроків російської мови та зарубіжної літератури:

- виховувати у здобувачів освіти потребу у вивченні російської мови та зарубіжної літератури;

- формувати духовний світ школярів, цілісні світоглядні явлення, загальнолюдські ціннісні орієнтири шляхом залучення через мову та зарубіжну літературу до культурних надбань народу і людства;

- уроки російської мови планувати так, щоб кожен вид роботи сприяв формуванню певного комунікативного вміння, успішному оволодінню монологічним та діалогічним мовленням;

- виробляти у школярів уміння і навички комунікативно виправданого користування засобами мови в різних життєвих ситуаціях;

- забезпечувати опанування здобувачами освіти базових орфоепічних, граматичних, лексичних, правописних, стилістичних умінь і навичок;

- створювати оптимальні умови для розвитку слухового сприймання, мисленнєвої діяльності здобувачів освіти: умінь аналізувати, синтезувати, порівнювати, узагальнювати.

Протягом ІІ семестру 2017/2018 навчального року

2.2 Забезпечити ефективність індивідуальної роботи з учнями, спрямовуючи її на подолання недоліків та прогалин у знаннях та практичних навичках.

Протягом ІІ семестру 2017/2018 навчального року

2.3 Застосовувати різнорівневі завдання, урізноманітнювати методи та прийоми викладання російської мови та зарубіжної літератури в умовах спеціальної школи-інтернату.

Протягом ІІ семестру 2017/2018 навчального року

2.4. Розробити заходи щодо удосконалення роботи з підготовки учнів до участі у І, ІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з російської мови та зарубіжної літератури.

Березень 2018 року

2.5 Систематично працювати над зміцненням і оновленням матеріально-технічної бази, забезпеченням дидактичного матеріалу, сучасною методичною літературою.

Протягом ІІ семестру 2017/2018 навчального року

3. Керівнику методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу Калюзі М.В.:

3.1. Розглянути на засіданні шкільного методичного об’єднання довідку про стан викладання російської мови та зарубіжної літератури, ретельно проаналізувати результати перевірки.

Березень 2018 року

3.2. Розробити заходи щодо усунення недоліків, виявлених у ході перевірки.

Березень 2018 року

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Кушніренко О.В.

Директор спеціальної школи-інтернату Т.Б. Альошичева

З наказом ознайомлені:

Воронкіна Л.І. \_\_\_\_\_\_\_

Кузнєцова В.О. \_\_\_\_\_\_\_

Калюга М.В. \_\_\_\_\_\_\_

Кушніренко О.В. \_\_\_\_\_\_\_