**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА-ІНТЕРНАТ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 6» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

|  |
| --- |
|  |

**НАКАЗ**

03.09.2018 Харків № 145

Про розподіл обов’язків між

адміністрацією закладу освіти

на 2018/2019 навчальний рік

З метою забезпечення стійкого розвитку та раціонального, особистісно-орієнтованого управління закладом освіти, на підставі посадових інструкцій

НАКАЗУЮ:

**1. Альошичева Т.Б., директор спеціальної школи-інтернату:**

**1.1. Здійснює** загальне керівництво роботою закладу освіти на основі Конституції України, чинного законодавства України та Статуту Комунального закладу «Харківська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І-ІІІ ступенів № 6» Харківської обласної ради.

**1.2. Діє** від імені спеціальної школи-інтернату, представляє її в усіх організаціях. Погоджує свою діяльність і здійснює зв’язки з органами освіти, іншими державними, громадськими інститутами, організаціями, закладами.

**1.3. Забезпечує:**

1.3.1. Реалізацію державної освітньої політики та виконання чинних законодавчих актів про освіту.

1.3.2. Звіти перед Радою спеціальної школи-інтернату та відповідними органами державної влади.

1.3.3. Подальшу розробку та реалізацію Програми розвитку спеціальної школи-інтернату.

1.3.4. Планування діяльності, виконання планів, загальну організацію та результати освітнього процесу в спеціальній школі-інтернаті. Виконання рішень Ради спеціальної школи-інтернату, педради, наради при директорі тощо.

1.3.5. Комплектування 1-го і 11-го класів. Збереження контингенту здобувачів освіти. Отримання випускниками документів про освіту та їхнє подальше працевлаштування.

1.3.6. Охорону дитинства й охорону праці, виконання вимог щодо збереження життя та здоров’я здобувачів освіти і співробітників спеціальної школи-інтернату.

1.3.7. Організацію раціонального, здоров’язберігаючого режиму, охорони праці, безпеки життєдіяльності та розпорядку спеціальної школи-інтернату. Виконання співробітниками й здобувачами освіти Правил внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти, правил безпеки та санітарно-гігієнічного режиму.

1.3.8. Організацію та підтримання єдиного мовного режиму.

1.3.9. Підбір, розстановку, визначення функціональних обов’язків і оцінювання діяльності адміністрації й апарату управління спеціальної школи-інтернату.

1.3.10. Підбір, розстановку, керівництво й оцінювання роботи педагогічного й обслуговуючого персоналу спеціальної школи-інтернату. Створення умов продуктивної діяльності співробітників. Формування й ефективну діяльність методичних об’єднань.

 1.3.11. Складання та затвердження посадових інструкцій, окладів, надбавок і премій працівників спеціальної школи-інтернату. Проведення інструктажів техніки безпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

1.3.12. Створення умов для підвищення професійного рівня педагогів, використання досягнень психолого-педагогічної науки та продуктивного досвіду.

1.3.13. Умови для продуктивної діяльності працівників.

1.3.14. Створення житлово-побутових умов для здобувачів освіти, роботу їдальні та організацію харчування.

1.3.15. Оформлення та збереження шкільної документації.

1.3.16. Організацію роботи з батьками здобувачів освіти. Зміцнення партнерства та співпраці з батьківською громадськістю та неурядовими організаціями.

1.3.17. Фінансово-господарську діяльність. Раціональне використання бюджетних асигнувань і коштів спонсорів. Розвиток, зміцнення та збереження навчально-матеріальної бази спеціальної школи-інтернату.

1.3.18. Заходи щодо педагогічного маркетингу та логістики. Поширення позитивного іміджу та рекламної інформації про спеціальну школу-інтернат.

**1.4. Здійснює безпосереднє керівництво за:**

1.4.1. Роботою адміністрації, апарату управління.

1.4.2. Організацією роботи медичної, психологічної та соціально-педагогічної служб.

1.4.3. Організацією роботи бухгалтерії спеціальної школи-інтернату.

1.4.4. Роботою методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу.

**1.5. Здійснює функції:**

1.5.1. Начальника цивільного захисту спеціальної школи-інтернату.

1.5.2. Члена Ради спеціальної школи-інтернату.

1.5.3. Голови педагогічної ради спеціальної школи-інтернату.

1.5.4. Голови атестаційної комісії спеціальної школи-інтернату.

1.5.5. Голови наради при директорові.

1.5.7. Розпорядника кредитів спеціальної школи-інтернату.

1.5.7. Чергового адміністратора щовівторка з 700 до 1530, щочетверга з 1100 до 1930.

**1.6. Директор спеціальної школи-інтернату відповідає** за свою діяльність і діяльність закладу освіти перед органами державної влади, конференцією та Радою спеціальної школи-інтернату відповідно до Статуту спеціальної школи-інтернату.

**2. Кушніренко О.В., заступник директора з навчально-виховної роботи:**

**2.1. Забезпечує та відповідає за:**

2.1.1. Проходження вчителями спеціальної школи-інтернату курсової перепідготовки. Атестацію педагогів.

2.1.2. Тарифікацію, табелювання праці та складання документів для нарахування заробітної плати вчителям.

2.1.3. Підготовку та своєчасне здавання звітних/статистичних документів. Підготовку документів суворої звітності.

2.1.4. Охорону життя і здоров’я здобувачів освіти, безпеку життєдіяльності та санітарний стан спеціальної школи-інтернату. Своєчасне проведення інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту і медичних оглядів здобувачів освіти 1 - 12-х класів та педагогів.

2.1.5. Складання та контроль за реалізацією перспективного, річного й оперативних планів.

2.1.6. Виконання режиму роботи спеціальної школи-інтернату.

2.1.7. Складання розкладу уроків в 1 - 12-х класах, контроль його виконання.

2.1.8. Планування, організацію, моніторинг і загальний стан освітнього процесу в 1 - 12-х класах. Контроль за виконанням педагогами посадових інструкцій.

2.1.9. Загальну систему роботи зі здобувачами освіти, схильними до розвитку.

2.1.10. Стан календарного планування, продуктивність уроків, позаурочних заходів, предметних тижнів, гуртків і консультацій, оснащення й оформлення предметних кабінетів, виконання навчальних програм, запланованого мінімуму практичних і контрольних робіт, якість знань, умінь і навичок, збереження підручників, а також участь в олімпіадах, конкурсах, МАН тощо усіх рівнів.

2.1.11. Організацію і підтримку єдиного мовного режиму і розвитку мовлення здобувачів освіти на уроках у 1 - 12-х класах.

2.1.12. Проведення й облік відпрацювання часу та додаткових індивідуально-групових занять у 1 - 12-х класах.

2.1.13. Проведення й облік факультативних занять у 5 - 12-х класах.

2.1.14. Організацію шкільних олімпіад і МАН. Участь здобувачів освіти спеціальної школи-інтернату в міських, національних і міжнародних олімпіадах.

2.1.15. Оформлення та збереження класних журналів 1 - 12-х класів.

2.1.16. Організацію методичної роботи в закладі освіти. Діяльність методичної ради. Підготовку та проведення семінарів, тренінгів, конференції, майстер-класів.

2.1.17. Організацію своєчасної та якісної заміни уроків, а також ведення журналу пропущених і заміщених уроків у 1 - 12-х класах.

2.1.18. Організацію харчування здобувачів освіти спеціальної школи-інтернату.

2.1.19. Всі види чергування вчителів та роботу зі збереження шкільного майна.

2.1.20. Організацію роботи з молодими вчителями, призначення наставників і контроль за їхньою роботою. Роботу Школи молодих вчителів.

2.1.21. Організацію ефективної наступності між початковою та середньою школою.

2.1.22. Зв'язок із комунальним вищим навчальним закладом «Харківська академія неперервної освіти» та звітування перед ним.

2.1.23. Оформлення інтер’єру другого поверху.

**2.2. Здійснює безпосереднє керівництво за:**

2.2.1. Роботою методичного об’єднання вчителів початкової школи, індивідуальної слухо-мовної роботи.

2.2.2. Організацією освітнього процесу в 1 - 5-х класах.

**2.3. Здійснює функції:**

2.3.1. Директора спеціальної школи-інтернату під час його відсутності.

2.3.2. Начальника штабу цивільного захисту.

2.3.3. Голови методичної ради та керівника методичного кабінету спеціальної школи-інтернату.

2.3.4. Керівника Школи молодого вчителя.

2.3.5. Заступника голови педагогічної ради спеціальної школи-інтернату.

2.3.6. Заступника голови атестаційної комісії.

2.3.7. Члена Ради спеціальної школи-інтернату.

2.3.8. Чергового адміністратора щочетверга з 700 до 1530, щоп’ятниці з 1100 до 1930.

**3. Гузевата О.О., заступник директора з виховної роботи:**

**3.1. Забезпечує та відповідає за:**

3.1.1. Виконання режиму та розпорядку роботи спеціальної школи-інтернату в позаурочний час.

3.1.2. Табелювання праці та складання документів для нарахування заробітної плати вихователям.

3.1.3. Планування й організацію системи виховної/позакласної виховної роботи зі здобувачами освіти спеціальної школи-інтернату. Складання плану роботи спеціальної школи-інтернату на рік/семестр та оперативного плану на тиждень (разом із заступником директора з НВР), ведення документації у визначеному порядку та його узгодження з усіма учасниками освітнього процесу.

3.1.4. Організацію та контроль за роботою виховних груп, якістю самопідготовок.

3.1.5. Функціонування шкільного сайту.

3.1.6. Організацію профілактичної роботи із збереження життя та здоров’я здобувачів освіти. Створення безпечних умов і безпеки життєдіяльності під час проведення позакласних і позашкільних заходів, шкільних свят тощо. Організацію навчання дітей правил дорожнього руху та профілактику дорожньо-транспортного травматизму.

3.1.7. Своєчасне та правильне надання замовлення на харчування здобувачів освіти (щоденно), відповідність кількості дітей, які харчуються.

3.1.8. Санітарний стан, створення побутово-житлових умов і збереження майна у спальному корпусі і їдальні. Організацію чергування та самообслуговування здобувачів освіти у спеціальній школі-інтернаті, їдальні та спальному корпусі. Організацію рейдів, постів.

3.1.9. Соціальний захист здобувачів освіти, включно дітей-сиріт, дітей із неблагополучних і багатодітних сімей, дітей, які потребують посиленої уваги.

3.1.10. Профілактику безоглядності та правопорушень серед здобувачів освіти. Організацію роботи щодо охорони дитинства. Пропаганду правових знань серед здобувачів освіти та їх батьків.

3.1.11. Організацію роботи спортивних секцій, гуртків, студій художньої, технічної творчості, клубів, шкільних музеїв. Відвідування здобувачами освіти театрів, музеїв, виставок тощо.

3.1.12. Залучення (через вихователів) здобувачів освіти до різних гуртків, секцій, студій, об’єднань у спеціальної школі-інтернаті та в позашкільних закладах.

3.1.13. Організацію роботи та методичну допомогу із самоврядування здобувачів освіти.

3.1.14. Літній відпочинок здобувачів освіти. Екскурсійну, туристичну роботу.

3.1.15. Організацію та підтримку єдиного мовного режиму і розвитку мовлення здобувачів освіти під час самопідготовок та позакласних заходів.

3.1.16. Ведення документації щодо виховної ї діяльності.

3.1.17. Складання та реалізацію планів виховної роботи, продуктивність занять з позакласної роботи, самопідготовок, загальношкільних заходів і свят.

3.1.18. Вивчення, узагальнення та розповсюдження передового досвіду виховної роботи.

3.1.19. Організацію курсової перепідготовки й атестації вихователів спеціальної школи-інтернату.

3.1.20. Організацію системи роботи з батьками здобувачів освіти.

3.1.21. Зв'язок з позашкільними закладами, підприємствами, установами, громадським організаціями щодо залучення їх до виховної роботи з дітьми й організації дозвілля. Допомогу особам, безпосередньо причетним до виховання дітей.

3.1.22 Складання табелю робочого часу вихователів і забезпечення заміни відсутніх вихователів.

3.1.23. Надання звітних та інформаційних матеріалів за місцем вимоги.

3.1.24. Ведення та збереження журналів виховних груп 1 - 12-х класів.

3.1.25. Військовий облік і бронювання військовозобов’язаних.

**3.2. Здійснює безпосереднє керівництво за:**

3.2.1.Організацією виховної роботи зі здобувачами освіти 1 - 12-х класів.

3.2.2. Діяльністю вихователів 1 - 12-х класів, керівників гуртків, секцій, студій тощо.

3.2.3. Організацією роботи з дітьми-сиротами, дітьми з неблагополучних і багатодітних сімей, підлітків, схильних до девіантної поведінки, їх батьками або особами, що їх заміняють.

3.2.4. Роботою методичного об’єднання вихователів і класних керівників.

**3.3. Здійснює функції:**

1.3.1. Директора спеціальної школи-інтернату під час його відсутності.

3.3.2. Члена Ради спеціальної школи-інтернату.

3.3.3. Голови Ради профілактики правопорушень серед здобувачів освіти спеціальної школи-інтернату.

3.3.4. Заступника начальника цивільного захисту спеціальної школи-інтернату.

3.3.5. Чергового адміністратора щопонеділка з 1100 до 1930, щосереди з 700 до 1530.

**4. Смірнова Л.О., заступник директора з адміністративно-господарської роботи:**

**4.1. Забезпечує та відповідає за:**

4.1.1. Збереження та своєчасний ремонт шкільних будівель і приміщень, систем водопостачання, каналізації, енергозабезпечення, вентиляції, меблів та обладнання.

4.1.2. Утримання приміщень, подвір’я та ділянок у належному санітарно-гігієнічному та протипожежному стані.

4.1.3. Виконання заходів з охорони праці та протипожежної безпеки; роботу сигналізації.

4.1.4. Своєчасну та якісну підготовку спеціальної школи-інтернату до нового 2018/2019 навчального року.

4.1.5. Придбання, облік, збереження, господарське використання та своєчасне списання м’якого та твердого інвентарю, іншого майна. Роботу автотранспорту.

4.1.6. Постачання та раціональне використання матеріалів, канцтоварів, речей господарського вжитку, посуду, мийних засобів тощо.

4.1.7. Стан документації з матеріально-технічного обліку шкільного майна, включно маркування матеріальних цінностей, складання дефектних актів тощо.

4.1.8. Своєчасну та якісну інвентаризацію.

4.1.9. Підбір, розстановку, заміщення, визначення обсягу та контроль за роботою обслуговуючого персоналу, проходження медичного огляду, виконання розпорядку та режиму роботи закладу освіти.

4.1.10. Розробку та виконання інструкцій з охорони праці для обслуговуючого персоналу не рідше ніж один раз на 5 років. Проведення інструктажу на робочому місці (первинний та періодичний).

4.1.11. Облік робочого часу та складання табелю робочого часу обслуговуючого персоналу.

**4.2. Здійснює безпосереднє керівництво за:**

4.2.1. Роботою обслуговуючого персоналу спеціальної школи-інтернату.

4.2.2. Охороною шкільних будівель, приміщень і ділянок спеціальної школи-інтернату.

**4.3. Погоджує та координує свою діяльність:**

4.3.1. Із директором закладу освіти, інженером з охорони праці та бухгалтерією спеціальної школи-інтернату.

4.3.2. Із центром матеріально-технічного забезпечення Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

4.3.3. Державними органами санітарно-епідеміологічного, протипожежного й іншого нагляду.

**4.4. Здійснює функції:**

4.4.1. Члена Ради спеціальної школи-інтернату.

4.4.2. Чергового адміністратора щосереди з 1100 до 1930, щоп’ятниці з 700 до 1530.

**5. Проценко О.М., практичний психолог:**

**5.1. Забезпечує та відповідає за:**

5.1.1. Організацію системи вивчення особистості (психологічна діагностика)

умов виховання здобувачів освіти (спільно з заступниками директора з виховної, навчально-виховної роботи, медичними працівниками, вчителями та вихователями), включно підготовку, реалізацію та виконання рішень психолого-педагогічних консиліумів (ППК).

5.1.2. Консультативну та практичну соціально-педагогічну допомогу дітям, підліткам, які потребують піклування та допомоги (включно дітей-сиріт, дітей із неблагополучних і багатодітних сімей, недостатньо вихованих дітей тощо).

5.1.3. Виявлення й обстеження вихованців, які потребують психологічної корекції й організації цієї роботи.

5.1.4. Організацію заходів щодо успішної адаптації здобувачів освіти до умов навчання у спеціальній школі-інтернаті.

5.1.5. Розробку та впровадження в освітню практику (разом з учителями та вихователями) розвивальних, корекційних програм навчально-виховної діяльності здобувачів освіти.

5.1.6. Організацію соціально-психологічних, психолого-педагогічних і соціологічних досліджень, а також студіювання ефективності педагогічної діяльності та методів управління освітнім процесом.

5.1.7. Надання рекомендацій щодо застосування продуктивних психолого-педагогічних методик/технологій для вирішення питань виховання, навчання та розвитку здобувачів освіти.

5.1.8. Організацію семінарів, тренінгів, ділових ігор, консультацій психологічного характеру для педагогів і батьків здобувачів освіти.

5.1.9. Організацію занять у Школі молодого вчителя та вихователя спільно з заступниками директора з виховної, навчально-виховної роботи.

5.1.10. Складання та реалізацію (разом із вчителями, вихователями й іншими фахівцями) індивідуальних психолого-педагогічних карт і програм індивідуального розвитку здобувачів освіти, схильних до розвитку

5.1.11. Ведення документації, визначеної Положенням про шкільного психолога, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

5.1.12. Взаємодію з заступниками директора з навчально-виховної роботи та виховної роботи, вчителями, вихователями, педагогом-організатором, шкільним парламентом з метою організації змістовного дозвілля та сприяння здоровому способу життя.

5.1.13. Складання соціального паспорта здобувачів освіти.

**5.2. Надає допомогу в:**

5.2.1. Організації освітнього процесу, забезпеченні особистісного розвитку здобувачів освіти.

5.2.2. Подоланні особистих, міжособистісних, сімейних, шкільних та інших конфліктів.

5.2.3. Формуванні сучасної психологічної культури учителів, здобувачів освіти, батьків.

**5.3. Здійснює функції:**

5.3.1. Заступника голови шкільної психолого-медико-педагогічної комісії.

5.3.2. Керівника психологічної служби спеціальної школи-інтернату.

**6. Сусла Д.О., педагог-організатор:**

**6.1. Забезпечує та відповідає за:**

6.1.1. Координацію партнерства та взаємодію між закладом освіти, сім’єю, громадськими і благодійними організаціями.

6.1.2. Координацію діяльності органу учнівського самоврядування (шкільного парламенту), надання допомоги щодо організації його роботи.

6.1.3. Залучення дітей із соціально уразливих сімей до культурно-освітньої, профілактико-виховної, спортивно-оздоровчої роботи.

6.1.4. Взаємодію з заступниками директора з навчально-виховної та виховної роботи, вчителями, вихователями, дитячими та молодіжними об’єднаннями з метою організації змістового дозвілля та сприяння здоровому способу життя.

6.1.5. Спільну роботу з органами охорони здоров’я, внутрішніх справ, соціального захисту, сім’ї і молоді, батьками здобувачів освіти або особами, які їх замінюють.

6.1.6. Складання соціальних паспортів класів, соціального паспорту спеціальної школи-інтернату, необхідної документації та звітів.

6.1.7. Організацію масової роботи з дітьми, проведення загальношкільних заходів і надання допомоги в цій роботі вчителям та вихователям.

6.1.8. Складання сценаріїв та організацію масових заходів, традиційних шкільних свят.

6.1.9. Проведення разом із заступником директора з виховної роботи шкільних позакласних заходів, складання та підготовку програм участі в міських та обласних фестивалях, конкурсах.

6.1.10. Організацію роботи постійних конкурсів «Кращий клас року», «Кращий вихованець року», узгодження критеріїв оцінювання участі класних колективів у громадському житті спеціальної школи-інтернату.

6.1.11. Організацію гласності результатів загальношкільних конкурсів.

6.1.12. Підготовку звітів про роботу органу учнівського самоврядування та виховну роботу, про організацію участі здобувачів освіти у конкурсах, оглядах та інших заходах перед директором спеціальної школи-інтернату, педагогічною радою, підготовку відповідних подяк, грамот і дипломів.

6.1.13. Організацію та проведення загальношкільної лінійки щосереди.

6.1.14. Координацію діяльності редакційної колегії шкільної газети.

**6.2. Надає допомогу та сприяє:**

6.2.1. Утвердженню в учнівських колективах принципів демократії, гуманізму, пріоритетності загальнолюдських цінностей.

6.2.2. Розвитку в школярів самодіяльності, навичок самоврядування, утвердження в учнівських колективах принципів демократії, гуманізму, толерантності та відповідальності.

6.2.3. Участі вихованців у науковій, художній творчості, спортивній, суспільно-корисній діяльності, виявленню обдарувань, талантів.

6.2.4. Професійному самовизначенню та соціальній адаптації здобувачів освіти.

6.2.5. Подоланню міжособистісних, сімейних, шкільних та інших конфліктів.

**6.3. Здійснює функції:** Чергового адміністратора щопонеділка з 700 до 1530, щовівторка з 1100 до 1930.

**7. Губіна Н.В., секретар-друкарка:**

**7.1. Забезпечує та відповідає за:**

7.1.1. Стан шкільної документації згідно з номенклатурою справ спеціальної школи-інтернату.

7.1.2. Збереження особових справ здобувачів освіти та оформлення особових справ працівників спеціальної школи-інтернату. Ведення та збереження трудових книжок. Звітність щодо плинності кадрів працівників закладу освіти.

7.1.4. Ведення книг наказів і розпоряджень директора спеціальної школи-інтернату та його заступників. Своєчасне доведення наказів до виконавців під підпис.

7.1.5. Облік руху здобувачів освіти. Оформлення зарахованих та відрахованих здобувачів освіти. Ведення алфавітної книги.

7.1.6. Ведення журналів реєстрації вхідних і вихідних документів.

7.1.7. Прийом, реєстрацію телефонограм, своєчасне доведення їх до виконавців і забезпечення контролю за виконанням.

7.1.8. Контроль і спостереження за строками виконання окремих документів, розпоряджень, доручень, вказівок директора спеціальної школи-інтернату та його заступників.

7.1.9. Отримання та відправлення електронної пошти.

7.1.10. Розміщення службової інформації на порталі.

**7.2. Виконує:**

7.2.1. Друкарські роботи.

7.2.2. Оформлення та видачу довідок з місця роботи за запитом співробітників спеціальної школи-інтернату.

 7.2.3. Оформлення та видачу учнівських квитків, довідок про навчання здобувачами освіти спеціальної школи-інтернату.

7.2.4. Оформлення та видачу архівних довідок з місця роботи, про навчання за

запитом колишніх працівників та здобувачів освіти спеціальної школи-інтернату.

Директор спеціальної школи-інтернату Т.Б. Альошичева

З наказом ознайомлені:

Гузевата О.О. \_\_\_\_\_\_ Проценко О.М. \_\_\_\_\_\_

Губіна Н.В. \_\_\_\_\_\_ Смірнова Л.О. \_\_\_\_\_\_

Кушніренко О.В. \_\_\_\_\_\_ Сусла Д.О. \_\_\_\_\_\_