**Склад**

**методичного об’єднання вихователів та класних керівників**

**2018/2019 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **ПІБ****(повністю)** | **Дата народження педагога** | **Посада** | **Педагогічний стаж роботи** | **Рік проходження атестації, категорія** | **Рік проходження курсів підвищення кваліфікації** | **В яких класах працює** | **Методична тема, над якою працює вчитель** |
| 1 | Соловей Поліна Євгенівна | 07.01.1994 | вихователь | 2 | ----- | --------- | 1-А | Педагогічна культура вчителів і вихователів в дитячому колективі. |
| 2 | Кіпоть Людмила Іванівна | 08.08.1969 | вихователь | 30 | 2016 | КВНЗ «ХАНО», 2015 | 1-Б | Взаємодія класного керівника з батьками класу. |
| 3 | Ківшар Руслана Миколаївна  | 16.09.1963 | вихователь | 7 | 2018 | КВНЗ «ХАНО», 2017 | 2-А | Актуальні методи, прийоми, засоби виховання здобувачів освіти у процесі навчання та виховання. |
| 4 | Сєрова Галина Володимирівна | 06.06.1978 | вихователь | 18 | 2016 | КВНЗ «ХАНО», 2016 | 2-Б | Підліток і відповідальність. Профілактика правопорушень. |
| 5 | Бирченко Наталія Павлівна | 27.05.1982 | вихователь | 17 | 2016 | КВНЗ «ХАНО», 2015 | 3-А | Упровадження інноваційних технологій національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в освітньому процесі спеціальної школи-інтернату. |
| 6 | Сусла Тетяна Володимирівна | 29.05.1968 | вихователь | 27 | 2016 | КВНЗ «ХАНО», 2014 | 3-Б | Роль сім’ї у вихованні дитини. |
| 7 | Суркова Валентина Михайлівна | 26.06.1952 | вихователь | 30 | 2017 | КВНЗ «ХАНО», 2013 | 4-А | Сформованість моральних якостей у дітей з особливими потребами. |
| 8 | Савченко Світлана Іванівна | 14.10.1969 | вихователь | 24 | 2016 | КВНЗ «ХАНО», 2016 | 4-Б | Виховання громадянської позиції та навичок самостійного мислення та висловлювання думок під час проведення самопідготовки. |
| 9 | Щекланова Катерина Леонідівна | 11.12.1947 | вихователь | 48 | 2018 | КВНЗ «ХАНО», 2012 | 5-А | Методи інтерактивного виховання дитини з вадами слуху. |
| 10 | Ставна Світлана Миколаївна | 08.08.1969 | вихователь, класний керівник 5-Б класу | 20 | 2016 | КВНЗ «ХАНО», 2015 | 5-Б | Особливості соціальної педагогіки у виховних групах інтернатних установ. |
| 11 | Мельник Людмила Анатоліївна | 08.01.1954 | вихователь | 36 | 2016 | КВНЗ «ХАНО, 2015 | 6-Б 6-В | Використання інтерактивних технологій у роботі з батьками. |
| 12 | Вітер Надія Олександрівна | 28.08.1953 | вихователь | 38 | 2016 | КВНЗ«ХАНО», 2015 | 6-Б 6-В | Організація правопорушень у виховній роботі в спеціальній школі - інтернаті. |
| 14 | Кузнєцова Валентина Олексіївна | 14.03.1956 | вихователь, класний керівник 8-Б класу | 38 | 2015 | КВНЗ «ХАНО», 2013 | 8-Б | Актуальні методи, прийоми, засоби виховання здобувачів освіти у спеціальній школі - інтернаті. |
| 15 | Вдовіченко Галина Григорівна | 08.09.1958 | вихователь | 29 | 2017 | КВНЗ «ХАНО», 2014 | 9-Б | Виховання культурної поведінки здобувачів освіти у процесі навчання та виховання. |
| 16 | Грємякіна Валентина Олексіївна | 29.01.1954 | вихователь | 45 | 2016 | КВНЗ «ХАНО», 2016 | 10-А | Спрямування виховного процесу в спеціальній школі-інтернаті на оптимальне збереження здоров’я. |
| 17 | Паніна Галина Семенівна | 02.06.1955 | вихователь | 30 | 2018 | КВНЗ «ХАНО», 2016 | 11-Б 12-Б | Виховання елементів екологічної культури в спеціальній школі – інтернаті у здобувачів освіти старшого віку. |

***Тема з виховної роботи, над якою працює методичне об’єднання вихователів та класних керівників у 2018/2019 навчальному році****:*

***«Акмеологічний підхід до виховання конкурентоспроможної особистості з високим рівнем життєвих компетентностей та її потенційної готовності до самореалізації в соціумі»***

***Напрямки діяльності методичного об’єднання вихователів та класних керівників:***

* *надання допомоги у підвищенні теоретичного рівня професійної підготовки;*
* *підвищення результативності виховної роботи;*
* *оволодіння новими виховними технологіями та методами;*
* *знайомство з досвідом колег та пропаганда кращого досвіду виховної роботи;*
* *профілактика емоційного вигорання вихователів.*

***Завдання:***

* *забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог,*
* *збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров’я   особистості,*
* *попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість,*
* *посилення ролі сім’ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом,*
* *формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі,*
* *розвивати творчий потенціал вихователів і умови їх самореалізації,*
* *надавати допомогу в скрутних ситуаціях взаємодії з дітьми.*

**Тематика засідань методичного об’єднання вихователів та класних керівників на 2018/2019 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** |
| 1. | Основні завдання методичного об’єднання на 2018/2019 навчальний рік | Серпень | Бирченко Н.П. |
| 2. | Перспективне планування роботи на 2018/2019 навчальний рік | Серпень | Гузевата О.О. |
| 3 | Рекомендації щодо ведення ділової документації вихователям та класним керівникам | Серпень | Гузевата О.О. |
| 4. | Аналіз виховної роботи у 2017/2018 навчальному році | Серпень | Бирченко Н.П. |
| 5. | Звіт про оздоровлення дітей влітку | Серпень | Гузевата О.О. |
| 6. | Сформованість моральних якостей у дітей з обмеженими фізичними можливостями | Листопад | Суркова В.М. |
| 7. | Псіхолого-педагогічна компетентність класного керівника | Листопад | Сусла Т.В. |
| 8. | Взаємодія класного керівника з батьками класу | Листопад | Кузнєцова В.О. |
| 9. | Упровадження інноваційних технологій національно-патріотичного виховання здобувачів освіти у освітньому процесі спеціальної школи-інтернату. | Січень | Кіпоть Л.І. |
| 10. | Діяльність учителя та здобувачів освіти у спеціальній школі-інтернаті. | Січень | Щекланова К.Л. |
| 11. | Попередження дитячого травматизму у спеціальній школі-інтернаті. | Січень | Гузевата О.О. |
| 12. | Обговорення заходів до тижня педагогічної майстерності вихователів та класних керівників. | Січень | Бирченко Н.П. |
| 13. | Методи інтерактивного виховання дитини з вадами слуху. | Січень | Вітер Н.О. |
| 14. | Обговорення відкритих заходів, уроків та творчих звітів педагогів, що атестуються у 2018/2019 навчальному році. | Березень | Гузевата О.О. |
| 15. | Актуальні методи, прийоми, засоби виховання у здобувачів освіти в освітньому процесі навчання та виховання. | Березень | Сєрова Г.В. |
| 16. | Методика проведення фонетичних зарядок та розмовних 10- хвилинок під час проведення самопідготовки. | Березень | Гремякіна В.О. |
| 17. | Підсумки роботи методичного об’єднання за 2018/2019 навчальний рік. | Травень | Бирченко Н.П. |
| 18. | Обговорення проекту плану роботи методичного об’єднання на 2019/2020 навчальний рік. | Травень | Гузевата О.О. |

***Аналіз роботи шкільного методичного об’єднання вихователів та класних керівників у 2017/2018 навчальному році***

Протягом 2017/2018 навчального року методичне об’єднання вихователів та класних керівників працювало над методичною проблемою «*Національно-патріотичне виховання та формування активної громадянської позиції вихованців у становленні громадянина-патріота України.»*

Перед шкільним методичним об’єднанням вихователів та класних керівників ставилися у 2017/2018 навчальному році наступні цілі та завдання:

1. Підвищення якості педагогічної діяльності вихователів та класних керівників.
2. Ознайомлення з досвідом колег та пропаганда передового педагогічного досвіду.
3. Розширення шкільного простору для розвитку активності кожного вихованця.
4. Аналіз стану виховного процесу в спеціальній школі-інтернаті.
5. Розвиток творчого потенціалу вихователів та класних керівників та створення сприятливих умов для їх самореалізації.
6. Забезпечення високого методичного рівня проведення шкільних та позашкільних заходів.
7. Допомога вихователям в підвищенні теоретичної підготовки.
8. Розв’язання стресових випадків з практичної діяльності.
9. Стимулювання ініціативи й творчості членів методичного об’єднання.
10. Активне впровадження інноваційних форм методичної роботи, досягнень психолого-педагогічної науки.
11. Систематичне ознайомлення з новинками методичної літератури.
12. Збагачення і розвиток творчого потенціалу вихователів та класних керівників.
13. Сприяти тому, щоб зміст і форми колективної творчої діяльності та індивідуального впливу допомагали кожному з учнів знайти себе і реалізувати свої можливості, інтереси.

*До складу методичного об’єднання вихователів та класних керівників у 2017/2018 навчальному році входили такі педагогічні працівники.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Члени МО** | **Клас** | **Кваліфікаційна категорія** | **Тема над якою працює** |
| Бирченко Н.П., голова МО вихователів та класних керівників | вихователь 2-А класу | спеціаліст I кваліфікаційної категорії | Упровадження інноваційних технологій національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в освітньому процесі спеціальної школи-інтернату. |
| Ківшар Р.М. | вихователь 1-А класу | спеціаліст II кваліфікаційної категорії | Актуальні методи, прийоми, засоби виховання здобувачів освіти у процесі навчання та виховання. |
| Сєрова Г.В. | вихователь 1-Б класу | спеціаліст II кваліфікаційної категорії | Методи інтерактивного виховання дитини з вадами слуху. |
| Сусла Т.В. | вихователь 2-Б класу | спеціаліст I кваліфікаційної категорії | Роль сім’ї у вихованні дитини. |
| Суркова В.М. | вихователь 3-А класу | кваліфікаційна категорія «спеціаліст» | Сформованість моральних якостей у дітей з особливими потребами |
| Савченко С.І. | вихователь 3-Б класу | кваліфікаційна категорія «спеціаліст»  | Виховання громадянської позиції та навичок самостійного мислення та висловлювання думок під час проведення само підготовок. |
| Щєкланова К.Л. | вихователь 4-А класу | спеціаліст I кваліфікаційної категорії | Методи інтерактивного виховання дитини з вадами слуху. |
| Кіпоть Л.І. | вихователь 4-Б класу | спеціаліст I кваліфікаційної категорії | Особливості соціальної педагогіки у виховних групах спеціальної школи-інтернату. |
| Мельник Л.А. | вихователь 5-А, 5-Б класів | спеціаліст I кваліфікаційної категорії | Використання інтерактивних технологій у роботі з батьками. |
| Грємякіна В.О. | вихователь 6-Б класу | спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії | Роль класного керівника в розвитку колективу. |
| Вітер Н.О. | вихователь 6-В класу | спеціаліст I кваліфікаційної категорії | Взаємодія класного керівника з батьками. |
| Кузнєцова В.О. | вихователь 7-Б класу | спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії | Актуальні методи, прийоми, засоби виховання здобувачів освіти у школі-інтернаті. |
| Вдовіченко Г.Г. | вихователь 8-Б класу | спеціаліст II кваліфікаційної категорії | Виховання культурної поведінки здобувачів освіти у процесі навчання та виховання. |
| Ставна С.М. | вихователь 9-А, 9-Б класів | кваліфікаційна категорія «спеціаліст»  | Індивідуальний підхід до формування у здобувачів освіти морально-етичних норм. |
| Паніна Г.С. | вихователь 10-Б, 11-Б класів | спеціаліст I кваліфікаційної категорії | Виховання елементів екологічної культури в школі-інтернаті у здобувачів освіти старшого віку. |

***У 2017/2018 навчальному році вихователями та класними керівниками застосовувались нові форми роботи.***

* науково-практична конференція;
* семінар;
* педагогічні читання;
* відкритий захід;
* взаємовідвідування позакласних заходів, самопідготовки;
* тиждень педагогічної майстерності вихователів;
* узагальнення системи творчої діяльності вихователів;
* робота творчої групи вихователів.

Робота методичного об’єднання вихователів та класних керівників була спрямована на те, щоб урізноманітнити виховний процес, розширити теоретичні знання і практичні вміння вихователів, підвищити професійний рівень колег. Аналізуючи якість виховної роботи вихователів, визнаючи шляхи її корекції, методичне об’єднання застосувало нові методи та прийоми виховання, користуючись новими формами роботи.

У 2017/2018 навчальному році у Методичному порталі опубліковані статті, розробки уроків та заходів педагогів спеціальної школи-інтернату:

* «Патріотичне виховання учнів зі зниженим слухом» - 2017 рік, вихователь Паніна Г.С.;
* «Особливості соціальної педагогіки у виховних групах інтернатних установ» - 2018 рік, Щекланова К.Л.

Атестація вихователів у 2017/2018 навчальному році сприяла розвитку творчої активності, стимулювала педагогів, дала диференційовану оцінку результатів педагогічної праці. Протягом року успішно пройшли атестацію вихователі: Ківшар Р.М. (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»; Щекланова К.Л. (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»; Паніна Г.С. (присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії».

У 2017/2018 навчальному році було проведено 5 засідань методичного об’єднання вихователів та класних керівників, на яких розглядалися актуальні для педагогів питання. Вони стосувалися ефективності виховних занять, методів організації діяльності здобувачів освіти на самопідготовках, нетрадиційних форм виховання, ефективності розвивальної роботи на заняттях.

Серед опрацьованих тем:

«Модель формування здорового способу життя» (доповідач вихователь Кіпоть Л.І.);

«Психолого-педагогічна компетентність класного керівника» (доповідач вихователь Савченко С.І.);

«Сформованість моральних якостей у дітей з особливими потребами» (доповідач вихователь Бирченко Н.П.);

«Упровадження інноваційних технологій національно-патріотичного виховання учнів у навчально-виховному процесі школи-інтернату» (доповідач вихователь Ківшар Р.М.);

«Попередження дитячого травматизму у спеціальній школі-інтернаті» (доповідач вихователь Мельник Л.А.);

«Взаємодія класного керівника з батьками класу» (доповідач вихователь Кузнєцова В.О.);

«Методи інтерактивного виховання дитини з вадами слуху» (доповідач вихователь Суркова В.М.) та ін.

Робота методичного об’єднання вихователів та класних керівників у 2017/2018 навчальному році була спрямована на формування умінь плідно працювати із здобувачами освіти, враховувати інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організаційні та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів виховання.

Сучасні умови вимагають високої компетентності, тому вихователі спеціальної школи-інтернату прагнуть оволодіти новими технологіями організації освітнього процесу в умовах діяльності спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату.

Протягом року за планом роботи майже всі вихователі провели шкільні заходи, на яких пропонувалися активні форми роботи. У кожному заході був підібраний цікавий матеріал, використано багато видів діяльності, організований показ слайдів з використанням мультимедійної дошки. Діти брали активну участь і отримали багато позитивних емоцій.

Проведені вихователями відкриті заходи свідчать про зростання рівня професійної майстерності.

19 березня 2018 року здобувачами освіти 4-Б класу, 7-Б класу та вихователями Кузнєцовою В.О., Усенко Н.А. підготовлено стіннівку «Серце віддаю дітям».

19 березня 2018 року здобувачі освіти разом з вихователями спеціальної школи-інтернату підготували малюнки за оповіданнями видатного педагога «Сухомлинський – вчитель добра і краси».

20 березня 2018 року в рамках тижня педагогічної майстерності вихователів Бирченко Н.П., Суркова В.М., Савченко С.І., Сусла Т.В., провели відкриту бесіду у 2-3 класах «Дерево міцне корінням, а людина друзями». Заняття на основі творів В.О. Сухомлинського покликане було виховувати дружні стосунки між здобувачами освіти, бути чуйними, милосердними до людей, птахів та тварин.

22 березня 2018 року вихователі Мельник Л.А., Кіпоть Л.І., у 4- А, 4- Б,

5-А, 5-Б класах стали учасниками незабутньої подорожі сторінками творів В.О. Сухомлинського «Людина починається з добра».

23 березня 2018 року вихователями Паніною Г.С., Ставною С.М. у 9-А,

9-Б, 11-Б класах проведено виховний захід «Твори добро, бо ти – людина!». Здобувачі освіти показали на власних прикладах своє прагнення допомогти один одному, бути чуйними, милосердними.

План проведення виховних заходів педагогічної майстерності показав, що такі вихователі, як: Суркова В.М., Бирченко Н.П., Кіпоть Л.І. Мельник Л.А., Паніна Г.С., Ставна С.М. провели відкриті заходи, з нагоди відзначення

100-річчя видатного педагога В.О.Сухомлинського на достатньому методичному рівні, а саме вихователі спеціальної школи-інтернату брали за мету виховання у дітей чуйності, правдивості, справедливості, співпереживання; уміння оцінювати вчинки інших та висловлювати оцінні судження; прагнення берегти і примножувати природні багатства; відповідально ставитися до живої природи. Але не всі вихователі брали участь у відкритих заходах тижня педагогічної майстерності вихователів, а саме: Щекланова К.Л., вихователь 4-Б класу; Сєрова Г.В., вихователь 1-Б класу.

Відкриті заходи підбили підсумок тій кропіткій роботі, яку вихователі щодня проводять на своїх позакласних заходах.

Виходячи з вищезазначеного, вихователям рекомендовано:

* застосовувати більше різних видів корекційної роботи, урізноманітнювати методи та прийоми в роботі;
* формувати у школярів уміння і навички комунікативно виправданого користування засобами мови в різних життєвих ситуаціях;
* забезпечити диференційований та індивідуальний підхід до здобувачів освіти, враховуючи особливості учнів класу;
* під час підготовки домашніх завдань враховувати принципи взаємозв’язку роботи під час уроку і домашніх завдань, дозування й диференціації домашніх завдань, самостійної навчальної діяльності здобувачів освіти, систематичності й доступності;
* удосконалювати форми та методи роботи, враховуючи вікові особливості здобувачів освіти та рівень підготовки класів.

***Завдання на 2018/2019 навчальний рік***

1. Всю методичну роботу методичного об’єднання підпорядкувати головній меті: результативності самопідготовки та виховних заходів, щоб досягти найвищих результатів навчання і виховання здобувачів освіти.

2. Спланувати систему роботи зі схильними до розвитку здобувачами освіти та школярами, які потребують особливої уваги.

3. Взяти під особистий контроль проведення виховних заходів та самопідготовки вихователями Сєровою Г.В., Щєклановою К.Л.

4. Підвищити професійний рівень вихователів, які не мають спеціальної освіти.

5. Удосконалювати форми роботи в проведенні самопідготовки, застосовуючи новітні інноваційні технології.

6. Виховну роботу проводити згідно з річним планом роботи спеціальної школи-інтернату та календарним планом вихователів.