**АНАЛІЗ РОБОТИ
методичного об’єднання**

**вчителів суспільно-гуманітарного циклу**

**КЗ «ХСЗОШІ І-ІІІ ступенів № 6»**

**за 2017/2018 навчальний рік**

*Керівник шкільного методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу Калюга М.В.*

У 2017/2018 навчальному році робота шкільного методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін була зосереджена над реалізацією проблеми **«Впровадження новітніх технологій навчання як шлях формування компетентної особистості вчителя та здобувача освіти*».***  Робота була спрямована на впровадження новітніх технологій на уроках вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу.

До складу методичного об’єднання входять:

**- учителі української мови та літератури:**

Грємякіна В.О., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

Калюга М.В., кваліфікаційна категорія «спеціаліст І категорії»;

Гузевата О.О., кваліфікаційна категорія «спеціаліст ІІ категорії».

**- учителі російської мови та зарубіжної літератури:**

Кушніренко О.В., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

Воронкіна Л.І., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

 Кузнєцова В.О., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

**- учитель англійської мови:**

Соробей Моніка Володимирівна, кваліфікаційна категорія «спеціаліст».

**- учитель історії:**

Демченко О.Г., кваліфікаційна категорія «спеціаліст І категорії»;

**- учитель правознавства та української жестової мови:**

Лещенко Л.М., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

педагогічне звання «старший учитель».

**Теми, над якими працюють вчителі методичного об’єднання:**

1. Воронкіна Людмила Іванівна - «Формування комунікативних умінь учня: навчаємо аргументації»;
2. Гузевата Олена Олексіївна – «Нетрадиційні підходи до вивчення української мови та літератури в старших класах школи-інтернату для дітей з вадами слуху»;
3. Грємякіна Валентина Олександрівна – «Корекційна спрямованість викладання мови та літератури у школі для дітей з вадами слуху»;
4. Калюга Маргарита Володимирівна – «Використання інноваційних технологій на уроках української мови та літератури»;
5. Демченко Оксана Геннадіївна – «Інноваційні технології навчання на уроках історії в середніх класах»;
6. Кузнєцова Валентина Олексіївна – «Значення словникової роботи в розвитку дітей з порушенням слуху»;
7. Кушніренко Оксана Вячеславівна – «Розвиток орфографічної грамотності в учнів школи для дітей зі зниженим слухом»;
8. Лещенко Леся Миколаївна – «Використання сучасних педагогічних технологій на уроках української жестової мови»;
9. Соробей Моніка Володимирівна – «Методика проведення інтерактивних уроків з англійської мови».

У 2017/2018 навчальному році проведено п’ять засідань МО, на яких:

- надано рекомендації та інструкції щодо ведення шкільної документації;

- обговорено програми та календарні плани;

- вивчено основні положення Концепції літературної освіти;

- вироблено методичні рекомендації щодо проведення роботи зі схильними до розвитку здобувачами освіти в процесі вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу.

На засіданнях МО розглянуто наступні основні питання:

1. Робота вчителя з розвитку усного мовлення, підвищення рівня грамотності та зростання інтересу до навчання.

2. Ефективність курсової перепідготовки. Творча лабораторія вчителя.

3. Корекційна робота на уроках та в позаурочний час.

4. Патріотичне виховання дітей з вадами слуху.

5. Підготовка до ЗНО (вивчення нормативної бази).

6. Організація підготовки до підсумкової науково-методичної конференції.

7. Виконання адресних рекомендацій, наданих вчителям під час відвідування уроків.

8. Подолання низької успішності здобувачів освіти спеціальної школи-інтернату (розробка програми).

9. Використання сучасних ІКТ-технологій під час контролю знань.

10. Новинки методичної літератури, ознайомлення з рекомендаціями Міносвіти, КВНЗ «ХАНО».

11. Форми та методи розвитку читацьких інтересів дітей з вадами слуху.

12. Інформаційно-комунікаційні технології при викладанні предметів суспільно-гуманітарного циклу.

13. Використання різних форм організації навчального процесу на уроках у 5-х класах з метою успішної адаптації вихованців в основній школі та підвищення інтересу до предмету.

14. Підсумки І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури, російської мови та зарубіжної літератури, історії, правознавства.

5. Виконання техніки безпеки і попередження всіх видів травматизму.

 Обговорення цих питань показало важливість і необхідність подальшої роботи з їхньої реалізації в роботі зі слабочуючими дітьми. Дуже важливо продовжити роботу з закріплення та повторення навчального матеріалу, розвитку діалогічного мовлення, мовного етикету, розвитку читацьких інтересів школярів.

Всі члени шкільного МО вчителів гуманітарних дисциплін проявляли ініціативу, працювали креативно, були активними в обговоренні визначених питань, готували повідомлення, доповіді, реферати, а також ділились своїм досвідом. Засідання проводились за «круглим столом», з використанням інтерактивних технологій.

Члени шкільного МО мали змогу ознайомитись з нормативними та інструктивно-методичними матеріалами і програмами викладання предметів гуманітарного циклу в поточному навчальному році, взяли участь у діагностуванні вчителів з метою корекції роботи шкільного МО. Вчителі опрацювали способи організації освітнього процесу на основі диференційованого підходу до особистості вихованця, принципи та ідеї особистісно-орієнтованого навчання та інтерактивні форми, психологічні аспекти підготовки вчителя до уроку, методи розвитку творчих здібностей й формування мобільності школяра.

У центрі уваги вчителів, що входять до складу шкільного МО суспільно- гуманітарного циклу, перебуває кожна дитина як унікальна особистість, а це вимагає перегляду форм і методів навчання, моделювання таких видів діяльності, які допомагають формувати у дітей стійкий інтерес до навчання. Цьому питанню приділялась особлива увага на засіданнях шкільного МО, адже значний відсоток дітей втрачають інтерес до вивчення шкільних предметів в основній та старшій школі. Пошук та використання педагогічних технологій, які б заохочували здобувачів освіти до вивчення предметів шкільного курсу та участі в позакласній роботі, - є одним із головних завдань членів МО.

 Постійно діяв семінар «Українська ділова мова» (учителі української мови та літератури Грємякіна В.О., Калюга М.В).

У рамках тижня історії та Харківщинознавства 14 листопада 2017 року вчитель історії Демченко О.Г. презентувала дітям 8-Б класу документальний фільм з подальшим обговоренням «Іван Мазепа», присвячений 330-річчю з дня обрання І. Мазепи гетьманом Лівобережної України.
17 листопада 2017 року вчитель історії Демченко О.Г. провела інформаційну годину «Ювілейні дати України у 2017 році» для вихованців 9-10-х класів, які підготували доповіді про відомих українських провідних діячів. Учитель використала багатий і цікавий матеріал, оформлений у вигляді презентації.

16 листопада вихованці 10-Б класу під керівництвом учителя Харківщинознавства випустили **тематичну газету «Харків у моєму серці»,** яка знайомить з найпопулярнішими та романтичними місцями міста, які, поза конкуренцією, є «обличчям» рідного міста.

Учитель Гузевата О.О. на своїх уроках багато уваги приділяє патріотичному вихованню учнів, використовує різноманітні види робіт: робота в групах, парах, індивідуальна робота тощо. Значну увагу приділяє організації самостійної пізнавальної діяльності школярів, розвитку в них творчих здібностей, ініціативності.

**З 4 по 8 грудня** у спеціальній школі-інтернаті було проведено низку заходів, присвячених **Всеукраїнському тижню права**.
Бібліотекарем школи Воробйовою Н.В. було організовано і проведено захід для учнів 2-х – 6-х класів «Школа прав дитини».

Наприкінці заходу вихованці 3-А класу показали сценку про те, що може трапитися, якщо розсваряться права і обов’язки. «Щоб в родині були мир і злагода, права і обов’язки повинні йти поруч. Завжди можна і треба домовлятися», – таким був підсумок  цікавого і пізнавального заходу.

Учитель правознавства Лещенко Л.М. підготувала і провела для учнів 7-11-х класів інформаційну тематичну годину «Люди з інвалідністю мають рівні права». Леся Миколаївна є нечуючим педагогом, і вона, як ніхто, може розповісти учням про закони, які захищають людей з інвалідністю.

**5 грудня 2017 року** вчителем правознавства Лещенко Л.М., бібліотекарем Воробйовою Н.В. для дітей 5-Б класу був організований перегляд відеофільму з подальшим обговоренням **«Захисти мене від лиха і зла, бо я ще дитина мала»**. Обговорення проходило жваво. Фільм зацікавив дітей.

**6 грудня 2017 року** бібліотекарем Воробйовою Н.В. спільно з представником Обласної бібліотеки для дітей була проведена правова абетка для учнів 8 – 11-х класів **«На перехресті прав і обов’язків».**

**8 грудня 2017** в спеціальній школі-інтернаті з дітьми 1-11-х класів був проведений Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення **Загальної декларації прав людини**. Учителі розповіли учням про основні права, свободи та обов’язки громадян України.

У 2017/2018 навчальному році українську мову та літературу в школі-інтернаті викладають учителі: Грємякіна В.О., Гузевата О.О., Калюга М.В.

Адміністрацією школи було відвідано 13 уроків української мови та літератури, з них на високому рівні – 4 уроки, на достатньому – 9 уроків. Зроблено висновки про покращення в цілому організації навчального процесу: збільшився обсяг часу, відведеного на самостійну роботу здобувачів освіти; урізноманітнились форми і методи роботи зі здобувачами освіти на етапі підведення підсумків уроку (зворотній зв’язок з учнями); більш цікавими стали відкриті нестандартні уроки; поширився обсяг творчих домашніх завдань з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

Учителі ефективно поєднують словесні, наочні та практичні методи навчання. Слід відзначити, що майже на всіх уроках професійно та ефективно проводиться корекційна робота, а саме: розвиток слухового сприймання на відстані L1, L2, контроль за вимовою звуків, робота з розвитку залишкового слуху та навчання вимові, формування навичок читання з лиця, робота над мовним диханням, голосом та наголосом, фонетична ритміка тощо.

У 2017/2018 навчальному році учителі МО підвищили кваліфікацію на курсах при Комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти»:

* «Українська мова та література» (Грємякіна В.О.);
* «Зарубіжна література та російська мова» (Воронкіна Л.І.).

У 2017/2018 навчальному році вчитель російської мови та зарубіжної літератури Кузнецова В.О. пройшла атестацію. Їй встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

З 19.02.2018 по 23.02.2018 року відбувся тиждень вчителів-філологів.

Учителі української мови та літератури  Гузевата О.О. та Калюга М.В.  в рамках тижня вчителів-філологів **19 лютого 2018 року** випустили стіннівку до 80-річчя з Дня народження українського письменника, поета, політв’язня, Героя України —  **Василя Стуса «Трагічний, величний і вічний».**

**20 лютого** в рамках тижня вчителів-філологів учитель української мови та літератури Калюга М.В. провела лінійку-реквієм **«Василь Стус. Постать, що єднає Україну».**
 На заході здобувачі освіти  ознайомилися з життєвим та творчим шляхом поета світового рівня, борця за справедливість. Діти виразно читали вірші

В. Стуса, відповідали на запитання, проявляли зацікавленість. Учитель показала презентацію та документальний фільм ***«Василь Стус. Долі не вибирають…»***. Метою заходу було виховування у школярів почуття патріотизму, любові до української мови, національної свідомості та гідності.

**21 лютого 2018 року** до Міжнародного дня рідної мови відбулося загальношкільне свято **«Пречудесно, пречудово розцвітай же, рідне слово!»**

На святі лунали українські пісні у жестовому виконанні, діти читали напам’ять поезії, а учні 8-Б класу запалили інсценівкою *«Як козаки мову захищали»*. Гумористичний номер «Ярмарок» у виконанні вчителів і вихователів не залишив нікого байдужим.

**22 лютого 2018 року** вчитель Кузнєцова В.О. провела відкритий урок у

7-Б класі з інтегрованого курсу «Література**» «Головні образи повісті М.В. Гоголя «Тарас Бульба».**

На уроці діти аналізували сюжет твору, вчилися відокремлювати головне, висловлювати своє відношення до героїв повісті. Під час уроку вчитель виховувала у вихованців почуття патріотизму, людської гідності, єднання, товариства, гордість за славне минуле України.

На уроці вчитель дуже професійно та ефективно проводила корекційну і словникову роботу, застосовуючи різні форми і методи, а використання мультимедійної дошки дало можливість заощадити навчальний час і, як наслідок, більше встигнути на уроці. Кузнєцова В.О. дуже вдало поєднала славне героїчне минуле України з сучасністю.

Уроки та заходи мали патріотичну, практичну направленість, завжди спостерігався зв'язок з іншими предметами, з життям. Використовувалася яскрава наочність, ТЗН.

 Відкритий урок та заходи підбили підсумок тій кропіткій роботі, яку вчителі щодня проводять на своїх уроках.

З 16 квітня по 20 квітня в школі проходив тиждень англійської мови.

**16 квітня 2018 року** в рамках тижня англійської мови було випущено стіннівку «Gret Britain» з вихованцями 10 -11-х класів.

**18 квітня 2018** **року** діти 5-х класів разом з вчителем англійської мови Соробей М.В. презентували виступи «My family». Під час виступів вони англійською мовою розповідали про себе та свої родини.

**20 квітня 2018 року** в рамках тижня англійської мови вчитель Соробей М.В. влаштувала перегляд мультфільму «English short story for kids» для дітей 7-9-х класів. Вихованцям були показані короткі уривки з англійських казок зі стійкими висловами.

За результатами 2017/2018 навчального року керівником шкільного МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу здійснено моніторинг рівнів навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури, російської мови та зарубіжної літератури, історії та правознавства, англійської мови та української жестової мови; результати проаналізовані та систематизовані.

***Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти***

***за 2017/2018 навчальний рік***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2016/2017** | **2017/2018** |
| Українська мова | 71% | 63% |
| Українська література | 59% | 68% |
| Російська мова | 68% | 62% |
| Зарубіжна література | 65% | 63% |
| Іноземна мова (англійська) | 64% | 67% |
| Історія України | 81% | 68% |
| Всесвітня історія | 75% | 77% |
| Українська жестова мова | 54% | 57% |
| Правознавство  | 92% | 80% |

Аналіз даних таблиці свідчить про те, що покращились показники здобувачів освіти з української мови та літератури, англійської мови, всесвітньої історії, української жестової мови.

У 2017/2018 навчальному році в шкільних олімпіадах взяли участь 75 % здобувачів освіти спеціальної школи-інтернату, у ІІ (міжінтернатному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін – 25 %, з них – 20 % здобувачів освіти здобули призові місця, а саме:

* І місце з української мови та літератури - Мозгова Світлана (9-Б клас), нагороджена Дипломом І ступеня;
* ІІ місце з української мови та літератури - Лобойко Кіра (9-Б клас), нагороджена Дипломом ІІ ступеня;
* ІІ місце з російської мови та літератури - Антошина Аліна (11-Б клас), нагороджена Дипломом ІІ ступеня;
* ІІІ місце з російської мови та літератури - Трухтанова Анастасія (11-Б клас), нагороджена Дипломом ІІІ ступеня.

 У порівнянні з минулим навчальним роком відсотковий показник переможців у ІІ (міжінтернатному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з української літератури, іноземної (англійської) мови, всесвітньої історії та української жестової мови збільшився на 20%. Це свідчить про те, що за останній рік учителям спеціальної школи-інтернату вдалося не тільки налагодити ефективну роботу з обдарованою молоддю, а й досягти певних результатів.

Здобувачі освіти спеціальної школи-інтернату щорічно беруть участь у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченому Т.Г. Шевченку.

У 2017/2018 навчальному році Турухіна Вікторія, учениця 9-А класу, посіла ІІІ місце на ІІ етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка.

У спеціальній школі-інтернаті оформлено українознавчу світлицю, проводяться тижні української мови та літератури, російської мови та зарубіжної літератури, історії, правознавства, англійської мови, української жестової мови; святкуються Шевченківські дні, День української писемності та мови тощо; систематизовані матеріали позакласної роботи з української мови, уроки державності.

*Проаналізувавши роботу МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу, визначено наступні недоліки і проблеми:*

* недостатній рівень науково-методичного забезпечення викладання суспільно-гуманітарних дисциплін;
* недостатньо уваги приділялось індивідуальній роботі з дітьми, схильними до розвитку, і – як наслідок - відсутність переможців ІІ етапу олімпіад з історії України, правознавства;
* значна частина вихованців має низький рівень орфографічної і пунктуаційної грамотності;
* незначний інтерес дітей до читання літератури;
* недостатня увага приділяється дітям, які мають середній рівень навчальних досягнень;
* більше уваги приділяти веденню документації.

Проблема неуспішності дітей та способи її попередження завжди хвилювала педагогів. К.Д. Ушинський писав: „Навчання, що базується лише на інтересі, не дає зміцніти волю учня, оскільки не все в навчанні цікаве, і доводиться багато брати силою волі”. Навчання – це не стихійне повсякденне пізнання, тут необхідні спеціальні уміння та навички. До моменту закінчення початкової школи дітям необхідно мати основний запас якостей: посидючість, терпіння, уважність, спостережливість, відповідальність.

 Причини погіршення успішності здобувачів освіти:

* Зниження цінності освіти у суспільстві (уже нікого не дивує той факт, що при першій же можливості учитель міняє професію);
* Нестабільність існуючої освітньої системи;
* Негативний вплив середовища (ЗМІ, вулиця, родина).
* Послаблення здоров’я школярів, що зумовлено погіршенням рівня добробуту родин та екології;
* Низький розвиток інтелекту (діти перестали читати);
* Відсутність мотивації до навчання;
* Слабкий розвиток вольової сфери школярів.

***Шляхи подолання виявлених недоліків:***

* консультації з питань раціоналізації навчальної праці;
* посилення контролю за щоденною працею здобувачів освіти;
* своєчасне реагування на окремі факти відставання, виявлення їх причин і вжиття оперативних заходів щодо їх усунення;
* індивідуальні завдання з вивчення пропущеного;
* додаткові заняття з невстигаючими здобувачами освіти;
* контроль за виконанням заданого;
* вдосконалення методики викладання предмета;
* доступне розкриття навчального матеріалу;
* розвиток мислення здобувачів освіти;
* диференціювання завдань з усунення прогалин у знаннях;
* спеціальне повторення недостатньо засвоєних тем;
* заходи, спрямовані на розвиток інтересу до навчального предмета.

**План роботи з невстигаючими здобувачами освіти**

**на 2017 /2018 навчальний рік**

 **МО вчителів предметів суспільно-гуманітарного циклу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  |  Зміст і методи роботи | Термін виконання |
| 1 | Вивчити індивідуальні особливості. | Протягом року |
| 2 | Визначити коло друзів, а також вплив його на кожного з них. | Протягом І семестру |
| 3 | Відвідати сім'ї, вивчити пізнавальні інтереси школярів. | Вересень |
| 4 | Ознайомити вихованців з вимогами у спеціальній школі-інтернаті: не порушувати дисципліну; не запізнюватися на уроки; не пропускати заняття; не сперечатися із дорослими вдома: своєчасно виходити до школи; повертатися після уроків; дбайливо ставитися до одягу; бути охайним. | Протягом першого тижня |
| 5 | Організувати допомогу кращих вихованців класу щодо ліквідації проблем та прогалин у знаннях . Допомогти школярам повірити у власні сили та здібності | Протягом року |
| 7 | Провести роботу щодо активізації пізнавальної діяльності школярів, а саме: 1) опитувати лише той матеріал, який школяр знає; 2) надавати консультації з предметів; 3) давати на уроках індивідуальні завдання відповідного рівня знань. | Протягом року |
| 8 | Встановити зв'язки школярів за місцем проживання, визначити їх харак­тер з метою нейтралізувати негативний вплив оточення. | Вересень — жовтень |
| 10 | Зацікавити суспільно-корисною працею, враховуючи інтереси підлітків. | По можливості |
| 11 | Провести анкетування з теми «Причини неуспішності в навчанні, став­лення до навчання. Наслідки поганої освіти». | Жовтень |
| 12 | Бесіда «Профілактика шкідливих звичок». | Січень |
| 13 | Провести анкетування: «Твоя майбутня професія». | Грудень |
| 14 | Провести бесіду з вихованцями про профілактику правопорушень. | Листопад |
| 15 | Провести зі школярами бесіди: 1) «Чи потрібно дотримуватися правил поведінки у школі?». | Грудень |
|   | 2) «Твій вільний час» | Жовтень |
|   | 3) «Про культуру поведінки» | Квітень |
|   | 4) «Про дружбу та товаришів» | Квітень |
|   | 5) «Про книги, які ти прочитав» | Лютий |
|   | 6) «Культура поведінки — основа життя в суспільстві» | Березень |
| 16 |  Діалог на тему «Твоє інтелектуально-естетичне хобі: читання, колекціо­нування, декоративне мистецтво, майстрування і т. ін.» | Лютий |
| 17 | Бесіда «Твоя самодисципліна, воля, саморозвиток». | Березень |
| 18 | Тренінг «Твоє життя — твій вибір». | березень |
| 19 | Бесіда про відпочинок на канікулах. | Жовтень, березень, травень |

**Задачі МО на 2018/2019 навчальний рік**

Робота МО в наступному 2018/2019 навчальному році повинна зосереджуватися на розкритті інтересів, нахилів та здібностей здобувачів освіти з метою виявлення самостійної творчості кожної особистості, на подоланні розриву між теорією та практикою у вивченні дисциплін суспільно-гуманітарного циклу.

1. Продовжувати роботу над глибокою систематичною підготовкою дітей до участі у олімпіадах, конкурсах, турнірах.

2. Розкривати духовне багатство української і світової літературної скарбниці, прилучати школярів до естетичного сприйняття художніх творів і літературної мови як засобу втілення художнього образу й ідеалу творчості письменників.

3. [Застосувати ІКТ на уроках предметів](http://journal.osnova.com.ua/article/57337-%D0%97%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%86%D0%9A%D0%A2_%D0%BD%D0%B0_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85_%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8_%D1%82%D0%B0_%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%3A_%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96) суспільно-гуманітарного циклу.

4. Дотримуватися єдиного мовного та орфографічного режимів.

5. Плекати любов і повагу до українського слова.

6. Працювати над удосконаленням культури мовлення.

7. На кожному уроці проводити корекційну роботу: контроль над вимовою звуків, поповнення словникового запасу, розвиток монологічного та діалогічного мовлення, робота над розвитком мовлення, слухового сприймання, навичок читання з губ тощо.

8. Працювати над постійним підвищенням якості вкладання предметів як засобу підвищення ефективності уроку, професійної майстерності вчителя.

9. Удосконалювати зміст і структуру уроків, форм та методів навчання відповідно до освітніх стандартів.

10. Вивчати та використовувати на практиці інно­ваційні методи навчання.

11. Упроваджувати методи нетрадиційної, нестан­дартної організації творчої діяльності вихованців.

12. Розвивати пізнавальні і творчі здібності дітей.

13. Вивчати індивідуальні особливості здобувачів освіти з метою їх урахування при плануванні роботи вчителів суспільно-гуманітарного циклу.

14. Аналізувати уроки, виховні заходи, результати шкільних олімпіад, конкурсів.

15. Поповнювати банк олімпіадних завдань.

16. Проводити індивідуальну роботу зі схильними до розвитку і з невстигаючими здобувачами освіти.

17. Готувати здобувачів освіти 10-12-х класів до проходження ЗНО.

18. Вивчати й аналізувати навчальні програми, підручники, посібники, інструкції та рекомендації Міністерства освіти і науки України.  Регулярно проводити огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань.

19. Вивчати й узагальнювати передовий досвід педагогів.

20. Спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, історії, іноземної мови, зарубіжної літератури, формування в здобувачів освіти практичних умінь і навичок.

21. Використовувати різні засоби, форми і методи навчання, виховувати у дітей любов до рідної мови, повагу до культури і традицій свого народу, інших народів світу.