**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА-ІНТЕРНАТ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 6» ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

|  |
| --- |
|  |

**НАКАЗ**

12.12.2018 Харків № 203

Про підсумки вивчення стану викладання

та рівня навчальних досягнень здобувачів освіти

з хімії

Згідно з річним планом роботи спеціальної школи-інтернату в період з 01 по 30 листопада 2018 року вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень здобувачів освіти з хімії.

Перевірку здійснено за напрямами:

1. Навчально-матеріальна база:
* забезпеченість вчителів навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України;
* забезпеченість підручниками, посібниками, дидактичними матеріалами;
* дотримання норм техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
1. Науково-методична робота:
* робота шкільного методичного об’єднання;
* робота вчителів щодо підвищення їх професійного рівня (обізнаність з Науково-методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів, затвердженими наказом Головного управління освіти і науки Харківської обласної держаної адміністрації від 05.10.2011 № 526, щодо викладання предметів у поточному навчальному році; листом МОН України від 03.07.2018 №1/9-415 «Про вивчення базових дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах у 2018/2019 навчальному році»; обізнаність з сучасними технологіями, виявлення ступеня їх використання, організація роботи вчителя за обраною темою;
* участь у шкільних і обласних заходах.
1. Забезпечення навчальних потреб, можливостей розвитку здібностей та інтересів здобувачів освіти.
2. Виконання навчальних програм.
3. Ведення обов’язкової документації.
4. Позакласна робота з хімії.

З метою реалізації такого плану адміністрацією спеціальної школи-інтернату було відвідано 8 уроків хімії, з них на високому рівні – 1 урок, на достатньому – 7 уроків. Вивчено документацію вчителя та шкільного методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу. Завдяки цим заходам одержано об’єктивну характеристику роботи вчителя хімії.

Також вивчено стан ведення документації вчителя (календарні та поурочні плани, матеріали самоосвітньої роботи, матеріали тематичних оцінювань, класні журнали) та шкільного методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу. Проаналізовано навчально-матеріальну базу викладання хімії.

При перевірці документації встановлено, що в цілому вчитель Бондаренко А.В. дотримується Науково-методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та оформлення сторінок класних журналів, затвердженими наказом Головного управління освіти і науки Харківської обласної держаної адміністрації від 05.10.2011 № 526, нормативності ведення журналів. Календарно-тематичне планування складено відповідно до діючих програм, передбачено різні форми проведення тематичних оцінювань.

Завдяки цьому було одержано об’єктивну характеристику роботи вчителя хімії.

У зв’язку із вищезазначеним

НАКАЗУЮ:

1. Визнати рівень викладання хімії достатнім.

2. Учителю хімії Бондаренко А.В.:

2.1 На сучасному етапі реалізації змісту уроків хімії:

- виховувати у здобувачів освіти потребу у вивченні хімії;

- формувати у школярів систему знань про речовини та їх перетворення, основні хімічні поняття, закони, теорії, методи наукового пізнання й на цій основі – наукового світорозуміння;

- формувати грамотну поведінку та навички безпечного поводження з речовинами в повсякденному житті;

- формувати розуміння суспільної потреби в розвитку хімії, ставлення до хімії як до можливої галузі майбутньої практичної діяльності;

- створювати оптимальні умови для розвитку слухового сприймання, мисленнєвої діяльності здобувачів освіти: умінь аналізувати, синтезувати, порівнювати, узагальнювати.

Протягом 2018/2019 навчального року

2.2 Забезпечити ефективність індивідуальної роботи зі здобувачами освіти, спрямовуючи її на подолання недоліків та прогалин у знаннях та практичних навичках.

Протягом 2018/2019 навчального року

2.3 Застосовувати різнорівневі завдання, урізноманітнювати методи та прийоми викладання хімії в умовах спеціальної школи-інтернату.

Протягом 2018/2019 навчального року

2.4. Розробити заходи щодо удосконалення роботи з підготовки здобувачів освіти до участі у І, ІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з хімії.

Січень 2019 року

2.5 Систематично працювати над зміцненням і оновленням матеріально-технічної бази, забезпеченням дидактичного матеріалу, сучасною методичною літературою.

Протягом 2018/2019 навчального року

3. Керівнику методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу Аданицькій О.В.:

3.1. Розглянути на засіданні шкільного методичного об’єднання довідку про стан викладання хімії, ретельно проаналізувати результати перевірки.

Січень 2019 року

3.2. Розробити заходи щодо усунення недоліків, виявлених у ході перевірки.

Січень 2019 року

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Кушніренко О.В.

Директор спеціальної школи-інтернату Т.Б. Альошичева

З наказом ознайомлені:

Аданицька О.В. \_\_\_\_\_\_\_

Бондаренко А.В. \_\_\_\_\_\_\_

Кушніренко О.В. \_\_\_\_\_\_\_