**Шкільне методичне об’єднання вчителів**

**природничо-математичного циклу**

**Тема, яку опрацьовують вчителі методичного об’єднання:**

 «Створення найсприятливіших умов для самореалізації та самовдосконалення особистості здобувачів освіти зі зниженим слухом й забезпечення якості знань кожного учасника освітнього процесу».

**Завдання методичного об’єднання на 2019/2020 навчальний рік:**

* Піднімати престиж навчання, прагнути до підвищення якості знань.
* Надавати рекомендації на допомогу здобувачам освіти і батькам для найкращого засвоєння відповідних предметів, організації домашньої самостійної роботи.
* Вдосконалювати стиль і форми взаємовідносин педагогів та здобувачів освіти, створювати атмосферу співробітництва і взаєморозуміння вчителів та здобувачів освіти у педагогічних процесах.
* Діагностувати і визначати шляхи подолання труднощів в педагогічній діяльності вчителя.
* Більше приділяти уваги фізичному розвитку здобувачів освіти під час занять ЛФК та фізичною культурою.
* Поширити сферу взаємодії сім'ї та школи, удосконалювати роботу з батьками здобувачів освіти, підвищувати їх відповідальність за навчання та виховання дітей.
* Забезпечити безперервне удосконалення якості викладання, підвищення рівня проведення уроків.
* Впроваджувати інноваційні технології навчання, використовувати найбільш доцільні форми і методи навчання.
* Розвивати творчі здібності здобувачів освіти для успішного оволодіння іншими освітніми галузями знань і забезпечення неперервної освіти.
* Створювати оптимальні умови для розвитку та самореалізації здобувачів освіти.
* Стимулювати ініціативи й творчості членів методичного об’єднання.

Особливу увагу слід приділяти корекційній роботі, слуховому самоконтролю здобувачів освіти на уроках, готувати дітей до життя і праці в нових соціально-економічних умовах.
З цією метою:

* вимагати від здобувачів освіти постійного користування слуховими апаратами;
* в поурочних планах вчителів обов'язково планували корекційну мету;
* додержуватись мовного режиму в спеціальній школі;
* працювати над розвитком оптимальної відстані сприймання мови у здобувачів освіти;
* систематично проводити словникову роботу.