**Аналіз роботи**

**методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу за 2018/2019 навчальний рік**

У 2018/2019 навчальному році методичне об’єднання вчителів природничо-математичного циклу працювало над темою «Створення найсприятливіших умов для самореалізації та самовдосконалення особистості здобувачів освіти зі зниженим слухом й забезпечення якості знань кожного учасника освітнього процесу».

У методичному об’єднанніпрацюють 11 вчителів:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **ПІБ** | **Дата народження****педагога** | **Посада** | **Педагогічний стаж роботи** | **Рік проходження атестації, категорія** | **В яких класах працює** | **Методична тема, над якою працює вчитель** |
| 1. | Аданицька Олена Володимирівна | 11.04.1991  | Вчитель фізики | 5 років | 2018 рікСпеціаліст IІ кваліфікаційної категорії | 7-12-ті класи | Підвищення мотивації до навчання за допомогою інтернет-технологій на уроках фізики в спеціальній школі для дітей з вадами слуху |
| 2. | Безкровна Дар’я Дмитрівна | 25.06.1990  | Вчитель фізичної культури | 8 років | 2019 рік,спеціаліст I кваліфікаційної категорії | 1-7-мі класи- ЛФК3-ті класи- ФК | Розробка орієнтовної навчальної програми з предмету ЛФК для підготовчих, 1-4-хкласів |
| 3. | Бойко ЛюдмилаЄгорівна | 25.01.1951  | Вчитель трудового навчання | 45 років | 2016 рік, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання «старший учитель» | 5-11-ті класи | Використання ІКТ на уроках трудового навчання |
| 4. | БондаренкоАлінаВалеріївна | 15.07.1989  | Вчитель біології, хімії | 3 роки | Спеціаліст | 7-11-ті класи | Інформаційно-комунікаційні технології при викладанні хімії |
| 5. | Вдовиченко Галина Григорівна | 08.09.1958  | Вчитель біології | 27 років | 2017 рік,спеціаліст II кваліфікаційної категорії | 6-7-мі класи | Диференційований підхід до навчання на уроках біології |
| 6. | Дмитрієва Наталія Володимирівна | 24.06.1982  | Вчитель географії | 3 роки | 2019 рік,спеціаліст II кваліфікаційної категорії | 6-10-ті класи | Особистісно-орієнтоване навчання для дітей з вадами слуху на уроках географії |
| 7. | Заремба Віктор Андрійович | 05.06.1948  | Вчитель фізичної культури | 47 років | 2019 рік, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання«старший учитель» | 5-11-ті класи | Гармонійний розвиток учня на уроках ФК |
| 8. | Можевітін Віктор Юрійович | 15.06.1965 | Вчитель математики та інформатики | 10 років | 2015 рік,спеціаліст I кваліфікаційної категорії | 5-11-ті класи | Удосконалення якості викладання математики, шляхом використання задач практичного змісту |
| 9. | Пітя Олександр Сергійович | 28.05.1962  | Вчитель трудового навчаннята основи мистецтва | 22 роки | 2017 рікспеціаліст I кваліфікаційної категорії | 1-12-ті класи | Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти на уроках трудового навчання в спеціальній школі |
| 10. | Ріяка Надія Іванівна | 19.09.1950  | Вчитель математики | 46 років | 2015 рік, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії | 6-8-мі класи | Методи організації колективно-навчальної діяльності здобувачів освіти на уроках математики |
| 11. | Фелоненко Наталія Олександрівна | 16.12.1975 | Вчитель музично-ритмічних занять | 19 років | 2019 рік, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії | 5-9-ті класи | Музично-естетичне виховання дітей з вадами слуху |

**Кількісно-якісний склад педагогічних працівників методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу**

У 2018/2019 навчальному році методичне об’єднання вчителів природничо-математичного циклу спрямувало свою роботу на вирішення наступних завдань:

* Піднімати престиж навчання, прагнути до підвищення якості знань.
* Надавати рекомендації на допомогу здобувачам освіти і батькам для найкращого засвоєння відповідних предметів, організації домашньої самостійної роботи.
* Вдосконалювати стиль і форми взаємовідносин педагогів та здобувачів освіти, створювати атмосферу співробітництва і взаєморозуміння вчителів та здобувачів освіти у педагогічних процесах.
* Діагностувати і визначати шляхи подолання труднощів в педагогічній діяльності вчителя.
* Більше приділяти уваги фізичному розвитку здобувачів освіти під час занять ЛФК та фізичною культурою.
* Поширити сферу взаємодії сім'ї та школи, удосконалювати роботу з батьками здобувачів освіти, підвищувати їх відповідальність за навчання та виховання дітей.
* Забезпечити безперервне удосконалення якості викладання, підвищення рівня проведення уроків.
* Впроваджувати інноваційні технології навчання, використовувати найбільш доцільні форми і методи навчання.
* Розвивати творчі здібності здобувачів освіти для успішного оволодіння іншими освітніми галузями знань і забезпечення неперервної освіти.
* Створювати оптимальні умови для розвитку та самореалізації здобувачів освіти.
* Стимулювати ініціативи й творчості членів методичного об’єднання.

Особливу увагу слід приділяти корекційній роботі, слуховому самоконтролю здобувачів освіти на уроках, готувати дітей до життя і праці в нових соціально-економічних умовах.
З цією метою:

* вимагати від здобувачів освіти постійного користування слуховими апаратами;
* в поурочних планах вчителів обов'язково планували корекційну мету;
* додержуватись мовного режиму в спеціальній школі;
* працювати над розвитком оптимальної відстані сприймання мови у здобувачів освіти;
* систематично проводити словникову роботу.

У 2018/2019 навчальному році атестовано 4 педагогічних працівника:

* Безкровна Д.Д., учитель фізичної культури - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
* Дмитрієва Н.В., учитель географії - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
* Заремба В.Ю., учитель фізичної культури – підтверджено «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання «старший учитель»;
* Фелоненко Н.О, учитель музично-ритмічних занять - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії».

Спостерігається позитивна динаміка результатів, що вказує на зростання професіоналізму вчителів і вдосконалення педагогічної майстерності.

У поточному навчальному році згідно з річним планом навчалися на курсах підвищення кваліфікації при Комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти»:

* «Музичне мистецтво» - Фелоненко Н.О;
* «Фізична культура» - Заремба В.Ю.

Учителі природничо-математичного циклу постійно працюють над підвищенням своєї професійної компетентності та діляться своїм досвідом.

* Вчитель фізики Аданицька О.В. у 2018/2019 навчальному році опублікувала на сайті «SUPER.UROK-UA.com» власний авторський матеріал «Оптичні явища в природі».
* Вчитель музично-ритмічних занять Фелоненко Н.О. має публікації на Методичному порталі: «Ефективність комплексної реабілітаційної роботи в спеціальній школі-інтернаті», «Творчий розвиток здобувачів освіти на уроках музичного мистецтва», розробка уроку з музичного мистецтва «Зима-чарівниця».
* Вчитель фізичної культури Безкровна Д.Д. має публікації на Методичному порталі: «Корекційно-розвивальне заняття з Лікувальної фізкультури «Профілактика порушень постави». Учасник «Фестиваля педагогічних ідей».
* Вчитель географії Дмитрієва Н.В. має публікацію у Методичному порталі: «Основні форми рельєфу суходолу».

Вивчення стану викладання предметів методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу, свідчать про те, що вчителі мають достатню науково-теоретичну підготовку, володіють викладанням предмета, забезпечують опанування здобувачами освіти системи знань і вмінь, передбачених програмою.

**Показники навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів інваріантної складової за 2017/2018 навчальний рік**

| **№ з/п** | **Предмети** | **Всього** | **Початковий** | **Середній** | **Достатній** | **Високий** | **Якість знань, *%*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К-ть** | **%** | **К-ть** | ***%*** | **К-ть** | ***%*** | **К-ть** | ***%*** |
| 1 | Алгебра | 47 | - | ***-*** | 14 | ***29%*** | 28 | ***59%*** | 5 | ***12%*** | ***70.2%*** |
| 2 | Геометрія | 47 | - | ***-*** | 13 | ***27%*** | 28 | ***59%*** | 6 | ***14%*** | ***70.3%*** |
| 3 | Інформатика | 63 | - | ***-*** | 3 | ***5%*** | 31 | ***49%*** | 29 | ***46%*** | ***95.2%*** |
| 4 | Географія | 62 | - | ***-*** | 13 | ***21%*** | 36 | ***56%*** | 14 | ***23%*** | ***80.6%*** |
| 5 | Хімія | 47 | - | ***-*** | 4 | ***9%*** | 34 | ***72%*** | 9 | ***19%*** | ***91.5%*** |
| 6 | Біологія | 62 | - | ***-*** | 12 | ***20%*** | 36 | ***58%*** | 14 | ***22%*** | ***80.6%*** |
| 7 | Фізика | 47 | - | ***-*** | 4 | ***7%*** | 32 | ***68%*** | 12 | ***25%*** | ***93.6%*** |
| 8 | Математика | 32 | - | ***-*** | 16 | ***50%*** | 13 | ***40%*** | 3 | ***10%*** | ***50%*** |
| 9 | Трудове навчання/ технології | 79 | - | ***-*** | 1 | ***2%*** | 29 | ***36%*** | 49 | ***62%*** | ***98.7%*** |
| 10 | Фізична культура | 79 | - | ***-*** | - | ***-*** | 37 | ***47%*** | 42 | ***53%*** | ***100%*** |
| 11 | Основи здоров’я | 71 | - | ***-*** | - | ***-*** | 37 | ***52%*** | 29 | ***48%*** | ***100%*** |
| 12 | Образотворче мистецтво | 56 | - | ***-*** | - | ***-*** | 12 | ***22%*** | 44 | ***78%*** | ***100%*** |
| 13 | Природознавство | 16 | - | ***-*** | 1 | ***7%*** | 8 | ***52%*** | 7 | ***41%*** | ***93.8%*** |
| 14 | Захист Вітчизни | 8 | - | ***-*** | - | ***-*** | 1 | ***13%*** | 7 | ***87%*** | ***100%*** |
| 15 | Художня культура | 31 | - | ***-*** | 5 | ***17%*** | 15 | ***48%*** | 11 | ***35%*** | ***83.9%*** |

**Показники навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів інваріантної складової в 2018/2019 навчальному році**

| **№ з/п** | **Предмети** | **Всього** | **Початковий** | **Середній** | **Достатній** | **Високий** | **Якість знань, *%*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К-ть** | **%** | **К-ть** | ***%*** | **К-ть** | ***%*** | **К-ть** | ***%*** |
| 1 | Алгебра | 66 | - | ***-*** | 14 | ***21%*** | 44 | ***67%*** | 8 | ***12%*** | ***79%*** |
| 2 | Геометрія | 66 | - | ***-*** | 12 | ***18%*** | 47 | ***71%*** | 7 | ***11%*** | ***82%*** |
| 3 | Інформатика | 101 | - | ***-*** | 5 | ***5%*** | 53 | ***53%*** | 43 | ***42%*** | ***95%*** |
| 4 | Географія | 76 | - | ***-*** | 9 | ***12%*** | 42 | ***55%*** | 25 | ***33%*** | ***88%*** |
| 5 | Хімія | 66 | - | ***-*** | 9 | ***14%*** | 47 | ***71%*** | 10 | ***15%*** | ***86%*** |
| 6 | Біологія | 82 | - | ***-*** | 11 | ***13%*** | 61 | ***75%*** | 10 | ***12%*** | ***87%*** |
| 7 | Фізика | 66 | - | ***-*** | 8 | ***12%*** | 39 | ***59%*** | 19 | ***29%*** | ***88%*** |
| 8 | Математика | 35 | - | ***-*** | 8 | ***23%*** | 22 | ***63%*** | 5 | ***14%*** | ***77%*** |
| 9 | Трудове навчання/ технології | 101 | - | ***-*** | 2 | ***2%*** | 24 | ***23%*** | 75 | ***75%*** | ***98%*** |
| 10 | Фізична культура | 101 | - | ***-*** | 5 | ***5%*** | 27 | ***26%*** | 69 | ***69%*** | ***95%*** |
| 11 | Основи здоров’я | 90 | - | ***-*** | 5 | ***5%*** | 60 | ***67%*** | 25 | ***28%*** | ***95%*** |
| 12 | Образотворче мистецтво | 79 | - | ***-*** | - | ***-*** | 29 | ***37%*** | 50 | ***63%*** | ***100%*** |
| 13 | Природознавство | 19 | - | ***-*** | 3 | ***16%*** | 14 | ***74%*** | 2 | ***10%*** | ***84%*** |
| 14 | Захист Вітчизни  | 11 | - | ***-*** | - | ***-*** | - | ***-*** | 11 | ***100%*** | ***100%*** |
| 15 | Художня культура | 25 | - | ***-*** | 1 | ***4%*** | 14 | ***56%*** | 10 | ***40%*** | ***96%*** |
| 16 | Еколоія | 6 | - | ***-*** | - | ***-*** | 4 | ***67%*** | 2 | ***33%*** | ***100%*** |
| 17 | Астрономія | 6 | - | ***-*** | - | ***-*** | 4 | ***67%*** | 2 | ***33%*** | ***100%*** |

Порівняно з попереднім навчальним роком показники навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів інваріантної складової за 2018/2019 навчальний рік має деякі зміни, а саме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017/2018 н.р. | 2016/2017 н.р | Зміни |
| Алгебра | ***70.2%*** | ***79%*** | Збільшилася на 8,8 ***%*** |
| Геометрія | ***70.3%*** | ***82%*** | Збільшилася на 11,7 ***%*** |
| Інформатика | ***95.2%*** | ***95%*** | Зменшилася на 0,2 ***%*** |
| Географія | ***80.6%*** | ***88%*** | Збільшилася на 7,4 ***%*** |
| Хімія | ***91.5%*** | ***86%*** | Зменшилася на 5,5 ***%*** |
| Біологія | ***80.6%*** | ***87%*** | Збільшилася на 6.4 ***%*** |
| Фізика | ***93.6%*** | ***88%*** | Зменшилася на 5,6 ***%*** |
| Математика | ***50%*** | ***77%*** | Збільшилася на 27 ***%*** |
| Трудове навчання/ технології | ***98.7%*** | ***98%*** | Зменшилася на 0,7 ***%*** |
| Фізична культура | ***100%*** | ***95%*** | Зменшилася на 5% |
| Основи здоров’я | ***100%*** | ***95%*** | Зменшилася на 5% |
| Образотворче мистецтво | ***100%*** | ***100%*** | Без змін |
| Природознавство | ***93.8%*** | ***84%*** | Зменшилася на 9,8 ***%*** |
| Захист Вітчизни | ***100%*** | ***100%*** | Без змін |
| Художня культура | ***100%*** | ***100%*** | Без змін |
| Еколоія | ***100%*** | ***100%*** | Без змін |

Аналіз даних таблиці свідчить про те, що найкращі якісні показники здобувачі освіти мають з трудового навчання, фізичної культури, основ здоров’я, «Захисту Вітчизни». Покращились показники, ніж у минулому навчальному році, з алгебри, геометрії, біології, географії, математики. Погіршилися показники з хімії, фізики.

На якість знань здобувачів освіти впливають різні фактори, а саме:

* рівень розумового розвитку дітей;
* низький рівень навичок навчальної праці школярів (неуважність на уроках, нерозуміння до кінця викладеного матеріалу);
* частий пропуск занять здобувачів освіти;
* відсутність мотивації до навчання у здобувачів освіти;
* недостатня зацікавленість школярів (діти переконані, що шкільна робота не є важливою і не має жодного відношення до їх життя та інтересів);
* у недостатній мірі вчителями використовуються інноваційні методи навчання і застосовування нових технологій (технічні засоби) навчання.

Протягом навчального року проводилась робота щодо залучення здобувачів освіти до всеукраїнських олімпіад та конкурсів.

Досягнення здобувачів освіти у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з предметів природничо-математичного циклу у 2018/2019 навчальному році

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Клас** | **ПІБ учня** | **Місце** | **ПІБ вчителя** |
| Математика | 10-А | Лобойко Кіра | 2 | Можевітін В.Ю. |
| Трудове навчання | 10-А | Мозгова Світлана | 3 | Бойко Л.Є. |

У 2018/2019 навчальному році під керівництвом вчителя інформатики Аданицької О.В. у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп’ютерної грамотності брали участь 23 здобувача освіти, з них отримали сертифікати з відмінним результатом – 20 учнів, з добрим результатом – 3 здобувача освіти.

У жовтні 2018/2019 навчального року під керівництвом вчителя математики Можевітіна В.Ю. здобувачі освіти 6-х класів брали участь у Всеукраїнській інтернет-олімпіаді освітньої платформи «На урок-2018».

Стимулюючи пізнавальну активність здобувачів освіти, протягом навчального року були проведені предметні тижні та підготовлені і проаналізовані відкриті уроки, які демонструють реалізацію компетентнісного підходу до навчання, нестандартні форми і методи навчання, володіння новими технологіями, спрямованими на розвиток особистості здобувача освіти.

Згідно з річним планом роботи школи з метою розвитку творчих здібностей здобувачів освіти з 01.10.2018 по 05.10.2018 було проведено тиждень фізичної культури.

01 жовтня 2018 року вчителі фізичної культури Безкровна Д.Д. та Заремба В.А. разом зі здобувачами освіти 1-12-х класів відкрили тиждень фізичної культури. Відкриття тижня розпочалося з квесту-гри «Спорт – стежина до здоров’я людини!». У квесті взяли участь школярі молодших класів.

02 жовтня 2018 року вчитель фізичної культури Безкровна Д.Д. провела змагання серед маленьких здобувачів освіти 1-их класів «Спорт – це здоров’я, спорт – сила, спорт – це здорова людина!». Під час веселих стартів до дітей завітав Папуга, якому вони продемонстрували свої вміння та навички, які здобули під час уроків фізичної культури.

02 жовтня 2018 року учителем фізичної культури Зарембою В.А. Вчителем фізичної культури Зарембою В.А. було проведено турнір з волейболу серед здобувачів освіти 7-8-их класів. Перемогу здобули здобувачі освіти 7-Б класу, капітан команди – Ревуцький Микита.

03 жовтня 2018 року вчителем фізичної культури Безкровною Д.Д. спільно з вчителями початкових класів Мамоновою І.Д. та Кіпоть Л.І. були проведені дружні змагання серед здобувачів освіти 1-6-их класів «Разом ми – сила!».

Перемогла «ДРУЖБА» здобувачів освіти 1-6-их класів.

03 жовтня 2018 року учителем фізичної культури Зарембою В.А. був проведений турнір з тенісу серед здобувачів освіти 6-9-их класів. Змагання проводилися з метою:

– популяризації та розвитку настільного тенісу в закладі освіти;

– пропаганди здорового способу життя та залученню молоді до активних занять спортом.

04 жовтня 2018 року відбувся турнір з піонерболу серед здобувачів освіти 5-6-их класів. Відповідальні: учителі фізичної культури Безкровна Д.Д., Заремба В.А. Змагання з футболу «Хто швидше» серед вихованців закладу освіти 9-12-их класів. Відповідальний: Заремба В.А., учитель фізичної культури.

05 жовтня 2018 року вчителями фізичної культури Безкровною Д.Д. та Зарембою В.А. були підведені підсумки тижня фізичної культури. Учителі разом зі школярами підготували та презентували відео-матеріал. Протягом тижня фізичної культури здобувачі освіти 1-12-их класів показали, наскільки вони сильні, спритні, мужні та ДРУЖНІ. Перемогу здобула команда 9-Б класу.

З 08.10.2018 по 12.10.2018 у спеціальній школі проходив тиждень трудового навчання (відповідальні: вчителі трудового навчання Бойко Л.Е. та Пітя О.С.).

08 жовтня відбулося урочисте відкриття тижня, на якому була представлена стіннівка «Тільки в праці життя і краса людини».

09 жовтня в 5-Б класі вчитель Бойко Л.Є. провела віртуальну екскурсію до ткацького виробництва .

Вчитель трудового навчання Пітя О.С. розмалював з дітьми шкільний ганок. Зі здобувачами освіти 12-Б класу проведено анкетування на тему «Моя майбутня професія».

10 жовтня здобувачі освіти 12-Б, 11-Б, 10-А класів збирали насіння осінніх квітів.

11 жовтня діти 4-А класу ремонтували книжки шкільної бібліотеки, роботу виконували із задоволенням.

У конкурсі «Краща швачка» серед дівчат 8-Б класу кращою була Невольніченко Кристина, яка спритно і вміло справилась з завданням. Хлопці 8-Б класу ремонтували стільці, краще всіх з завданням справився Набоков Павло.

12 жовтня проведено відкриту годину спілкування «У чепурній оселі і життя веселе», зі добувачами освіти 7-Б та 7-В класів. Заняття пройшло на високому рівні, діти із задоволенням пили чай з цілющих трав України і розповідали про їх властивості, про те, де та коли їх треба збирати. Хлопці виготовляли трафарети для орнаменту.

 З 03 по 07 грудня 2018 року був проведений тиждень предметів природничих наук.

04 грудня 2018 року в рамках тижня природничих наук вчителем хімії Бондаренко А.В. був проведений відкритий урок у 9-Б класі «Солі. Фізичні властивості. Поширення солей». Метою уроку було формування у здобувачів освіти знань про солі, їх класифікацію, фізичні властивості та поширення солей у природі. Урок проходив з використанням мультимедійної дошки, учителем була підготовлена презентація. Здобувачі освіти із задоволенням виконували різноманітні завдання.

06 грудня 2018 року в рамках тижня природничих наук здобувачі освіти 7-9-х класів разом з вчителем хімії Бондаренко А.В. випустили стіннівку «Видатні вчені-хіміки». Здобувачі освіти підготували та проаналізували цікавий матеріал про видатних вчених та їхні досягнення в галузі хімії.

07 грудня 2018 року вчителями Бондаренко А.В., Вдовиченко Г.Г. була проведена інтелектуальна біологічна гра «Найрозумніші» серед здобувачів освіти 7-10-х класів з метою розвитку інтелектуального й духовного потенціалу, виховання почуття колективізму, гордості за свою країну, її природні багатства.

07 грудня 2018 року в рамках тижня природничих наук здобувачами освіти 7-9-х класів разом з вчителем біології Вдовиченко Г.Г. була випущена стіннівка «Червона книга Харківської області». Школярі розмістили інформацію про рослини та тварини Харківської області, які занесені до Червоної книги, як рідкісні, зникаючі та ті, що потребують охорони.

У рамках проведення тижня образотворчого мистецтва та ритміки 17.12 – 18.12.2018 учитель образотворчого мистецтва Пітя О.С. разом зі здобувачами освіти 7-9-х класів оформляли актову та спортивну зали до свята Святого Миколая та Нового року.

19.12.2018 учитель ритміки Фелоненко Н.О. зі здобувачами освіти 5-9-х класів підготувала до свята Святого Миколая танці «Сніжинки», «Бісенята».

20.12.2018 учитель образотворчого мистецтва Пітя О.С. зі здобувачами освіти 5-А класу провів відкритий урок «Нетрадиційні форми малювання (малювання пальцями)» «Гілка горобини». Розвиток дрібної моторики пальців рук дітей покращує рухові можливості дитини, розвиває мовленнєві навички.

 Згідно з річним планом роботи школи з 21.01.2019 по 25.01.2019 пройшов тиждень математики, фізики та інформатики.

 21.01.2019 відбулось відкриття тижня математики, фізики та інформатики з висвітлення інформаційного блоку, в якому було представлено досягнення здобувачів освіти 5-12-х класів та робота вчителів фізико-математичної кафедри за І семестр 2018/2019 навчального року.

 22.01.2019 здобувачами освіти 12-Б класу, під керівництвом вчителів Аданицької О.В. та Можевітіна В.Ю. на шкільних сходах був розташований цікавий та змістовний фізико-математичний довідник «Сходинки до знань». Метою створення цього довідника було нагадування здобувачам освіти про головні закони та правила фізики і математики, які вони використовують у повсякденному житті.

 23.01.2019 вчителем математики Ріякою Н.І. для здобувачів освіти 4-6-х класів була випущена стіннівка «Математичні завдання для допитливих». У стіннівці розміщені математичні ребуси та завдання на розвиток логічного мислення.

 24.01.2019 під керівництвом вчителів Аданицької О.В. та Можевітіна В.Ю. серед здобувачів освіти 10-12-х класів відбувся фізико-математичний конкурс «Калейдоскоп знань». Діти мали змогу продемонструвати свої знання, виконуючи завдання різного рівня складності. Конкурсні завдання сприяють розвитку логічного мислення та кмітливості, підвищенню загального рівня ерудиції. Кожний учасник після проведення конкурсу отримав сертифікат з результатами.

 25.01.2019 в рамках тижня математики, фізики та інформатики здобувачі освіти 12–Б класу під керівництвом вчителя фізики Аданицької О.В. захистили проект «Віртуальні фізичні експерименти». Метою проекту було створення мультимедійного засобу, за допомогою якого можна підвищити ефективність вивчення фізики. Здобувачі освіти 9-10-х класів під керівництвом вчителя математики Можевітіна В.Ю. та вчителя фізичної культури Заремби В.А. захистили проект «Математика та спорт». Мета цього проекту – показати взаємозв’язок між математикою і спортом.

Учителі-предметники проводили цікаві і змістовні предметні тижні, які давали можливість зацікавити здобувачів освіти до вивчення предметів, до участі у позакласних заходах.

Учителі методичного об’єднання особливу увагу приділяли підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення здобувачами освіти необхідності отримання знань, системності знань здобувачів освіти, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень здобувачів освіти. Учителі для якісного проведення лабораторних та практичних робіт при відсутності необхідного обладнання активно використовують віртуальні лабораторії.

У ході аналізу роботи методичного об’єднання визначаємо такі проблеми:

* недостатній рівень сучасного науково-методичного забезпечення;
* в недостатній мірі використовуються інтерактивні технології під час викладання природничо-математичних предметів;
* на середньому рівні проводиться робота щодо висвітлення методичних напрацювань педагогічних працівників;
* недостатня результативність участі в районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад;
* недостатнє залучення здобувачів освіти до науково-дослідницької та експериментальної роботи з ряду предметів (біологія, хімія, інформатика, географія).

Виходячи з вищесказаного, методичне об’єднання ставить такі завдання на 2019/2020 навчальний рік**:**

* детально розглянути підсумки роботи методичного об’єднання за 2018/2019 навчальний рік;
* удосконалювати форми і методи індивідуальної роботи вчителів зі здобувачами освіти;
* поглиблювати знання з предметів, залучаючи здобувачів освіти до олімпіад, конкурсів, науково-дослідницьких робіт;
* системно вивчати і оволодівати сучасними методами інноваційних технологій в науково-дослідницькій і проектній діяльності.
* підвищити рівень підготовки до І, ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад;
* відвідувати відкриті уроки вчителями методичного об’єднання;
* систематично працювати над підвищенням фахового рівня та рівня самоосвіти.