**============== 2019/2020 ==============**

**Склад методичного об’єднання**

**вихователів та класних керівників у 2019/2020 навчальному році**

**Тема виховної роботи у 2019/2020 навчальному році:**

**«Акмеологічний підхід до виховання конкурентноспроможної особистості з високим рівнем життєвих компетентностей та її потенційної готовності до самореалізації в соціумі»**

**План роботи**

**методичного об’єднання вихователів та класних керівників у 2019/2020 навчальному році**

**Аналіз роботи**

**методичного об’єднання вихователів та класних керівників за 2018/2019 навчальний рік**

**Склад**

**методичного об’єднання вихователів та класних керівників**

**у 2019/2020 навчальному році**

***Керівник методичного об’єднання:*** ***Ставна Світлана Миколаївна***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **ПІБ****(повністю)** | **Дата народження педагога** | **Посада** | **Педагогічний стаж роботи** | **Рік проходження атестації, категорія** | **Рік проходження курсів підвищення кваліфікації** | **В яких класах працює** | **Методична тема, над якою працює вчитель** |
| 1. | Суркова Валентина Михайлівна | 26.06.1952 | вихователь | 31 | 2017спеціаліст | КВНЗ «ХАНО», 2013 | 1-А | Сформованість моральних якостей у дітей з особливими потребами. |
| 2. | Соловей Поліна Євгенівна | 07.01.1994 | вихователь | 3 | спеціаліст | --------- | 2-А | Педагогічна культура вчителів і вихователів в дитячому колективі. |
| 3. | ШаврінаВалентина Євгенівна | 27.11.1970 | вихователь | 25 | 2017І | КВНЗ «ХАНО», 2018 | 2-А | Формування здорового способу життя у молодших школярів. |
| 4. | Меденцева Світлана Анатоліївна | 10.12.1986 | вихователь | 7 | спеціаліст | ХНПУ ім. Г.С. Сковороди 2019 | 2-Б | Педагогічні напрями використання заходів і засобів інтернет-ресурсів у виховному процесі |
| 5. | Щекланова Катерина Леонідівна | 11.12.1947 | вихователь | 49 | 2018І | КВНЗ «ХАНО», 2012 | 3-Б | Методи інтерактивного виховання дитини з вадами слуху. |
| 6. | Ківшар Руслана Миколаївна  | 16.09.1963 | вихователь | 8 | 2018ІІ | КВНЗ «ХАНО», 2017 | 3-А | Актуальні методи, прийоми, засоби виховання учнів у процесі навчання та виховання. |
| 7. | Бирченко Наталія Павлівна | 27.05.1982 | вихователь | 18 | 2016І | КВНЗ «ХАНО», 2015 | 4-А | Упровадження інноваційних технологій національно-патріотичного виховання учнів у навчально-виховному процесі школи-інтернату. |
| 8. | Сусла Тетяна Володимирівна | 29.05.1968 | вихователь | 28 | 2016І | КВНЗ «ХАНО», 2014 | 4-Б | Роль сім’ї у вихованні дитини. |
| 9. | РешетніковаГанна Валеріївна | 15.03.1990 | вихователь | 6 | спеціаліст |  | 5-А | Роль та місце громадянської освіти у вихованні підростаючого покоління. |
| 10. | Савченко Світлана Іванівна | 14.10.1969 | вихователь | 25 | 201611 тарифний розряд | КВНЗ «ХАНО», 2016 | 5-Б | Виховання громадянської позиції та навичок самостійного мислення та висловлювання думок під час проведення самопідготовки. |
| 11. | Паніна Галина Семенівна | 02.06.1955 | вихователь | 31 | 2018І | КВНЗ «ХАНО», 2016 | 6-А | Виховання елементів екологічної культури в спеціальній школі |
| 12. | Ставна Світлана Миколаївна | 15.10.1964 | вихователь, класний керівник 6-Б класу | 21 | 2016спеціаліст | КВНЗ «ХАНО», 2015 | 5-Б | Особливості соціальної педагогіки у виховних групах інтернатних установ. |
| 13. | Мельник Людмила Анатоліївна | 08.01.1954 | вихователь | 37 | 2016І | КВНЗ «ХАНО, 2015 | 7-Б 7-В | Використання інтерактивних технологій у роботі з батьками. |
| 14. | Вітер Надія Олександрівна | 28.08.1953 | вихователь | 39 | 2016І | КВНЗ«ХАНО», 2015 | 8-Б 8-В | Організація правовиховної роботи в спеціальній школі. |
| 15. | Кузнєцова Валентина Олексіївна | 14.03.1956 | вихователь, класний керівник 8-Б класу | 39 | 2015вища | КВНЗ «ХАНО», 2013 | 9-Б | Актуальні методи, прийоми, засоби виховання учнів у спеціальній школі. |
| 16. | Вдовіченко Галина Григорівна | 08.09.1958 | вихователь | 30 | 2017ІІ | КВНЗ «ХАНО», 2014 | 10-Б | Виховання культурної поведінки учнів у процесі навчання та виховання. |
| 17. | Литвин Ганна Євгенівна | 15.10.1985 | вихователь | 8 | 2016ІІ | КВНЗ «ХАНО», 2015 |  | Формування активної громадської позиції особистості вихованців. |

***Тема з виховної роботи, над якою працює педагогічний колектив у 2019/2020 навчальному році****:*

***«Акмеологічний підхід до виховання конкурентоспроможної особистості з високим рівнем життєвих компетентностей та її потенційної готовності до самореалізації в соціумі»***

***Напрямки діяльності методичного об’єднання вихователів та класних керівників:***

* *надання допомоги у підвищенні теоретичного рівня професійної підготовки;*
* *підвищення результативності виховної роботи;*
* *оволодіння новими виховними технологіями та методами;*
* *знайомство з досвідом колег та пропаганда кращого досвіду виховної роботи;*
* *профілактика емоційного вигорання вихователів.*

***Завдання:***

*1. Сприяння набуттю дітьми патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв’язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.*

*2. Формування толерантного ставлення до інших людей з особливими потребами, до інших народів, культур і традицій.*

*3. Утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства.*

*4. Підвищення соціального статусу виховання у системі освіти закладу, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу освіти.*

*5. Забезпечення взаємодії закладу освіти з усіма соціальними інститутами, дотичними до виховання дітей та учнівської молоді, розширення складу суб’єктів виховання, посилення координації їхніх зусиль.*

*6. Посилення ролі сім’ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом освіти.*

*7. Розвиток учнівського самоврядування у закладі освіти, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.*

*8. Оптимізація змісту і форм виховного процесу.*

*9. Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров’я особистості.*

*10. Попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість.*

*11. Формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.*

*12. Психологізація як здатність враховувати у комплексі всі зовнішні й внутрішні впливи на дитину й одночасно творити духовно-творче розвивальне середовище, нейтралізуючи негативні з них та посилюючи позитивні.*

*13. Залучення дітей до розв'язання суспільно значущих і особистісних життєвих проблем, формування досвіду громадянської поведінки.*

*14. Розвиток творчого потенціалу всіх суб'єктів навчально-виховного процесу.*

*15. Життєтворчість як здатність забезпечити дитині можливість облаштувати власне життя, створення колективних та міжособистісних взаємин.*

*16. Педагогічна культура вчителів і вихователів, невід'ємними особливостями якої є людяність, інтелігентність, толерантність, розуміння, здатність до взаємодії.*

*17. Педагогічний захист й підтримка дітей у розв'язанні їхніх життєвих проблем та в індивідуальному саморозвитку, забезпечення їхньої особистісної недоторканності та безпеки.*

*18. Самореалізація людини в особистісній, професійній та соціальній сферах її життєдіяльності.*

**Тематика засідань методичного об’єднання вихователів та класних керівників на 2019/2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Відповідальні** | **Відмітки про виконання** |
| 1. | Основні завдання методичного об’єднання на 2019/2020 навчальний рік. | Серпень | Бирченко Н.П. |  |
| 2. | Перспективне планування роботи на 2019/2020 навчальний рік. | Серпень | Бирченко Н.П. |  |
| 3 | Рекомендації щодо ведення ділової документації вихователям та класним керівникам. | Серпень | Гузевата О.О., Бирченко Н.П. |  |
| 4. | Аналіз виховної роботи у 2018/2019 навчальному році. | Серпень | Бирченко Н.П. |  |
| 5. | Про етику та культуру поведінки педагогів, їх взаємовідносини зі здобувачами освіти. | Листопад | Кузнєцова В.О. |  |
| 6. | Виховання у здобувачів освіти стійкої громадянської позиції в позаурочний час. | Листопад | Мельник Л.А. |  |
| 7. | Упровадження інноваційних технологій національно-патріотичного виховання здобувачів освіти з вадами слуху.  | Листопад | Соловей П.Є.Шавріна В.Є. |  |
| 8. | Методи інтерактивного виховання дитини з вадами слуху. | Січень | Савченко С.І. |  |
| 9. | Діяльність учителя та здобувачів освіти в спеціальній школі. | Січень | Паніна Г.С. |  |
| 10. | Попередження дитячого травматизму у спеціальній школі. | Січень | Ставна С.М. |  |
| 11. | Обговорення заходів до тижня педагогічної майстерності вихователів та класних керівників. | Січень | Бирченко Н.П. |  |
| 12. | Виховання інтересу до колективної творчої діяльності, лідерських та організаторських якостей у старшокласників. | Січень | Вітер Н.О. |  |
| 13. | Звіт щодо проходження тижня педагогічної майстерності вихователів та класних керівників у 2019/2020 навчальному році. | Березень | Ставна С.М. |  |
| 14. | Актуальні методи, прийоми, засоби виховання у здобувачів освіти в освітньому процесі навчання та виховання. | Березень | Решетнікова А.В. |  |
| 15. | Методика проведення фонетичних зарядок та розмовних 10- хвилинок під час проведення самопідготовки. | Березень | Щекланова К.Л. |  |
| 16. | Підсумки роботи методичного об’єднання за 2019/2020 навчальний рік. | Травень | Ставна С.М. |  |
| 17. | Обговорення проекту плану роботи методичного об’єднання на 2020/2021 навчальний рік. | Травень | Ставна С.М. |  |

***Аналіз роботи шкільного методичного об’єднання вихователів та класних керівників у 2018/2019 навчальному році***

 Протягом 2018/2019 навчального року методичне об’єднання вихователів та класних керівників працювало над методичною проблемою «Акмеологічний підхід до виховання конкурентноспроможної особистості з високим рівнем життєвих компетентностей та її потенційної готовності до самореалізації в соціумі*.»*

 Перед шкільним методичним об’єднанням вихователів та класних керівників ставилися у 2018/2019 навчальному році наступні цілі та завдання:

1. Підвищення якості педагогічної діяльності вихователів та класних керівників.
2. Ознайомлення з досвідом колег та пропаганда передового педагогічного досвіду.
3. Розширення шкільного простору для розвитку активності кожного вихованця.
4. Аналіз стану виховного процесу в спеціальній школі-інтернаті.
5. Розвиток творчого потенціалу вихователів та класних керівників та створення сприятливих умов для їх самореалізації.
6. Забезпечення високого методичного рівня проведення шкільних та позашкільних заходів.
7. Допомога вихователям в підвищенні теоретичної підготовки.
8. Розв’язання стресових випадків з практичної діяльності.
9. Стимулювання ініціативи й творчості членів методичного об’єднання.
10. Активне впровадження інноваційних форм методичної роботи, досягнень психолого-педагогічної науки.
11. Систематичне ознайомлення з новинками методичної літератури.
12. Збагачення і розвиток творчого потенціалу вихователів та класних керівників.
13. Сприяти тому, щоб зміст і форми колективної творчої діяльності та індивідуального впливу допомагали кожному з учнів знайти себе і реалізувати свої можливості, інтереси.

До *складу методичного об’єднання вихователів та класних керівників у 2018/2019 навчальному році входили такі педагогічні працівники.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Члени МО** | **Клас** | **Кваліфікаційна категорія** | **Тема над якою працює** |
| Бирченко Н.П., голова МО вихователів та класних керівників | вихователь 3-А класу | Спеціаліст I кваліфікаційної категорії | Упровадження інноваційних технологій національно-патріотичного виховання учнів у освітньому процесі спеціальної школи-інтернату. |
| Ківшар Р.М. | вихователь 2-А класу | Спеціаліст II кваліфікаційної категорії | Актуальні методи, прийоми, засоби виховання здобувачів освіти у процесі навчання та виховання. |
| Сєрова Г.В. | вихователь 2-Б класу | Спеціаліст II кваліфікаційної категорії | Методи інтерактивного виховання дитини з вадами слуху. |
| Сусла Т.В. | вихователь 3-Б класу | Спеціаліст I кваліфікаційної категорії | Роль сім’ї у вихованні дитини. |
| Суркова В.М. | вихователь 4-А класу | Кваліфікаційна категорія «спеціаліст» | Сформованість моральних якостей у дітей з особливими потребами |
| Савченко С.І. | вихователь 4-Б класу | Кваліфікаційна категорія «спеціаліст»  | Виховання громадянської позиції та навичок самостійного мислення та висловлювання думок під час проведення само підготовок. |
| Щєкланова К.Л. | вихователь 5-А класу | Спеціаліст I кваліфікаційної категорії | Методи інтерактивного виховання дитини з вадами слуху. |
| Мельник Л.А. | вихователь 6-А, 6-Б класів | Спеціаліст I кваліфікаційної категорії | Використання інтерактивних технологій у роботі з батьками. |
| Грємякіна В.О. | вихователь 7-Б класу | Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії | Роль класного керівника в розвитку колективу. |
| Вітер Н.О. | вихователь 7-В класу | Спеціаліст I кваліфікаційної категорії | Взаємодія класного керівника з батьками. |
| Кузнєцова В.О. | вихователь 8-Б класу | Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії | Актуальні методи, прийоми, засоби виховання здобувачів освіти у школі-інтернаті. |
| Вдовіченко Г.Г. | вихователь 9-Б класу | Спеціаліст II кваліфікаційної категорії | Виховання культурної поведінки здобувачів освіти у процесі навчання та виховання. |
| Ставна С.М. | вихователь 5-Б класу | Кваліфікаційна категорія «спеціаліст»  | Індивідуальний підхід до формування у здобувачів освіти морально-етичних норм. |
| Паніна Г.С. | вихователь 10-Б, 11-Б класів | Спеціаліст I кваліфікаційної категорії | Виховання елементів екологічної культури в школі-інтернаті у здобувачів освіти старшого віку. |

***У 2018/2019 навчальному році вихователями та класними керівниками застосовувались нові форми роботи.***

* науково-практична конференція;
* семінар;
* педагогічні читання;
* відкритий захід;
* взаємовідвідування позакласних заходів, самопідготовки;
* тиждень педагогічної майстерності вихователів;
* узагальнення системи творчої діяльності вихователів;
* робота творчої групи вихователів.

 Робота методичного об’єднання вихователів та класних керівників була спрямована на те, щоб урізноманітнити виховний процес, розширити теоретичні знання і практичні вміння вихователів, підвищити професійний рівень колег. Аналізуючи якість виховної роботи вихователів, визнаючи шляхи її корекції, методичне об’єднання застосувало нові методи та прийоми виховання, користуючись новими формами роботи.

 Атестація вихователів у 2018/2019 навчальному році сприяла розвитку творчої активності , стимулювала педагогів, дала диференційовану оцінку результатів педагогічної праці. За результатами атестації Здолбнікова Олександра Анатоліївна відповідає займаній посаді, встановлено12 тарифний розряд, Савченко Світлана Іванівна відповідає займаній посаді, встановлено 11 тарифний розряд.

 У 2018/2019 навчальному році було проведено 5 засідань методичного об’єднання вихователів та класних керівників, на яких розглядалися актуальні для педагогів питання. Вони стосувалися ефективності виховних занять, методів організації діяльності здобувачів освіти на самопідготовках, нетрадиційних форм виховання, ефективності розвивальної роботи на заняттях.

Серед опрацьованих тем:

 «Психолого-педагогічна компетентність класного керівника» (доповідач вихователь Савченко С.І.);

«Сформованість моральних якостей у дітей з особливими потребами» (доповідач вихователь Бирченко Н.П.);

«Упровадження інноваційних технологій національно-патріотичного виховання учнів у навчально-виховному процесі школи-інтернату» (доповідач вихователь Ківшар Р.М.);

«Попередження дитячого травматизму у спеціальній школі-інтернаті» (доповідач вихователь Мельник Л.А.);

«Взаємодія класного керівника з батьками класу» (доповідач вихователь Кузнєцова В.О.);

«Методи інтерактивного виховання дитини з вадами слуху» (доповідач вихователь Суркова В.М.) та ін.

Робота методичного об’єднання вихователів та класних керівників у 2018/2019 навчальному році була спрямована на формування умінь плідно працювати із здобувачами освіти, враховувати інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організаційні та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів виховання.

Сучасні умови вимагають високої компетентності, тому вихователі спеціальної школи-інтернату прагнуть оволодіти новими технологіями організації навчально-виховного процесу в умовах діяльності спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату.

Протягом року за планом роботи майже всі вихователі провели шкільні заходи, на яких пропонувалися активні форми роботи. В кожному заході був підібраний цікавий матеріал, використано багато видів діяльності, організований показ слайдів з використанням мультимедійної дошки. Діти брали активну участь і отримали багато позитивних емоцій.

Проведені вихователями відкриті заходи свідчать про зростання рівня професійної майстерності.

Протягом березня 2019 року в рамках тижня педагогічної майстерності вихователів проведено свято «Зустріч весни» (вихователі 1-А та 1-Б класів Соловей П.Є., Меденцева С.А.). Бесіди «Рукам працьовитим честь і хвала», «Веселий світлофор» (вихователі Бирченко Н.П., Сусла Т.В., Суркова В.М., Савченко С.І., Ківшар Р.М.), гра-бесіда «В гостях у світлофора Моргайлика» (вихователь Сєрова Г.В.), виховна година «А вже весна у двері стука» (вихователі Ставна С.М., Щекланова К.Л., Мельник Л.А.), онлайн – музей видатних особистостей Харкова (вихователі Вітер Н.О., Кузнєцова В.О., Вдовиченко Г.Г.), засідання круглого столу «Готуємося до дорослого життя» (вихователі Грємякіна В.О., Паніна Г.С.). Заходи проведені на достатньому методичному рівні, а саме вихователі спеціальної школи-інтернату брали за мету виховання у дітей чуйності, правдивості, справедливості, співпереживання; уміння оцінювати вчинки інших та висловлювати оцінні судження; прагнення берегти і примножувати природні багатства; відповідально ставитися до живої природи.

Виходячи з вищезазначеного, вихователям рекомендовано:

* застосовувати більше різних видів корекційної роботи, урізноманітнювати методи та прийоми в роботі;
* формувати у вихованців уміння і навички комунікативно виправданого користування засобами мови в різних життєвих ситуаціях;
* забезпечити диференційований та індивідуальний підхід до здобувачів освіти, враховуючи особливості учнів класу;
* під час підготовки домашніх завдань враховувати принципи взаємозв’язку роботи під час уроку і домашніх завдань, дозування й диференціації домашніх завдань, самостійної навчальної діяльності здобувачів освіти, систематичності й доступності;
* удосконалювати форми та методи роботи, враховуючи вікові особливості здобувачів освіти та рівень підготовки класів.

***Завдання на 2019/2020 навчальний рік***

1. Всю методичну роботу методичного об’єднання підпорядкувати головній меті: результативності самопідготовки та виховних заходів, щоб досягти найвищих результатів навчання і виховання здобувачів освіти.

2. Спланувати систему роботи зі схильними до розвитку вихованцями та дітьми, які потребують особливої уваги.

4. Підвищити професійний рівень вихователів, які не мають спеціальної освіти.

5. Удосконалювати форми роботи в проведенні самопідготовки, застосовуючи новітні інноваційні технології.

6. Виховну роботу проводити згідно з річним планом роботи спеціальної школи та календарним планом вихователів.