**Перспективний план**

**роботи методичного об’єднання вчителів**

**суспільно-гуманітарного циклу**

**на 2019/2020 навчальний рік**

***Задачі на 2019/2020 навчальний рік***

У 2019 / 2020 навчальному році шкільний колектив працюватиме над реалізацією проблеми: **«Інноваційний підхід до розвитку усного мовлення, комунікативних навичок як основний фактор формування соціально-адаптованої особистості здобувачів освіти з вадами слуху».**

Робота МО вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін буде зосереджена над реалізацією проблеми *«****Впровадження новітніх технологій навчання як шлях формування компетентної особистості вчителя та здобувача освіти****».*

У 2019/ 2020 навчальному році педколектив школи та МО направляє свою роботу на вирішення наступних завдань:

1. Піднімати престиж навчання, прагнути до підвищення якості знань.  
 З цією метою:

1) предметні тижні проводити на високому методичному рівні, стимулюючи пізнавальну активність здобувачів освіти;

2) обов’язково всім педагогам брати участь у підготовці та проведенні предметних тижнів;

3) на уроках з української та російської мови більше уваги приділяти   
практичним видам роботи та побутово-розмовній мові, використовувати мовні матеріали з профорієнтації, розвивати зв’язне усне мовлення та навчати діловому мовленню, покращувати техніку читання;  
 4) більш використовувати практичний матеріал та інноваційні технології для підвищення мотивації навчання;

5) для міцного засвоєння навчального матеріалу використовувати наочність, мовні матеріали з профорієнтації в старших класах, працювати в лінгафонному кабінеті, у кабінеті інформатики використовувати мультимедійну дошку;

6) прагнути до більшої ефективності роботи з питання підготовки вихованців до олімпіад з української мови та літератури, історії. Розглянути це питання на засіданні МО;

7) готувати дітей 10-11-х класів до проходження ЗНО.

2. Особливу увагу приділяти корекційній роботі і виконанню програми з розвитку мови і слухового сприймання, самоконтролю школярів на уроках і в позаурочний час, готувати дітей до життя і праці в нових соціально-економічних умовах.

З цією метою:

1) у поурочних планах вчителів обов’язково планувати корекційну мету і   
фонетичні зарядки;

2) піднімати престиж мовних конференцій – екзамену з мови;  
3) вимагати від учнів постійного користування слуховими апаратами;  
4) особливу увагу приділяти ефективності використання наочності на уроках при навчанні слабочуючих.

3.Удосконалювати стиль і форми взаємовідносин педагогів та вихованців, створювати атмосферу співробітництва і взаєморозуміння вчителів та дітей у педагогічних процесах.

З цією метою:

1) взяти участь у психолого – педагогічному семінарі з особливостей самооцінки, саморегуляції і пізнавальної діяльності здобувачів освіти 5-х класів та рівня їх адаптації до середньої ланки;  
 2) взяти участь у тренінгу для педагогів з профілактики стресів та емоційного виснаження .

4. Сприяти соціальній адаптації здобувачів освіти у суспільстві.  
 З цією метою:

1) поширити та удосконалити роботу з профорієнтації, починати її активно проводити з 5-х класів;

2) використовувати матеріал з профорієнтації в мовних матеріалах уроків   
 російської та української мови та літератури, історії, української жестової мови, англійської мови.

5. Добиватися більш тісного взаємозв’язку в роботі вчителів, вихователів, сурдопедагогів, батьків, щоб покращити вирішення проблем у навчанні і вихованні.

З цією метою:

1) здійснювати взаємовідвідування педагогами класних уроків, позакласних заходів;  
 2) продовжувати проводити консультативні дні вчителів індивідуальної слухо-мовної роботи з планування роботи з дітьми для вчителів та вихователів.

6. Підвищувати рівень патріотичного виховання на основі відродження   
 українських традицій.

**Приоритетні напрями роботи МО на 2019/2020 навчальний рік.**

1. У наступному 2019/2020 навчальному році продовжувати роботу над глибокою систематичною підготовкою здобувачів освіти до участі у олімпіадах, конкурсах, турнірах.

2. Розкривати духовне багатство української і світової літературної скарбниці, прилучати учнів до естетичного сприйняття художніх творів і літературної мови як засобу втілення художнього образу й ідеалу творчості письменників.

3. Застосувати ІКТ на уроках предметів суспільно-гуманітарного циклу.

4. Дотримуватися єдиного мовного та орфографічного режимів.

5. Плекати любов і повагу до українського слова.

6. Працювати над удосконаленням культури мовлення.

7. На кожному уроці проводити корекційну роботу: контроль над вимовою звуків, поповнення словникового запасу, розвиток монологічного та діалогічного мовлення, робота над розвитком мовлення, слухового сприймання, навичок читання з губ тощо.

8. Працювати над постійним підвищенням якості вкладання предметів як засобу підвищення ефективності уроку, професійної майстерності вчителя.

9. Удосконалювати зміст і структуру уроків, форм та методів навчання відповідно до освітніх стандартів.

10. Вивчати та використовувати на практиці інно­ваційні методи навчання.

11. Упроваджувати методи нетрадиційної, нестан­дартної організації творчої діяльності учнів.

12. Розвивати пізнавальні і творчі здібності вихованців.

13. Вивчати індивідуальні особливості здобувачів освіти з метою їх урахування при плануванні роботи вчителів суспільно-гуманітарного циклу.

14. Аналізувати уроки, виховні заходи, результати шкільних олімпіад, конкурсів.

15. Проводити індивідуальну роботу зі схильними до розвитку і з невстигаючими здобувачами освіти

16. Готувати дітей 10-12-х класів до проходження ЗНО.

17. Поповнювати банк олімпіадних даних.

18. Вивчати й аналізувати навчальні програми, підручники, посібники, інструкції та рекомендації Міністерства освіти і науки України.  Регулярно проводити огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань.

19. Вивчати й узагальнювати передовий досвід педагогів.

20. Спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, історії, іноземної мови, зарубіжної літератури, формування в учнів практичних умінь і навичок.

21. Використовувати різні засоби, форми і методи навчання, виховувати у дітей любов до рідної мови, повагу до культури і традицій свого народу, інших народів світу.