**Аналіз роботи**

**шкільного методичного об’єднання вихователів та класних керівників за 2019/2020 навчальний рік**

У 2019/2020 навчальному році робота шкільного методичного об’єднання вихователів та класних керівників була зосереджена на темі «Акмеологічний підхід до виховання конкурентоспроможної особистості з високим рівнем життєвих компетентностей та її потенційної готовності до самореалізації в соціумі». Вихователі та класні керівники будували виховний процес так, щоб вихованець засвоїв найвищі морально-духовні цінності; створювали умови для оптимальної самореалізації підростаючої особистості, розвитку її індивідуальних можливостей і здібностей. Напрями виховної роботи втілювалися у відповідних результатах - міцно й органічно засвоєних загальнолюдських і національних цінностях, стратегії життя, яка передбачає постійний рух до здійснення нових, соціально значущих задумів; формування умінь долати труднощі, прогнозувати наслідки своїх вчинків; здатності свідомо приймати рішення.

До складу методичного об’єднання входять 36 педагогічних працівників, з них 19 вихователів, 14 класних керівників та 3 керівники гуртків.

**Теми, над якими працювали учасники методичного об’єднання:**

1. Суркова Валентина Михайлівна, вихователь групи 1-А класу, «Сформованість моральних якостей у дітей з особливими потребами»;
2. Гребцова Ліана Анатоліївна, класний керівник 1-А класу, «Підвищення якості роботи класних керівників у системі шкільної методичної роботи»;
3. Шавріна Валентина Євгенівна, вихователь групи 2-А класу, «Взаємодія вчителя, вихователя та батьків у навчально-виховному процесі в спеціальній школі»;
4. Городова Валентина Миколаївна, класний керівник 2-А класу, «Удосконалення професійної майстерності класних керівників за умов сучасної школи»;
5. Меденцева Світлана Анатоліївна, вихователь групи 2-Б класу, «Взаємодія вихователя з батьками в гармонізації дитячо-батьківських відносин, їх вплив на соціалізацію дітей»;
6. Усенко Наталія Анатоліївна, класний керівник 2-Б класу, «Соціально-педагогічний проект «Гуманізація та демократизація процесу виховання в сім’ї та спеціальній школі»;
7. Ківшар Руслана Миколаївна, вихователь групи 3-А класу, «Актуальні методи, прийоми, засоби виховання учнів у процесі навчання та виховання»;
8. Кіпоть Людмила Іванівна, класний керівник 3-А класу, «Особливості соціальної педагогіки в спеціальних школах»;
9. Щекланова Катерина Леонідівна, вихователь групи 3-Б класу, «Методи інтерактивного виховання дитини з вадами слуху»;
10. Кравцова Олена Володимирівна, класний керівник 3-Б класу, «Взаємодія школи, сім’ї, громадськості у формуванні свідомого громадянина-патріота»;
11. Бирченко Наталія Павлівна, вихователь групи 4-А класу, «Упровадження інноваційних технологій національно-патріотичного виховання учнів у навчально-виховному процесі школи-інтернату»;
12. Молчанова Лариса Юріївна, класний керівник 4-А класу, «Психолого-педагогічна компетентність класного керівника»;
13. Сусла Тетяна Володимирівна, вихователь групи 4-Б класу, «Роль сім’ї у вихованні дитини»;
14. Мамонова Іраїда Дмитрівна, класний керівник 4-Б класу, «Особливості взаємодії класного керівника, вихователя та батьків у спеціальній школі»;
15. Решетнікова Ганна Валеріївна, вихователь групи 5-А класу, «Взаємодія дорослих і дітей у процесі виховання сучасної дитини»;
16. Нестеренко Наталія Михайлівна, класний керівник 5-А класу, «Формування вільної, всебічно розвиненої особистості учня в спеціальній школі»;
17. Савченко Світлана Іванівна, вихователь групи 5-Б класу, «Виховання громадянської позиції та навичок самостійного мислення та висловлювання думок під час проведення самопідготовки»;
18. Демченко Оксана Геннадіївна, класний керівник 5-Б класу, «Організація право-виховної роботи в спеціальній школі»;
19. Паніна Галина Семенівна, вихователь групи 6-А класу, «Виховання елементів екологічної культури в спеціальній школі»;
20. Дмитрієва Наталія Володимирівна, класний керівник 6-А класу, «Екологічне виховання в спеціальній школі»;
21. Ставна Світлана Миколаївна, вихователь, класний керівник 6-Б класу, «Індивідуальний підхід до формування в учнів морально-етичних норм»;
22. Мельник Людмила Анатоліївна, вихователь групи 7-Б та 7-В класів, «Використання інтерактивних технологій у роботі з батьками»;
23. Безкровна Дар’я Дмитрівна, класний керівник 7-Б класу, «Роль класного керівника в розвитку колективу учнів»;
24. Можевітін Віктор Юрійович, класний керівник 7-В класу, «Роль класного керівника в розвитку колективу учнів»;
25. Вітер Надія Олександрівна, вихователь групи 8-Б та 8-В класів, «Взаємодія класного керівника з батьками класу»;
26. Аданицька Олена Володимирівна, класний керівник 8-Б класу, «Формування активної громадянської позиції особистості учня»;
27. Бондаренко Аліна Валеріївна, класний керівник 8-В класу, «Роль та місце громадянської освіти в вихованні підростаючого покоління»;
28. Кузнєцова Валентина Олексіївна, вихователь, класний керівник 9-Б класу, «Актуальні методи, прийоми, засоби виховання учнів у спеціальній школі»;
29. Вдовиченко Галина Григорівна, вихователь групи 9-Б класу, «Виховання культурної поведінки учнів у процесі навчання та виховання»;
30. Фелоненко Наталія Олександрівна, класний керівник 9-Б класу, «Педагогічні напрями використання заходів і засобів інтернет -ресурсів у виховному процесі»;
31. Калюга Маргарита Володимирівна, вихователь, класний керівник 10-Б класу, «Літературний гурток – школа виховання духовності»;
32. Воронкіна Людмила Іванівна, вихователь, класний керівник 11-Б класу, «Спрямування виховного процесу вспеціальній школі на оптимальне збереження здоров’я.»;
33. Здолбнікова Олександра Анатоліївна, керівник гуртка «Творча майстерня», «Естетичне виховання в спеціальній школі»;
34. Литвин Ганна Олександрівна, керівник танцювального гуртка, «Виховання засобами музики і танцю»;
35. Удовиченко Олена Миколаївна, керівник гуртка декоративно-ужиткового мистецтва, «Розвиток дитячої фантазії на творчих заняттях»
36. Соловей Поліна Євгенівна, вихователь, «Взаємодія батьків, учителя та вихователя у виховному процесі».

Протягом 2019/2020 навчального року проведено чотири засідання методичного об’єднання, на яких:

- надано рекомендації та інструкції щодо ведення шкільної документації;

- обговорено заходи та календарні плани;

- вивчено основні положення Концепції виховання дітей та молоді у національній системі виховання, Концепції громадянського виховання, Державної національної програми «Освіта. Україна ХХІ століття», Національної доктрини розвитку освіти, «Концепції превентивного виховання дітей і молоді», Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/2019;

- вироблено методичні рекомендації щодо розвитку учнівського самоврядування у закладі освіти, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.

На засіданнях розглянуто наступні основні питання:

1. Про етику та культуру поведінки педагогів, їх взаємовідносини зі здобувачами освіти.

2. Виховання у здобувачів освіти стійкої громадянської позиції в позаурочний час.

3. Упровадження інноваційних технологій національно-патріотичного виховання здобувачів освіти з вадами слуху.

4. Методи інтерактивного виховання дитини з вадами слуху.

5. Взаємодія учителя, вихователя та здобувачів освіти в спеціальній школі.

6. Попередження дитячого травматизму у спеціальній школі.

7. Виховання інтересу до колективної творчої діяльності, лідерських та організаторських якостей у старшокласників.

8. Актуальні методи, прийоми, засоби виховання здобувачів освіти в освітньому процесі навчання та виховання в умовах дистанційного навчання.

Обговорення цих питань показало важливість і необхідність подальшої роботи з їхньої реалізації у виховній роботі зі слабочуючими дітьми.

Всі члени шкільного методичного об’єднання вихователів та класних керівників виявляли ініціативу, працювали креативно, були активними в обговоренні визначених питань, готували повідомлення, доповіді, реферати, презентації а також ділились своїм досвідом. Засідання проводились за «круглим столом», з використанням інтерактивних технологій, а в умовах карантину - дистанційно.

Члени шкільного МО мали змогу ознайомитись з нормативними та інструктивно-методичними матеріалами, готували та проводили загальношкільні заходи. Підготували та провели 14 листопада 2019 року засідання шкільної педагогічної ради, де були розглянуті питання: про виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти (доповідач: Ківшар Р.М., вихователь виховної групи 3-А класу); про виховання інтересу до колективної творчої діяльності, лідерських та організаторських якостей учнівської молоді (доповідач: Ставна С.М., вихователь виховної групи 6-Б класу, співдоповідач: Бірченко Н.П., вихователь виховної групи 4-А класу), та проведено тренінг для педагогічного колективу «Робота в команді» (тренер Гузевата О.О.)

**02 вересня 2019** року в спеціальній школі традиційно відзначено День знань – одне із головних свят навчального року. В перший день навчального року пройшла святкова лінійка, де пролунав перший дзвоник. Після урочистої лінійки дітей відвідали: осередок здоров’я, фото зону, ігровий майданчик з кольоровим боулінгом та бадмінтоном. Старшокласники пройшли квест, а учні молодшої та середньої школи розмістилися у шкільному саду на артпікніку, де творили, малювали та ділилися враженнями про літо.

**02 вересня 2019 року** класними керівниками 1-12-х класів у формі «АРТ-ПІКНІКа» були проведені перші уроки на шкільному подвір’ї та продовжилися у класах.

**22 вересня 2019 року,** в рамках Міжнародного дня миру, учасники гуртка «Творча майстерня» (керівник Здолбнікова О.А.) – здобувачі освіти 2-Б, 3-А та 5-А класів, представили інсталяції «За мирну Україну» та «Моя мирна Україна». Головні елементи композицій – голуб миру, кольори державного прапору, сонце, яке символізує джерело життя та веселий смайлик, як символ налагодження контактів між людьми.

**29 вересня 2019 року** гурток «Творча майстерня» (керівник Здолбнікова О.А) організував і провів виставку міні-плакатів «Долаючи тишу», присвячену Міжнародному дню глухих.

**4 жовтня 2019 року** відбуласясвяткова програма до Дня працівника освіти (відповідальні: Гузевата О.О., заступник директора з виховної роботи, Литвин Г.О., керівник гуртка «Танцювальний», Фелоненко Н.О., вчитель ритміки, Лещенко Л.М., вчитель жестової мови) з конкурсами, логічними перервами для команди вчителів, музичними вікторинами, вітальними жестовими піснями, запальними танками малечі, гучним шкільним хором.

**Протягом 8-9 жовтня** до Дня працівників освіти проведено конкурс тематичного плакату та вітальних газет. Кожен клас оформив стіннівку по-різному. Розмальовані фарбами теплої палітри, з використанням фото зі шкільних буднів, незвичної форми – наприклад, у формі книжки чи великої вітальної листівки тощо.

**9 жовтня 2019 року** учні 5-6 класів побували на черговій щотижневій екскурсії в «ФЕЛЬДМАН-ЕКОПАРКу». У ході заходу діти вже традиційно спілкувалися з кіньми та каталися на них, годували тварин, виготовляли поробки з природного матеріалу, спостерігали за тваринами, особливу увагу цього разу привернула родина левів, милувалися прекрасними квітковими композиціями з хризантем та фотографувалися на їх фоні.

**11 жовтня 2019 року** до свята Покрови, Дня козацтва, Дня захисника України відбувся загальношкільний виховний захід «Козацькі розваги 2019». Захід підготовлено здобувачами освіти 6-А та 6-Б класів, відповідальні вихователі: Паніна Г.С. (6-А клас) та Ставна С.М. (6-Б клас). У ході заходу демонструвалася презентація про свято Покрови, Дня козацтва, Дня захисника України. Здобувачі освіти 6-х класів провели вікторину на знання учасниками заходу історії козацтва. Відбулися веселі змагання на швидкість, спритність, влучність. Діти співали українську народну пісню «Їхав козак за Дунай», танцювали запального гопака. Прозвучав гімн України у жестовому виконанні Пихтіної Кіри, Бурдукової Рози та Савченка Івана.

**14 жовтня 2019 року** до Дня захисника України гурток «Творча майстерня» (керівник Здолбнікова О.А.) представив виставку «За честь! За славу! За народ!», вихованці гуртка, учні 5-х, 6-х та 9-х класів дякують військовим за їхню мужність, героїзм та відстоювання Вітчизни.

**16 жовтня 2019 року** діти 3-4-х класів відвідали екопарк. Чудові враження учні отримали від катання на конях, милування композиціями з хризантем, виготовлення поробок та прекрасних осінніх барв.

**18 жовтня 2019 року** в спеціальній школі відбулася зустріч учнів з працівниками Індустріального відділку поліції (Ручкою А., Клименко Д., Мамоненко Д.). Поліцейські розповіли про роль поліції в суспільстві, про юридичні наслідки правопорушень неповнолітніх, про недопустимість булінгу в школі.

**20 жовтня 2019 року** відбувся виховний захід «Безпека на дорозі» для учнів 6-А та 6-Б класів. Захід підготовлено вихователями Паніною Г.С. та Ставною С.М. Під час заходу демонструвалася презентація про правила дорожнього руху, види переходів та правила поведінки у різних видах громадського транспорту та місцях його очікування. З дітьми проведено веселу вікторину на знання видів транспорту та уміння безпечно поводитися на дорозі, та в ігровій формі закріплено уміння користуватися сигналами світлофору і пішохідним переходом.

**З 4 до 8 листопада 2019 року** в спеціальній школі проходило Свято Золотої Осені. У рамках свята відбулася виставка поробок, малюнків, осінніх фото, декорацій, фруктових букетів. Переможцями конкурсу в номінації найкреативніших робіт стали: 1 місце -учні 11-12 класів; 2 місце – учні 1-А класу; 3 місце – учні 5-А класу.

**15 листопада 2019 року**, в рамках Тижня безпеки дорожнього руху, у 2-х класах було проведено бесіду – гру «Увага! Дорога! Бережи своє життя!». Цікава руханка, перегляд мультфільмів про дорожні пригоди Смішариків, відео «Небезпечні випадки на дорозі», конкурс малюнків було представлено на заході 2-класів Нової української школи.

**20 листопада** **2019 року** вихованці спеціальної школи брали участь у щорічному міському фестивалі для дітей з особливими потребами «Натхнення – 2019», який прошов під патронатом Харківського департаменту у справах дітей, молоді та спорту. На гала-концерті були представлені композиції «Бім-бом» танцювального колективу «Акварель» (керівник Литвин Г.О.) та «Першокласники» танцювального колективу «Зефірчики» (керівник Фелоненко Н.О.).

**05 грудня 2019 року** вихованці спеціальної школи взяли участь у гала-концерті фестивалю творчості людей з обмеженими можливостями «На крилах натхнення», що проходив у Харківському національному академічному театрі опери та балету імені М.В. Лисенка. Вихованці гуртка «Акварель» виступили з танком «Бім-Бом» (керівник гуртка Литвин Г.О.); учні 6-х, 11-А класу виконали танок «Сніговики», який супроводжувався жестовою піснею (підготували: учитель ритміки Фелоненко Н.В., учитель української жестової мови Лещенко Л.М.).

**13 грудня 2019 року** відбувся виховний захід зі здобувачами освіти 6-х класів «Як подолати конфлікти», відповідальна класний керівник 6-Б класу Ставна С.М. Під час заходу діти дали визначення поняттю «конфлікт» за допомогою створення «асоціативної квітки», подивилися фільм «Що таке конфлікт і як з нього вийти», вчилися успішно вирішувати конфлікти.

**20 грудня 2019 року** доДня Святого Миколая відбувся загальношкільний концерт.

**З 23 до 27 грудня 2019 року** працювала традиційна майстерня Діда Мороза. В різноманітних техніках об’ємної паперопластики вихованці гуртка «Творча майстерня» (керівник Здолбнікова О. А.) виготовляли святкові композиції та листівки. На виставці майстерні Діда Мороза вихованці 4-А класу представили колекцію новорічного костюму для Діда Мороза, а гуртківці з 6-А класу Тертишна Т. та Будзінська Д. створили витончені святкові колажі, що поєднують ажурні техніки витинанки та квілінгу.

**19 січня 2020 року** за запрошенням організаторів спортивного заходу «Дика гонка з ХАРАКТЕРом» – Руслана Кліменка та Олексія Вовка, за сприяння та благочинній допомозі Михайла Братаха, у с. Крюківщина (Київська область), учні спеціальної школи Невольниченко Кристина, Мозгова Світлана, Рощупкін Олександр, Савченко Іван, Євченко Данило, Власенко Микита (організатор Гузевата Олена Олексіївна, заступник директора з виховної роботи) взяли участь у спортивному змаганні та отримали дві винагороди – 1 та 3 місця у категорії «юніори».

**21 січня 2020 року** до Міжнародного дня обіймів (International Hug Day) гуртком «Творча майстерня» (керівник Здолбнікова О.А.) за допомогою активних вихованців з 3-А класу (вчитель Кіпоть Л.І., вихователь Ківшар Р.М.), провів акцію “Hug me” («Обійми мене»), символом якої став посміхайлик «Обіймаю».

**22 січня 2020 року** до Дня Соборності України учасниками гуртка «Творча майстерня» (керівник Здолбнікова О.А.) проведено виставку національних, народних та державних символів України, які виконані в різноманітних техніках паперопластики.

**22 січня 2020 року** класними керівниками 8-х класів Аданицькою О.В. та Бондаренко А.В. проведений загальношкільний захід з нагоди відзначення Дня Соборності України. Під час заходу здобувачі освіти переглянули відеоматеріали про злуку УНР та ЗУНР. Після проведення заходу всі учні, вчителі та вихователі об’єдналися у традиційний живий ланцюг, який є символом духовної єдності та свободи українського народу.

**27 січня 2020 року** було проведено загальношкільну лінійку-реквієм до Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту «Голокост: Чужого горя не буває». Відповідальні: учні 9 класу, вихователь Кузнецова В.О. Учні переглянули документальний фільм «Жахіття концтабору Майданек». Вихованці емоційно сприйняли матеріал, зробивши висновок про недопустимість геноциду проти людства в майбутньому.

**12 -13 лютого 2020 року** тривала традиційна виставка гуртка « Творча майстерня» (керівник Здолбнікова О.А.) до свята всіх закоханих «Be my Valentine!» (англ. «Будь моїм Валентином!»). Різноманітні валентинки та вітальні листівки були виготовлені у техніках квілінг, скрапбукінг, крепований папір, оригамі.

**13 лютого 2020 року** для учнів 4-х класів був проведений позакласний захід «Народні символи України». Під час свята діти декламували вірші, виконували жестову пісню «Два кольори», дівчата станцювали запальний танок. Учителі підготували презентацію про українські символи. Упродовж заходу у дітей виховувалися почуття любові до України, шанобливе ставлення до традицій і звичаїв свого народу. Відповідальні: класні керівники Молчанова Л.Ю. (4-А клас), Мамонова І.Д. (4-Б клас), вчителі індивідуальної слухо-мовної роботи Кіндякова Я.К., Гуманіцька Т.В., Нестеренко Н.М., вчитель ритміки Фелоненко Н.О., вихователі Бирченко Н.П., Сусла Т.В.

**14 лютого 2020 року** – у День Святого Валентина в школі працювала святкова пошта «Скринька кохання». Спільно з членами Харківського товариства УТОГ (Олена Біла, Анастасія Трухтанова) було організовано конкурсну програму для старшокласників «Відчуття щастя і романтики» (відповідальна Гузевата О.О., заступник директора з виховної роботи).

**14 лютого 2020 року** для учнів 2-х класів був проведений позакласний захід «Скоро прийде Масляна». Під час свята діти відповідали на питання, виконували різноманітні завдання, конкурси, разом з вихователем станцювали танок «Зустрічаємо весну». Упродовж заходу знайомилися зі святом «Масляна», з традиціями проведення цього чудового свята в Україні. Відповідальні: класні керівники Городова В.М. (2-А клас), Усенко Н.А. (2-Б клас), вчителі індивідуальної слухо-мовної роботи Гуманіцька Т.В., Орлова Н.М., вихователі Меденцева С.А., Шавріна В.Є., керівник гуртка Литвин Г.О.

**20 лютого 2020 року** відбулась загальношкільна лінійка-реквієм «Хто загинув за Україну, буде жити у віках», присвячена пам’яті Героїв Небесної Сотні. Захід підготували: Гузевата О.О., заступник директора з виховної роботи, Бирченко Н.П., Сусла Т.В., Паніна Г.С., вихователі та учні 4-А, 4-Б, 6-А, 6-Б, 9-Б класів. Рощупкін Олександр, учень 9-Б класу, декламував чуттєві поезії «Звернення сина до матері, в яких відчувалися біль, смуток і скорбота. Учні 4-6 класів виконали «Молитву за Україну» у жестовому виконанні. Хвилиною мовчання вшанували пам’ять героїв, які віддали своє життя за рідну країну, за перемогу правди над несправедливістю, за людську гідність і щасливе майбутнє свого народу.

**У березні 2020 року** учасники гуртка «Творча майстерня» взяли участь у Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнку серед учнів з порушенням слуху «Роде наш красний, роде наш прекрасний!», що проводиться Всеукраїнською громадською організацією інвалідів «Українське товариство глухих» у співпраці з Київською спілкою нечуючих художників «Натхнення». Тетяна Тертишна (6-А клас, композиція «Рідний батенько».) та Ольга Просянко (9-Б клас, робота «Село моє родинне») підготували твори на конкурс.

**З 02 до 06 березня 2020 року** тривала виставка гуртка «Творча майстерня» до 8 березня (керівник Здолбнікова О.А.), де було представлено кращі святкові листівки у техніці «квілінг», виконані руками гуртківців – учнів 6-х та 7-х класів.

**11 березня 2020 року** учні 9-11-х класів разом з класними керівниками відвідали профорієнтаційну виставку «Перспективні напрями освіти Харківщини» в Культурно-освітньому центрі «ДК ХТЗ». На виставці учні ознайомилися з навчальними закладами Харківської області, подивилися презентації про нові, перспективні та затребувані професії від провідних вищих та професійно-технічних навчальних закладів Харкова. Представники навчальних закладів надали дітям індивідуальні консультації.

**З 12 березня 2020 року** Харківську спеціальну школу № 6 відправлено на карантин у зв’язку із короновірусною хворобою в Україні.

**З 30 березня 2020 року** відновлено дистанційне навчання. В закладі освіти створено Google диск, де кожного дня, відповідно до індивідуальних планів виховної роботи вихователі та класні керівники завантажували до папок «Виховна година» бесіди та посилання на Інтернет-ресурси.

Протягом 2019/2020 навчального року адміністрацією школи було відвідано 14 виховних заходів, підготовлених класними керівниками та вихователями закладу. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на достатньому рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів (вихованців): соціальне проектування, колективні творчі справи, навчально-виховні проекти, технологія самовиховання і саморозвитку.

За результатами 2019/2020 навчального року здійснено моніторинг участі класних колективів у шкільному житті. Найактивнішими визнані класи: 1-А (класний керівник Гребцова Л.А.), 2-А (класний керівник Городова В.М.) 4-А (класний керівник Молчанова Л.Ю.), 5-А (класний керівник Нестеренко Н.М.), 6-Б (класний керівник Ставна С.М.), 7-Б (класний керівник Безкровна Д.Д.), 7-В (класний керівник Можевітін В.Ю.), 10-Б (класний керівник Фелоненко Н.О.), 11-А (класний керівник Калюга М.В.).

У 2019/2020 навчальному році вихователі та класні керівники Кузнєцова В.О., Вдовиченко Г.Г., Ставна С.М. успішно пройшли атестацію. Вихователю Ставній С.М. встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст ІІ категорії», вихователю Вдовиченко Г.Г. встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст І категорії», вихователю Кузнєцовій В.О. встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший вихователь».

Вихователі, які атестувалися, своєчасно пройшли курсове підвищення кваліфікації (свідоцтва у наявності).

У 2019-2020 навчальному році згідно з річним планом навчалися на курсах підвищення кваліфікації при Комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти» 4 вихователі та керівники гуртків за напрямками:

- «Вихователі спеціальних закладів освіти» - Бирченко Н.П., Вітер Н.О., Литвин Г.О., Меденцева С.А.;

- «Керівники гуртків (художньо-естетичного напряму)» - Литвин Г.О.

Протягом 2019/2020 навчального року у Методичному порталі опубліковані статті, розробки заходів класних керівників та вихователів спеціальної школи:

- розробки позакласних заходів: «Запалимо свічку пам’яті…» - 2020 рік, вихователь Кузнєцова В.О.; «Козацькі розваги» - 2019 рік, вихователь Ставна С.М.;

- стаття «Вивчення народознавства та історії рідного краю як засіб розвитку пізнавальних інтересів дітей з порушеннями слуху» - 2020 рік, вихователь Кузнєцова В.О.

На сайті «Erudyt.net» опубліковано:

- розробка виховного заходу «Добро починається з тебе» - 2019 рік, вихователь Ставна С.М.;

На сайті «Шкільне життя» опубліковано:

- розробка виховного заходу «Дорожні знаки - основний елемент дорожнього руху» - 2019 рік, вихователь Вдовиченко Г.Г.;

- розробка виховної години для дітей 6 класу «Розв’язання конфлікту» - 2020 рік, вихователь Ставна С.М.

Методична робота в спеціальній школі - важливий аспект вдосконалення професійних знань і умінь педагогічних працівників, розвиток їх творчого потенціалу і в кінцевому рахунку - підвищення ефективності та якості виховного процесу. Через методичну роботу здійснюється підготовка вихователів та класних керівників до впровадження нового змісту освіти, оволодіння інноваціями і прогресивними педагогічними технологіями, надання реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам.

**Задачі методичного об’єднання на 2020/2021 навчальний рік**

Робота методичного об’єднання в 2020/2021 навчальному році повинна зосереджуватися на вихованні розвиненої особистості, здатної до освоєння, успадкування та подальшого розвитку загальнолюдських духовних надбань. Цей процес має бути постійним і пов’язаним з такою педагогічною діяльністю, що зорієнтована на формування і розвиток духовної, освіченої, здорової та глибоко патріотичної особистості. Виходячи з цього, завданнями роботи МО є:

1. Сприяння набуттю дітьми патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв’язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.

2. Формування толерантного ставлення до інших людей з особливими потребами, до інших народів, культур і традицій.

3. Утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства.

4. Підвищення соціального статусу виховання у системі освіти закладу, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу освіти.

5. Посилення ролі сім’ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом освіти.

6. Оптимізація змісту і форм виховного процесу.

7. Попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість.

8. Формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.

9. Розвиток творчого потенціалу всіх суб'єктів навчально-виховного процесу.

10. Педагогічна культура вчителів і вихователів, невід'ємними особливостями якої є людяність, інтелігентність, толерантність, розуміння, здатність до взаємодії.

11. Самореалізація людини в особистісній, професійній та соціальній сферах її життєдіяльності.

12. Вивчення та використання на практиці інно­ваційних методи виховання.

13. Упровадження методів нетрадиційної, нестан­дартної організації творчої діяльності вихованців.

15. Поповнення банку розробок загальношкільних та позашкільних заходів, виховних бесід.

18. Вивчення інструкції та рекомендації Міністерства освіти і науки України.  Регулярний огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань.

19. Вивчення й узагальнення передового досвіду педагогів-вихователів.