**Аналіз роботи**

**методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу за 2019/2020 навчальний рік**

У 2019/2020 навчальному році методичне об’єднання вчителів природничо-математичного циклу працювало над темою «Створення найсприятливіших умов для самореалізації та самовдосконалення особистості здобувачів освіти зі зниженим слухом й забезпечення якості знань кожного учасника освітнього процесу».

У методичному об’єднанніпрацюють 11 вчителів:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **ПІБ** | **Дата народження****педагога** | **Посада** | **Педагогічний стаж роботи** | **Рік проходження атестації, категорія** | **В яких класах працює** | **Методична тема, над якою працює вчитель** |
| 1. | Аданицька Олена Володимирівна | 11.04.1991  | Вчитель фізики | 6 років | 2018 рікСпеціаліст IІ кваліфікаційної категорії | 7-12-ті класи | Підвищення мотивації до навчання за допомогою інтернет-технологій на уроках фізики в спеціальній школі для дітей з вадами слуху |
| 2. | Безкровна Дар’я Дмитрівна | 25.06.1990  | Вчитель фізичної культури | 7 років | 2019 рік,спеціаліст I кваліфікаційної категорії | 1-7-мі класи- ЛФК3-ті класи- ФК | Розробка орієнтовної навчальної програми з предмету ЛФК для підготовчих, 1-4-х класів |
| 3. | Бойко ЛюдмилаЄгорівна | 25.01.1951  | Вчитель трудового навчання | 46 років | 2016 рік, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання «старший учитель» | 5-11-ті класи | Використання ІКТ на уроках трудового навчання |
| 4. | БондаренкоАлінаВалеріївна | 15.07.1989  | Вчитель біології, хімії | 5 років | 2019 рікСпеціаліст IІ кваліфікаційної категорії | 7-11-ті класи | Інформаційно-комунікаційні технології при викладанні хімії |
| 5. | Вдовиченко Галина Григорівна | 08.09.1958  | Вчитель біології | 31 рік | 2017 рік,спеціаліст II кваліфікаційної категорії | 6-7-мі класи | Диференційований підхід до навчання на уроках біології |
| 6. | Дмитрієва Наталія Володимирівна | 24.06.1982  | Вчитель географії | 3 роки | 2019 рікСпеціаліст IІ кваліфікаційної категорії | 6-10-ті класи | Особистісно-орієнтоване навчання для дітей з вадами слуху на уроках географії |
| 7. | Заремба Віктор Андрійович | 05.06.1948  | Вчитель фізичної культури | 46 років | 2019 рік, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання«старший учитель» | 5-11-ті класи | Гармонійний розвиток здобувача освіти на уроках фізичної культури |
| 8. | Можевітін Віктор Юрійович | 15.06.1965 | Вчитель математики та інформатики | 9 років | 2015 рік,спеціаліст I кваліфікаційної категорії | 5-11-ті класи | Удосконалення якості викладання математики, шляхом використання задач практичного змісту |
| 9. | Пітя Олександр Сергійович | 28.05.1962  | Вчитель трудового навчаннята основи мистецтва | 23 роки | 2017 рікспеціаліст I кваліфікаційної категорії | 1-12-ті класи | Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти на уроках трудового навчання в спеціальній школі. |
| 10. | Ріяка Надія Іванівна | 19.09.1950  | Вчитель математики | 45 років | 2015 рік, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії | 6-8-мі класи | Методи організації колективно-навчальної діяльності здобувачів освіти на уроках математики |
| 11. | Фелоненко Наталія Олександрівна | 16.12.1975 | Вчитель музично-ритмічних занять | 20 років | 2019 рік, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії | 5-9-ті класи | Музично-естетичне виховання дітей з вадами слуху |

**Кількісно-якісний склад педагогічних працівників методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу**

У 2019/2020 навчальному році методичне об’єднання вчителів природничо-математичного циклу спрямувало свою роботу на вирішення наступних завдань:

* Піднімати престиж навчання, прагнути до підвищення якості знань.
* Надавати рекомендації на допомогу здобувачам освіти і батькам для найкращого засвоєння відповідних предметів, організації домашньої самостійної роботи.
* Вдосконалювати стиль і форми взаємовідносин педагогів та здобувачів освіти, створювати атмосферу співробітництва і взаєморозуміння вчителів та здобувачів освіти у педагогічних процесах.
* Діагностувати і визначати шляхи подолання труднощів в педагогічній діяльності вчителя.
* Більше приділяти уваги фізичному розвитку здобувачів освіти під час занять ЛФК та фізичною культурою.
* Поширити сферу взаємодії сім'ї та школи, удосконалювати роботу з батьками здобувачів освіти, підвищувати їх відповідальність за навчання та виховання дітей.
* Забезпечити безперервне удосконалення якості викладання, підвищення рівня проведення уроків.
* Впроваджувати інноваційні технології навчання, використовувати найбільш доцільні форми і методи навчання.
* Розвивати творчі здібності здобувачів освіти для успішного оволодіння іншими освітніми галузями знань і забезпечення неперервної освіти.
* Створювати оптимальні умови для розвитку та самореалізації здобувачів освіти.
* Стимулювати ініціативи й творчості членів методичного об’єднання.

Особливу увагу слід приділяти корекційній роботі, слуховому самоконтролю здобувачів освіти на уроках, готувати дітей до життя і праці в нових соціально-економічних умовах.
З цією метою:

* вимагати від здобувачів освіти постійного користування слуховими апаратами;
* в поурочних планах вчителів обов'язково планували корекційну мету;
* додержуватись мовного режиму в спеціальній школі;
* працювати над розвитком оптимальної відстані сприймання мови у здобувачів освіти;
* систематично проводити словникову роботу.

У 2019/2020 навчальному році атестовано 1 педагогічний працівник:

* Бондаренко А.В., учитель біології - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

Спостерігається позитивна динаміка результатів, що вказує на зростання професіоналізму вчителів і вдосконалення педагогічної майстерності.

У поточному навчальному році згідно з річним планом навчалися на курсах підвищення кваліфікації при Комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти»:

* «Біологія» - Бондаренко А.В.

Учителі природничо-математичного циклу постійно працюють над підвищенням своєї професійної компетентності та діляться своїм досвідом.

* Вчитель фізики Аданицька О.В. у 2019/2020 навчальному році опублікувала на сайті «SUPER.UROK-UA.com» власний авторський матеріал «Теплові машини. Принцип дії теплових двигунів».
* Вчитель фізичної культури Безкровна Д.Д. отримала сертифікат за участь у вебінарі «Освітне середовище Нової української школи» (MCFR, м.Київ), брала участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн - конференції «Проектування індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагога», отримано сертифікат GW121736, отримала сертифікат за участь у вебінарі «Як запобігти булінгу в школі: формуємо системний підхід» (MCFR, м. Київ).

Вивчення стану викладання предметів методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу, свідчать про те, що вчителі мають достатню науково-теоретичну підготовку, володіють викладанням предмета, забезпечують опанування здобувачами освіти системи знань і вмінь, передбачених програмою.

Протягом навчального року проводилась робота щодо залучення здобувачів освіти до всеукраїнських олімпіад та конкурсів.

Досягнення здобувачів освіти у ІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з предметів природничо-математичного циклу у 2019/2020 навчальному році

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Клас** | **ПІБ учня** | **Місце** | **ПІБ вчителя** |
| Математика | 11-А | Лобойко Кіра | 3 | Можевітін В.Ю. |
| Фізика | 11-А | Романєєва Анастасія | 3 | Аданицька О.В. |
| Трудове навчання | 11-А | Мозгова Світлана | 3 | Бойко Л.Є. |

Стимулюючи пізнавальну активність здобувачів освіти, протягом навчального року були проведені предметні тижні та підготовлені і проаналізовані відкриті уроки, які демонструють реалізацію компетентнісного підходу до навчання, нестандартні форми і методи навчання, володіння новими технологіями, спрямованими на розвиток особистості здобувача освіти.

Згідно з річним планом роботи школи з метою розвитку творчих здібностей здобувачів освіти з 30.09.2019 по 04.10.2019 було проведено тиждень фізичної культури.

30 вересня 2019 року вчителями фізичної культури Безкровною Д.Д. та Зарембою В.А. було оголошено відкриття та план тижня фізичної культури.

Безкровною Д.Д., вчителем фізичної культури спільно з вчителями початкових класів Гребцовою Л.А., Молчановою Л.Ю., вихователем Суслою Т.В. зі здобувачами освіти 1-4-х класів було оформлено куточок тижня фізичної культури.

01 жовтня 2019 року вчителем фізичної культури Безкровною Д.Д. за підтримки вчителів початкових класів Городової В.М., Гребцової Л.А., Кіпоть Л.І., Мамонової І.Д. серед учнів 1-4-их класів були проведені Веселі старти «Спритні, дужі, веселі, кмітливі та дружні». Під час змагань проводилися різноманітні естафети та рухові ігри.

 «Дружні ми та до спорту не байдужі» серед команд 1-А та 3-Б класів - перемогла Дружба.

«Найкмітливіші» серед команд 2-х класів - перемогла команда 2-А класу.

«Найспритніші-ЖИВЧИКИ» - перемогла команда 4-А, 3-А класу.

Безкровною Д.Д., Зарембою В.А., вчителями фізичної культури, було організованотурнір з волейболу серед вихованців 6-7-х класів.

Перемогу здобула команда хлопців 6-х класів та команда дівчат 7-х класів.

02 жовтня 2019 року Безкровною Д.Д. були організовані дружні змагання з рухових ігор та естафет «Разом ми – сила!» серед вихованців 3-4-х класів. Під час ігор велику підтримку отримали команди від своїх класних керівників.

Під час змагань здобувачі освіти проявили свої здібності, вміння та рухливі навички.

І місце розділили учні: 4-А клас - гра з м’ячем «Гаряча картопля»;

4-Б клас – гра «Хто швидше».

ІІ місце - 3-А клас - естафета «Стрибай, не програвай».

Також, було проведено турнір з тенісу серед здобувачів освіти 8-9-х класів з метою розвитку координації рухів.

Відповідальний: Заремба В.А., вчитель фізичної культури.

03 жовтня 2019 року вчителем фізичної культури Безкровною Д.Д. було проведено гру-вікторину «СПОРТ-ВГАДАЙка» з метою перевірки знань щодо фізичної культури й спорту. Здобувачі освіти 5-9-х класів отримували лист з запитаннями,на які повинні були дати відповіді у письмовій формі та відправити листа поштою до вчителя.

Переможці вікторини: учні 7-Б, 6-А, 8-Б класів.

Зарембою В.А. було проведено змагання з футболу серед здобувачів освіти 9-12-х класів. Перемогу отримала команда 10-Б класу.

04 жовтня 2019 року вчителями фізичної культури Безкровною Д.Д. та Зарембою В.А. було організовано підведення підсумків тижня фізичної культури серед учнів 1-12-х класів.

 З 16.10.2019 по 20.10.2019 у спеціальній школі проходив тиждень трудового навчання (відповідальні: вчителі трудового навчання Бойко Л.Е. та Пітя О.С.).

16.10.2019 в 5-Б класі пройшов урок «Книжка ожила». Учитель трудового навчання Бойко Л.Є. розповіла про бережливе ставлення до книжок.

16.10.2019 сумісно з Бойко Л.Є., вчителем трудового навчання, учні 5 -Б класу зупинилися на «бібліотечній зупинці», щоб врятувати книги.

17.10.2019 у рамках тижня трудового навчання вчитель Пітя О.С. провів урок-презентацію «Світ моїх професій». Під час уроку учитель розповів учням 10-Б класу про принципи професійного самовизначення, умови правильного вибору професії, фактори, які впливають на правильний вибір професії.

Також хлопці 7-х класів виготовляли дерев’яні підставки для олівців та ручок.

18.10.2019 відбулась виставка кращих робіт учнів 5-11-х класів, які були виготовлені своїми руками.

 З 02 по 06 грудня 2019 року був проведений тиждень предметів природничих наук.

04.12.2019 з метою розвитку інтересу дітей до вивчення біології вчитель Вдовиченко Г.Г. разом з учнями 7-10-х класів підготувала міні-виставу «Суд над бактеріями». Діти в ігровій формі відобразили діяльність бактерій у природі. Ознайомилися з різними групами бактерій. Суд виправдав Царство бактерій, бо без них неможливий кругообіг речовин у природі, приготування багатьох продуктів харчування та медичних препаратів.

02.12.2019 року вителями природничого циклу Вдовиченко Г.Г., Бондаренко А.В. та Дмитрієвою Н.В. було організовано виставку дитячих малюнків учнів 6-12-х класів «Природа рідного краю». У своїх малюнках діти відобразили красу та багатство рідної України.

05 грудня 2019 року вчитель Бондаренко А.В. з учнями 7-Б класу провела відкритий урок з біології «Бактерії. Будова та значення бактерій у природі та житті людини». Метою уроку було ознайомлення учнів з Царством бактерій, їхньою будовою та значенням для навколишнього середовища. Діти дізналися про корисні та шкідливі властивості бактерій. Зробили висновки, що бактерії є всюди на Землі і необхідні для природи та життя людини.

06.12.2019 вчитель біології Бондаренко А.В. разом з учнями 7-8-х класів провели захист дослідницьких робіт. Було дослідженно вплив різних чинників на проростання насіння рослин, псування продуктів харчування цвільовими грибами та надані рекомендації по збереженню продуктів харчування в домашніх умовах. Діти з’ясували для себе, які оптимальні умови збереження зернових культур використовують в промислових масштабах.

У рамках проведення тижня образотворчого мистецтва та ритміки 10.12.2019 учитель образотворчого мистецтва Пітя О.С. серед учнів 5-7-х класів організував виставку малюнків «Подивися на світ моїми очима». За допомогою малюнків діти продемонстрували емоційне сприйняття світу, фантазію, патріотичні почуття.

 11.12.2019 вчитель образотворчого мистецтва Пітя О.С. провів майстер-клас для учнів 6-Б класу з виготовлення різдвяного янгола. Під час виготовлення новорічної прикраси діти проявили свої творчі здібності та художній смак.

13.12.2019 учитель музичного мистецтва та ритміки Фелоненко Н.О. для учнів 4-6-х класів провела конкурс «Вгадай музичний інструмент». Учитель підготувала цікавий матеріал про музичні інструменти, історію їх створення та країну походження. Під час конкурсу діти розгадували загадки, слухали звучання різних музичних інструментів та відгадували, який інструмент звучить. Для дітей з вадами слуху захід був корисним, цікавим та пізнавальним.

 З 20.01.2020 по 24.01.2020 у спеціальній школі пройшов тиждень математики, фізики та інформатики.

20.01.2020 року відбулось відкриття тижня математики, фізики та інформатики з висвітлення інформаційного блоку, в якому були представлені досягнення здобувачів освіти 5-12-х класів та робота вчителів фізико-математичної кафедри за І семестр 2019/2020 навчального року.

20 січня 2020 року під керівництвом вчителя фізики Аданицької О.В. учнями 7-10-х класів була випущена стіннівка «Фізматін». У стіннівці були опубліковані цікаві завдання з предметів фізики, математики та інформатики для учнів молодших і старших класів.

21 січня в рамках тижня математики, фізики та інформатики на І-ІІ поверхах спеціальної школи була розміщена виставка аплікацій з геометричних фігур та малюнки, виконані за допомогою математичних функцій і рівнянь. Роботи були створені учнями початкових та старших класів.

22.01.2020 під керівництвом вчителів Аданицької О.В. та Можевітіна В.Ю. серед здобувачів освіти 7-х класів відбувся фізико-математичний конкурс «Калейдоскоп знань». Дві команди учнів показали свої знання з математики, фізики та інформатики, виконуючи завдання різного рівня складності. Діти розв’язували задачі, збирали пазли, розгадували філворди, встановлювали відповідність між формулами ті їх визначенням.

23 січня 2020 року вчитель математики Ріяка Н.І. з учнями 9-Б класу провела позакласний захід «Математика навколо нас». Під час заходу учні виконували практичні задання логічного характеру, повторили знання про геометричні фігури та їх властивості.

24.01.2020 в рамках тижня математики, фізики та інформатики здобувачі освіти 11-А та 12–Б класів під керівництвом вчителя фізики Аданицької О.В. захистили проект «Оптичні ілюзії». Метою проекту було з'ясувати, чому виникають оптичні ілюзії, познайомитися з їх видами.

Здобувачі освіти 9-10-х класів під керівництвом вчителя математики Можевітіна В.Ю. та вчителя образотворчого мистецтва Піті О.С. захистили проект «Математика та живопис». Мета цього проекту - показати застосування математики в малюнках і фотографіях. Доповідачі розповіли про етапи створення проектів, демонструючи свої презентації.

Тиждень пройшов на достатньому науково-методичному рівні. Усі заходи проводилися з використанням мультимедійних дошок. Діти показали гарні знання, вміння та зацікавленість предметами.

 Учителі-предметники проводили цікаві і змістовні предметні тижні, які давали можливість зацікавити здобувачів освіти до вивчення предметів, до участі у позакласних заходах.

Учителі методичного об’єднання особливу увагу приділяли підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення здобувачами освіти необхідності отримання знань, системності знань здобувачів освіти, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень здобувачів освіти. Учителі для якісного проведення лабораторних та практичних робіт при відсутності необхідного обладнання активно використовують віртуальні лабораторії.

У ході аналізу роботи методичного об’єднання визначаємо такі проблеми:

* недостатній рівень сучасного науково-методичного забезпечення;
* в недостатній мірі використовуються інтерактивні технології під час викладання природничо-математичних предметів;
* на середньому рівні проводиться робота щодо висвітлення методичних напрацювань педагогічних працівників;
* недостатня результативність участі в районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад;
* недостатнє залучення здобувачів освіти до науково-дослідницької та експериментальної роботи з ряду предметів (біологія, хімія, інформатика, географія).

Виходячи з вищесказаного, методичне об’єднання ставить такі завдання на 2020/2021 навчальний рік**:**

* детально розглянути підсумки роботи методичного об’єднання за 2019/2020 навчальний рік;
* удосконалювати форми і методи індивідуальної роботи вчителів зі здобувачами освіти;
* поглиблювати знання з предметів, залучаючи здобувачів освіти до олімпіад, конкурсів, науково-дослідницьких робіт;
* системно вивчати і оволодівати сучасними методами інноваційних технологій в науково-дослідницькій і проектній діяльності.
* підвищити рівень підготовки до І, ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад;
* відвідувати відкриті уроки вчителями методичного об’єднання;
* систематично працювати над підвищенням фахового рівня та рівня самоосвіти.