**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 6»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

|  |
| --- |
|  |

**НАКАЗ**

18.12.2020 Харків № 146

Про підсумки вивчення стану викладання

та рівня навчальних досягнень учнів (вихованців)

з історії, правознавства, навчальних курсів

«Харківщинознавство», «Громадянська освіта»

Згідно з річним планом роботи спеціальної школи в період з 16 листопада по 11 грудня 2020 року вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів (вихованців) з історії, правознавства, навчальних курсів «Харківщинознавство», «Громадянська освіта».

Перевірку здійснено за напрямами:

1. Навчально-матеріальна база:
* забезпеченість вчителів навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України;
* забезпеченість посібниками, дидактичними матеріалами;
* дотримання норм техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
1. Науково-методична робота:
* робота шкільного методичного об’єднання;
* робота вчителів щодо підвищення їхнього професійного рівня (обізнаність з Науково-методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів, затвердженими наказом Головного управління освіти і науки Харківської обласної держаної адміністрації від 05.10.2011 № 526; листом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2020 №1/9-430 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році»;
* обізнаність з сучасними технологіями, виявлення ступеня їх використання, організація роботи вчителя за обраною темою;
* участь у шкільних і обласних заходах.
1. Забезпечення навчальних потреб, можливостей розвитку здібностей та інтересів учнів (вихованців).
2. Виконання навчальних програм.
3. Ведення обов’язкової документації.
4. Позакласна робота з історії, правознавства, навчальних курсів «Харківщинознавство», «Громадянська освіта».

З метою реалізації такого плану адміністрацією спеціальної школи було відвідано 14 уроків історії, правознавства, навчальних курсів «Харківщинознавство», «Громадянська освіта», з них на високому рівні – 5 уроків, на достатньому – 9 уроків. Вивчено документацію вчителів історії, правознавства, навчальних курсів «Харківщинознавство», «Громадянська освіта» та шкільного методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу. Завдяки цим заходам одержано об’єктивну характеристику роботи вчителів історії, правознавства, навчальних курсів «Харківщинознавство», «Громадянська освіта». Також вивчено стан ведення документації вчителів (календарні та поурочні плани, матеріали самоосвітньої роботи, матеріали тематичних оцінювань, класні журнали) та шкільного методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу. Проаналізовано навчально-матеріальну базу викладання історії, правознавства, навчальних курсів «Харківщинознавство», «Громадянська освіта».

При перевірці документації встановлено, що в цілому вчителі історії, правознавства Лещенко Л.М., Решетнікова А.В. дотримуються Науково-методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) та оформлення сторінок класних журналів, затвердженими наказом Головного управління освіти і науки Харківської обласної держаної адміністрації від 05.10.2011 № 526, нормативності ведення журналів. Календарно-тематичне планування складено відповідно до діючих програм, передбачено різні форми проведення тематичних оцінювань.

Однак у процесі викладання історії, правознавства, навчальних курсів «Харківщинознавство», «Громадянська освіта» має місце ряд суттєвих недоліків:

* недостатня увага приділяється організації самостійної роботи учнів (вихованців);
* у процесі навчання недостатньо враховуються індивідуальні навчальні можливості, рівень підготовленості та сприйняття окремих учнів (вихованців).

У ході перевірки одержано об’єктивну характеристику роботи вчителів історії, правознавства Решетнікової А.В., Лещенко Л.М.

У зв’язку із вищезазначеним

НАКАЗУЮ:

1. Визнати достатнім рівень викладання історії, правознавства, навчальних курсів «Харківщинознавство», «Громадянська освіта».

2.Учителям історії, правознавства Лещенко Л.М., Решетніковій А.В.:

2.1 На сучасному етапі реалізації змісту уроків історії, правознавства, навчальних курсів «Харківщинознавство», «Громадянська освіта»:

* систематично працювати над підвищенням методичного рівня викладання предмета, застосовуючи ефективні форми і методи навчання, зокрема проблемний, частково-пошуковий, дослідницький з метою розвитку творчих здібностей учнів (вихованців);
* формувати духовний світ учнів (вихованців), загальнолюдські ціннісні орієнтири шляхом залучення через історію до культурних надбань рідного народу і всього людства;
* виховувати в учнів (вихованців) активну життєву позицію, адаптивність, готовність до безперервної професійної освіти;
* раціонально використовувати фронтальні, групові та індивідуальні форми роботи для активізації комунікативної спрямованості навчання;
* створювати оптимальні умови для розвитку слухового сприймання, мисленнєвої діяльності учнів (вихованців): умінь аналізувати, синтезувати, порівнювати, узагальнювати.

Упродовж ІІ семестру 2020/2021 навчального року

2.2. Забезпечити ефективність індивідуальної роботи з учнями, спрямовуючи її на подолання недоліків та прогалин у знаннях та практичних навичках учнів (вихованців).

Упродовж ІІ семестру 2020/2021 навчального року

2.3. Систематично працювати над оформленням кабінетів, забезпеченням їх наочним, роздатковим матеріалом.

Упродовж ІІ семестру 2020/2021 навчального року

2.4. Під час підготовки домашніх завдань враховувати принципи взаємозв’язку роботи під час уроку і домашніх завдань, дозування й диференціації домашніх завдань, самостійної навчальної діяльності учнів (вихованців), систематичності й доступності.

Упродовж ІІ семестру 2020/2021 навчального року

2.5. Застосовувати різнорівневі завдання, урізноманітнювати методи та прийоми викладання історії, правознавства, навчальних курсів «Харківщинознавство», «Громадянська освіта».

Упродовж ІІ семестру 2020/2021 навчального року

2.6. Систематично працювати над зміцненням і оновленням матеріально-технічної бази, забезпеченням дидактичного матеріалу, сучасною методичною літературою.

Упродовж ІІ семестру 2020/2021 навчального року

3. Керівнику методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу Калюзі М.В.:

3.1. Розглянути на засіданні методичного об’єднання довідку про стан викладання історії, правознавства, навчальних курсів «Харківщинознавство», «Громадянська освіта», ретельно проаналізувати результати перевірки.

28.12.2020

3.2. Розробити заходи щодо усунення недоліків, виявлених в ході перевірки.

До 30.12.2020

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Кушніренко О.В.

Директор спеціальної школи Тетяна АЛЬОШИЧЕВА

З наказом ознайомлені:

Калюга М.В. \_\_\_\_\_\_\_ Лещенко Л.М. \_\_\_\_\_\_\_

Кушніренко О.В. \_\_\_\_\_\_\_ Решетнікова А.В. \_\_\_\_\_\_\_