**АНАЛІЗ РОБОТИ
методичного об’єднання**

**вихователів та класних керівників**

**Комунального закладу «Харківська спеціальна**

**школа № 6» Харківської обласної ради**

**за 2020/2021 навчальний рік**

 *Керівник шкільного методичного об’єднання вихователів та класних керівників Ставна С.М.*

У 2020/2021 навчальному році робота шкільного методичного об’єднання вихователів та класних керівників була зосереджена на темі «Акмеологічний підхід до виховання конкурентоспроможної особистості з високим рівнем життєвих компетентностей та її потенційної готовності до самореалізації в соціумі». Вихователі та класні керівники будували виховний процес так, щоб вихованець засвоїв найвищі морально-духовні цінності; створювали умови для оптимальної самореалізації підростаючої особистості, розвитку її індивідуальних можливостей і здібностей. Напрями виховної роботи втілювалися у відповідних результатах - міцно й органічно засвоєних загальнолюдських і національних цінностях, стратегії життя, яка передбачає постійний рух до здійснення нових, соціально значущих задумів; формування умінь долати труднощі, прогнозувати наслідки своїх вчинків; здатності свідомо приймати рішення.

До складу методичного об’єднання входять 32 педагогічних працівників, з них 18 вихователів, 13 класних керівників та 1 керівник гуртка.

**Теми, над якими працювали учасники методичного об’єднання:**

1. Бирченко Наталія Павлівна, вихователь групи 1-А класу, класний керівник 5-А класу, «Упровадження інноваційних технологій національно-патріотичного виховання учнів у навчально-виховному процесі школи-інтернату»;
2. Молчанова Лариса Юріївна, класний керівник 1-А класу, «Робота вчителя з батьками дітей з вадами слуху»;
3. Сусла Тетяна Володимирівна, вихователь групи 1-Б класу, «Роль сім’ї у вихованні дитини»;
4. Мамонова Іраїда Дмитрівна, класний керівник 1-Б класу, «Соціальна адаптація дітей до учнівського колективу»;
5. Суркова Валентина Михайлівна вихователь групи 2-А класу, «Сформованість моральних якостей у дітей з особливими потребами»;
6. Гребцова Ліана Анатоліївна, класний керівник 2-А класу, «Навчання дітей з порушенням слуху (слабкочуючих, глухих, з КІ) за програмою НУШ»;
7. Шавріна Валентина Євгенівна, вихователь групи 3-А класу, «Формування здорового способу життя у молодших школярів»;
8. Городова Валентина Миколаївна, класний керівник 3-А класу, «Розвиток мовлення на уроках слухо-мовної роботи»;
9. Меденцева Світлана Анатоліївна, вихователь групи 3-Б класу, «Взаємодія вихователя з батьками в гармонізації дитячо-батьківських відносин, їх вплив на соціалізацію дітей»;
10. Усенко Наталія Анатоліївна, класний керівник 3-Б класу, «Соціально-педагогічний проект «Гуманізація та демократизація процесу виховання в сім’ї та спеціальній школі»;
11. Ківшар Руслана Миколаївна, вихователь групи 4-А класу, «Актуальні методи, прийоми, засоби виховання учнів у процесі навчання та виховання»;
12. Кіпоть Людмила Іванівна, класний керівник 4-А класу, «Співпраця педагогів та вихователів у спеціальній школі»;
13. Будник Наталія Олексіївна, вихователь групи 4-Б класу, «Методи інтерактивного виховання дитини з вадами слуху»;
14. Кравцова Олена Володимирівна, класний керівник 4-Б класу, «Робота з розвитку слухового сприймання та формування вимови на уроках»;
15. Куришева Ірина Геннадіївна, вихователь групи 5-А класу, «Методи інтерактивного виховання дитини з вадами слуху»;
16. Іванчук-Ягодкін Артем Олександрович, вихователь групи 5-Б класу, «Роль та місце громадянської освіти у вихованні підростаючого покоління»;
17. Решетнікова Анна Валеріївна, класний керівник 5-Б класу, «Особливості взаємодії класного керівника, вихователя та батьків у спеціальній школі»;
18. Савченко Світлана Іванівна, вихователь групи 6-А класу, «Виховання громадянської позиції та навичок самостійного мислення та висловлювання думок під час проведення самопідготовки»;
19. Нестеренко Наталія Михайлівна, класний керівник 6-А класу, «Формування вільної, всебічно розвиненої особистості учня в спеціальній школі»;
20. Паніна Галина Семенівна, вихователь групи 7-А класу, «Виховання елементів екологічної культури в спеціальній школі»;
21. Дмитрієва Наталія Володимирівна, класний керівник 7-А класу, «Екологічне виховання в спеціальній школі»;
22. Ставна Світлана Миколаївна, вихователь, класний керівник 7-Б класу, «Індивідуальний підхід до формування в учнів морально-етичних норм»;
23. Мельник Людмила Анатоліївна, вихователь групи 8-Б та 8-В класів, класний керівник 8-Б класу, «Використання інтерактивних технологій у роботі з батьками»;
24. Можевітін Віктор Юрійович, класний керівник 8-В класу, «Роль класного керівника в розвитку колективу учнів»;
25. Вітер Надія Олександрівна, вихователь групи 9-Б та 9-В класів, «Організація правовиховної роботи в спеціальній школі»;
26. Аданицька Олена Володимирівна, класний керівник 9-Б класу, «Підвищення мотивації до навчання за допомогою інтернет-технологій в спеціальній школі»;
27. Бондаренко Аліна Валеріївна, класний керівник 9-В класу, «Роль та місце громадянської освіти в вихованні підростаючого покоління»;
28. Кузнєцова Валентина Олексіївна, вихователь, класний керівник 10-Б класу, «Актуальні методи, прийоми, засоби виховання учнів у спеціальній школі»;
29. Вдовиченко Галина Григорівна, вихователь групи 11-Б класу, «Виховання культурної поведінки учнів у процесі навчання та виховання»;
30. Фелоненко Наталія Олександрівна, класний керівник 11-Б класу, «Музично-естетичне виховання дітей з вадами слуху»;
31. Калюга Маргарита Володимирівна, вихователь, класний керівник 12-Б класу, «Літературний гурток – школа виховання духовності»;
32. Здолбнікова Олександра Анатоліївна, керівник гуртка «Творча майстерня», «Естетичне виховання в спеціальній школі»;

 Протягом 2020/2021 навчального року проведено п’ять засідань методичного об’єднання, де:

- надано рекомендації та інструкції щодо ведення шкільної документації;

- обговорено заходи та календарні плани;

- вивчено основні положення Концепції виховання дітей та молоді у національній системі виховання, Концепції громадянського виховання, Державної національної програми «Освіта. Україна ХХІ століття», Національної доктрини розвитку освіти, «Концепції превентивного виховання дітей і молоді», Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/2019.

На засіданнях розглянуто основні питання:

1. Про етику та культуру поведінки педагогів, їх взаємовідносини зі здобувачами освіти.

2. Виховання у здобувачів освіти стійкої громадянської позиції в позаурочний час.

3. Упровадження інноваційних технологій національно-патріотичного виховання здобувачів освіти з вадами слуху.

4. Методи інтерактивного виховання дитини з вадами слуху.

5. Взаємодія учителя, вихователя та здобувачів освіти в спеціальній школі.

6. Попередження дитячого травматизму у спеціальній школі.

7. Виховання інтересу до колективної творчої діяльності, лідерських та організаторських якостей у старшокласників.

8. Актуальні методи, прийоми, засоби виховання здобувачів освіти в освітньому процесі навчання та виховання в умовах дистанційного навчання.

 Обговорення цих питань показало важливість і необхідність подальшої роботи з їхньої реалізації у виховній роботі з дітьми із вадами слуху.

Всі члени шкільного методичного об’єднання вихователів та класних керівників виявляли ініціативу, працювали креативно, були активними в обговоренні визначених питань, готували повідомлення, доповіді, реферати, презентації а також ділились своїм досвідом. Засідання проводились за «круглим столом», з використанням інтерактивних технологій.

Члени шкільного МО мали змогу ознайомитись з нормативними та інструктивно-методичними матеріалами, готували та проводили загальношкільні заходи. Підготували та провели 27 листопада 2021 року засідання шкільної педагогічної ради, де були розглянуті питання соціальної адаптації дітей із вадами слуху. Вихователі та класні керівники спеціальної школи підготували та провели 27 листопада 2021 року засідання шкільної педагогічної ради, де були розглянуті питання соціальної адаптації дітей із вадами слуху. У ході педагогічної ради були застосовані інтерактивні методи, командна гра, групове дослідження, результатами якої стали представлені моделі шкільного самоуправління.

Відповідно до річного плану роботи спеціальної школи у 2020/2021 навчального року проводились загальношкільні заходи «День знань», «Козацькі розваги», святковий концерт до Дня працівника освіти «Ретро стиль 8 березня», захід до Дня Святого Миколая «Небесна майстерня», Дня Святого Валентина «Під знаком Купідона», спортивні змагання до Всесвітнього дня здоров’я, «Проводи Зими – зустріч Весни», «День пам’яті Героїв Небесної Сотні», «День цивільної оборони», захід до 35-річниці Чорнобильської трагедії, «День пам’яті та примирення», вшанування загиблих у Другій світовій війні тощо. Вихователями 1-12-х класів проводилися виховні години «Правила безпеки при користуванні газом. Ознаки отруєння чадним газом. Домедична допомога при отруєннях», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Запобігання пожеж від електричного струму та правила гасіння пожеж. Дії учнів (вихованців) при пожежі», «Життя за законами моралі», День Останнього дзвоника, випускний бал для учнів (вихованців) 12-А класу.

У період з 01 до 05 березня 2021 року в спеціальній школі відбувся тиждень педагогічної майстерності вихователів та класних керівників. Відповідно до затвердженого плану 01.03.2021були виготовлені стіннівки, інформаційний тижневик педагогічної майстерності вихователів, оформлені 2 стенди: «Зона виховної роботи» та «Зона відпочинку».

02.03.2021 вихователем 6-А класу Савченко С.І. проведено виховний захід «Знов прийшла весна», в ході якого вихованці брали участь у конкурсах на приготування бутербродів, сервіровці столів до чаю, співали веснянки, танцювали сучасні танці. 03.03.2021 проведено годину екологічного виховання для вихованців 10 та 11 класів вихователями Кузнєцовою В.А. та Вдовиченко Г.Г. 03.03.2021 вихованці 7-А та 7-Б класів змагалися в дуель-шоу «Дівчата чи хлопці?» під керівництвом вихователів Паніної Г.С. та Ставної С.М. у ході якого реалізовано головну мету:згуртувати дітей, показати, що разом, у команді вони можуть досягти бажаного результату. 03.03.202 відбувся інтерактивний захід «Безпека у школі – запорука здоров`я» для вихованців 1-4 класів (вихователі Бирченко Н.П., Сусла Т.В., Суркова В.М., Шавріна В.Є., Меденцева С.А., Ківшар Р.М., Будник Н.О.) 04.03.2021 інтерактивну виховну годину «Твоє здоров`я у твоїх руках» провела вихователь Мельник Л.А. для вихованців 8-Б та 8-В класів.04.03.2021У цей же день вихователем Куришевою І.Г. проведено розважальний захід «До нас іде Масляна…» для вихованців 5-А, 5-Б класів. Захід був ретельно продуманий і гарно організований. Дітям було цікаво й весело.

У 2020/2021 навчальному році вихователі та класні керівники Мельник Л.А., Сусла Т.В., Бирченко Н.П., Меденцева С.А., Вітер Н.О. успішно пройшли атестацію.

Вихователі, які атестувалися, своєчасно пройшли курсове підвищення кваліфікації (свідоцтва у наявності).

Методична робота в спеціальній школі - важливий аспект вдосконалення професійних знань і умінь педагогічних працівників, розвиток їх творчого потенціалу і в кінцевому рахунку - підвищення ефективності та якості виховного процесу. Через методичну роботу здійснюється підготовка вихователів та класних керівників до впровадження нового змісту освіти, оволодіння інноваціями і прогресивними педагогічними технологіями, надання реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам.

**Задачі методичного об’єднання на 2021/2022 навчальний рік**

Робота методичного об’єднання в 2021/2022 навчальному році повинна зосереджуватися на вихованні розвиненої особистості, здатної до освоєння, успадкування та подальшого розвитку загальнолюдських духовних надбань. Цей процес має бути постійним і пов’язаним з такою педагогічною діяльністю, що зорієнтована на формування і розвиток духовної, освіченої, здорової та глибоко патріотичної особистості. Виходячи з цього, завданнями роботи МО є:

- формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо;

- характер виховання учнів повинен передбачати глибоке розуміння вихователем природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва у навчально-виховному процесі.

Для реалізації цих завдань необхідно приділити особливу увагу проведенню інформаційно-просвітницьких заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу культури недискримінаційної, ненасильницької, безконфліктної комунікації, здорового та безпечного способу життя, навичок збереження власного життя та здоров’я, а також запобігання небезпечній поведінці.

Окрім того необхідно навчати вихованців безпечному використанню інформаційно комунікаційних технологій та інших медійних засобів, виробляти навички безпечної поведінки в Інтернеті.

Постійно розповсюджувати серед учасників освітнього процесу інформаційні матеріали щодо здорового та безпечного способу життя тощо.