**АНАЛІЗ РОБОТИ   
методичного об’єднання**

**вчителів суспільно-гуманітарного циклу**

**Комунального закладу «Харківська спеціальна**

**школа № 6» Харківської обласної ради**

**за 2020/2021 навчальний рік**

*Керівник шкільного методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу Калюга М.В.*

У 2020/2021 навчальному році колектив спеціальної школи працював над реалізацією ключових компонентів концепції «Нова українська школа» та закону України «Про повну загальну освіту».

Традиційними формами методичної роботи спеціальної школи були засідання методичних об’єднань, методичні оперативки, педагогічні читання, педагогічний портрет учителя, творчі зустрічі.

Робота МО вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін була зосереджена над реалізацією проблеми *«Впровадження новітніх технологій навчання як шлях формування компетентної особистості вчителя та здобувача освіти».*

До складу методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу входять:

**- учителі української мови та літератури:**

* Грємякіна В.О., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;
* Ставна С.М., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;
* Калюга М.В., кваліфікаційна категорія «спеціаліст І категорії»;

**- учителі російської мови та зарубіжної літератури:**

* Воронкіна Л.І., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;
* Нестеренко Н.М., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;
* Кузнєцова В.О., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

**- учитель англійської мови:**

* Полуян О.Л., кваліфікаційна категорія «спеціаліст».

**- учитель історії:**

* Решетнікова А.В., кваліфікаційна категорія «спеціаліст»;

**- учитель правознавства та української жестової мови:**

* Лещенко Л.М., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

педагогічне звання «старший учитель».

**Теми, над якими працюють вчителі методичного об’єднання:**

1. Воронкіна Людмила Іванівна - «Формування комунікативних умінь учня: навчаємо аргументації»;
2. Грємякіна Валентина Олександрівна – «Корекційна спрямованість викладання мови та літератури у школі для дітей з вадами слуху»;
3. Калюга Маргарита Володимирівна – «Використання інноваційних технологій на уроках української мови та літератури»;
4. Решетнікова Анна Валеріївна – «Методика викладання історії в спеціальній школі»;
5. Кузнєцова Валентина Олексіївна – «Значення словникової роботи в розвитку дітей з порушенням слуху»;
6. Нестеренко Наталія Михайлівна – «Використання елементів НО сфер них технологій на уроках російської мови»;
7. Лещенко Леся Миколаївна – «Використання сучасних педагогічних технологій на уроках української жестової мови»;
8. Полуян Ольга Леонідівна – «Методика проведення інтерактивних уроків з англійської мови»;
9. Ставна Світлана Миколаївна – «Формування мовленнєвої компетентності на уроках української та літератури засобами інноваційних технологій».

На засіданнях предметних методичних об’єднань розглядалися питання, передбачені планом роботи на 2020/2021 навчальний рік.

Протягом 2020/2021 навчального року проведено п’ять засідань МО, на яких:

- надано рекомендації та інструкції щодо ведення шкільної документації;

- обговорено програми та календарні плани;

- вивчено основні положення Концепції літературної освіти;

- вироблено методичні рекомендації щодо проведення роботи зі схильними до розвитку здобувачами освіти в процесі вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу.

На засіданнях МО розглянуто наступні основні питання:

1. Робота вчителя з розвитку усного мовлення, підвищення рівня грамотності та зростання інтересу до навчання.

2. Ефективність курсової перепідготовки. Творча лабораторія вчителя.

3. Корекційна робота на уроках та в позаурочний час.

4. Патріотичне виховання дітей з вадами слуху.

5. Підготовка до ЗНО (вивчення нормативної бази).

6. Організація підготовки до підсумкової науково-методичної конференції.

7. Виконання адресних рекомендацій, наданих вчителям під час відвідування уроків.

8. Подолання низької успішності здобувачів освіти спеціальної школи (розробка програми).

9. Використання сучасних ІКТ-технологій під час контролю знань.

10. Новинки методичної літератури, ознайомлення з рекомендаціями Міносвіти, КВНЗ «ХАНО».

11. Форми та методи розвитку читацьких інтересів дітей з вадами слуху.

12. Інформаційно-комунікаційні технології при викладанні предметів суспільно-гуманітарного циклу.

13. Використання різних форм організації навчального процесу на уроках

у 5-их класах з метою успішної адаптації вихованців в основній школі та підвищення інтересу до предмету.

14. Підсумки І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури.

15. Підсумки І (шкільного) та ІІ етапу (Всеукраїнського) конкурсу «Ерудит».

16. Виконання техніки безпеки і попередження всіх видів травматизму.

17. Самоосвіта вчителя (вихователя) – важливе завдання освітнього процесу. Необхідні умови вдосконалення професійної майстерності педагога.

18. Компетентне використання інноваційних, авторських ідей, знахідок та надбань педагогів спеціальної школи, їх практичне втілення у життя шкільного колективу.

19. Особливості корекції мовлення учнів (вихованців) спеціальної школи.

Обговорення цих питань показало важливість і необхідність подальшої роботи з їхньої реалізації в роботі зі слабочуючими дітьми. Дуже важливо продовжити роботу з закріплення та повторення навчального матеріалу, розвитку діалогічного мовлення, мовного етикету, розвитку читацьких інтересів школярів.

Всі члени шкільного МО вчителів гуманітарних дисциплін проявляли ініціативу, працювали креативно, були активними в обговоренні визначених питань, готували повідомлення, доповіді, реферати, а також ділились своїм досвідом. Засідання проводились за «круглим столом», з використанням інтерактивних технологій.

Члени шкільного МО мали змогу ознайомитись з нормативними та інструктивно-методичними матеріалами і програмами викладання предметів гуманітарного циклу в поточному навчальному році, взяли участь у діагностуванні вчителів з метою корекції роботи шкільного МО. Вчителі опрацювали способи організації освітнього процесу на основі диференційованого підходу до особистості вихованця, принципи та ідеї особистісно-орієнтованого навчання та інтерактивні форми, психологічні аспекти підготовки вчителя до уроку, методи розвитку творчих здібностей й формування мобільності школяра.

У центрі уваги вчителів, що входять до складу шкільного МО суспільно- гуманітарного циклу, перебуває кожна дитина як унікальна особистість, а це вимагає перегляду форм і методів навчання, моделювання таких видів діяльності, які допомагають формувати у дітей стійкий інтерес до навчання. Цьому питанню приділялась особлива увага на засіданнях шкільного МО, адже значний відсоток дітей втрачають інтерес до вивчення шкільних предметів в основній та старшій школі. Пошук та використання педагогічних технологій, які б заохочували учнів (вихованців) до вивчення предметів шкільного курсу та участі в позакласній роботі, - є одним із головних завдань членів МО.

Постійно діяв семінар «Українська ділова мова» (учителі української мови та літератури Грємякіна В.О., Калюга М.В).

У 2020/2021 навчальному році вчитель української жестової мови Лещенко Леся Миколаївна пройшла атестацію. Їй встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель».

У поточному навчальному році згідно з річним планом навчалися на курсах підвищення кваліфікації при Комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти» вчителі за напрямками:

- «Українська мова та література» - Калюга М.В.

У 2020/2021 навчальному році у каталозі «Всеосвіта»: розробки, технології, досвід» опублікований конспект уроку з української жестової мови:

* «Конспект уроку з УЖМ у 2-му класі "Чистота і гігієна";
* «Конспект уроку з УЖМ у 9-му класі" Перехідний вік».

Методична робота в спеціальній школі - важливий аспект вдосконалення професійних знань і умінь педагогічних працівників, розвиток їх творчого потенціалу і в кінцевому рахунку - підвищення ефективності та якості освітнього процесу. Через методичну роботу здійснюється підготовка педагогів до впровадження нового змісту освіти, оволодіння інноваціями і прогресивними педагогічними технологіями, надання реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам.

**13 жовтня 2020 року** з метою піднесення престижу української мови і літератури в молодого покоління, підвищення рівня загальної мовної культури, виховання в його учасників почуття гордості за свій народ, любові до рідного краю та вшанування Великого Кобзаря, поета світового рівня – Тараса Григоровича Шевченка в спеціальній школі відбулося урочисте відкриття XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Учні (вихованці) 5-12-х класів декламували вірші Т. Шевченка напам’ять, розповідали уривки з його біографії, підготували презентацію, присвячену поету.

*Радіодиктант національної єдності:*

**9 листопада 2020 року** з нагоди Дня української писемності та мови в спеціальній школі вчителі разом з учнями (вихованцями) взяли участь в написанні ХХ Радіодиктанту національної єдності. Вони приєдналися до своєрідного флешмобу, до акції єднання навколо рідної мови.

**Тиждень права в спеціальній школі**

Щорічно **10 грудня** в світі відзначають Міжнародний день захисту прав людини. Ця дата була впроваджена Генеральною Асамблеєю ООН в 1950 році на честь прийняття 10 грудня 1948 року Загальної декларації з прав людини. Декларація стала першим світовим документом, що сформував положення про права людини.

З **04 по 11 грудня 2020 року** в спеціальній школі традиційно проводився тиждень права.

**04 грудня** **2020 року** для учнів 8-12-х класів вчитель правознавства Лещенко Л.М., бібліотекар Воробйова Н.В. провели захід, присвячений Міжнародному Дню людей з інвалідністю «Глухі можуть все!» На цьому заході учні ознайомилися з можливостями, пільгами, якими держава забезпечує людей з інвалідністю. Прослухали розповідь про відомих у світі людей, якими, незважаючи на інвалідність, було багато зроблено для суспільства.

**07 грудня** **2020 року** в шкільній бібліотеці було організовано виставку правової літератури «Права людини-твої права». Бібліотекар Воробйова Н.В. провела з учнями бесіду, розповівши про роль правової літератури в житті людей.

**07 грудня** **2020 року** під керівництвом вчителя образотворчого мистецтва Піті О.С. відбулася виставка дитячих малюнків «Мої права».

**08 грудня** **2020 року** для учнів старших класів психологом спеціальної школи Проценко О.М. та офіцерами поліції Індустріального району, які були запрошені до школи, була проведена бесіда «Права, обов’язки та відповідальність перед законом».

**10 грудня** **2020 року** вчителем правознавства Лещенко Л.М., бібліотекарем Воробйовою Н.В. для учнів 8-12-х класів був проведений захід «Життя людини – найвища цінність». У заході брали участь учні та педагоги спеціальної школи.

**11 грудня** **2020 року** вчитель правознавства Лещенко Л.М. для учнів 2-А класу організувала перегляд відеофільму з подальшим обговоренням «Захисти мене від лиха і зла, бо я ще дитина мала».

Під час заходів наголошувалося, що основна мета держави – навчити людей, які в ній проживають, не тільки користуватися правами, але і дотримуватися правової поведінки у відносинах з іншими людьми, установами тощо. І якщо дотримання правових норм буде здійснюватися на ранніх етапах, то менше буде допускатися правопорушень. Основна ж спрямованість держави – охорона прав людини, їх захист та неприпустимість порушень з боку інших осіб. Усі знання, які учні отримали завдяки проведеним заходам стануть дуже потрібними в дорослому житті.

10 грудня 2020 року в спеціальній школі практичним психологом Проценко О.М. будо проведено урок-диспут «Торгівля людьми. Як не стати жертвою» серед учнів (вихованців) 10-11-х класів.

Під час диспуту було розкрито гостроту проблеми торгівлі людьми, школярі обговорили актуальні питання: які причини, форми та ознаки цього явища, небезпечні наслідки та шляхи потрапляння в ситуацію торгівлі людьми.

Учні (вихованці) із зацікавленістю подивилися відеофільм «Рабство 21 сторіччя», отримали буклети з інформацією про різні форми торгівлі людьми, телефони національної гарячої лінії.

Урок було проведено з метою виховання у школярів поваги до прав та основних свобод людини, підвищення суспільного та політичного рівня їх знань щодо проблеми торгівлі людьми, розповсюдження необхідної інформації серед молоді.

**18 грудня 2020 року** в рамках тижня англійської мови вчителем Полуян О.Л. у спеціальній школі була проведена вікторина серед учнів 5-их класах «Англійська жестова мова». Учні виконували наступні завдання на знання:

– англійської абетки дактилем;

– кольорів англійської жестової мови;

– слів на тему «Сім’я»;

– написання чисел англійською мовою тощо.

У вікторині перемогла команда 5-А класу.

У 2020/2021 навчальному році українську мову та літературу в школі викладали вчителі: Грємякіна В.О., Калюга М.В., Ставна С.М.

Адміністрацією школи було відвідано 15 уроків української мови та літератури, з них на високому рівні – 6 уроків, на достатньому – 9 уроків. Зроблено висновки про покращення в цілому організації навчального процесу: збільшився обсяг часу, відведеного на самостійну роботу з учнями (вихованцями); урізноманітнились форми і методи роботи зі школярами на етапі підведення підсумків уроку (зворотній зв’язок з учнями); більш цікавими стали відкриті нестандартні уроки; поширився обсяг творчих домашніх завдань з урахуванням індивідуальних особливостей дітей з вадами слуху.

Учителі ефективно поєднують словесні, наочні та практичні методи навчання. Слід відзначити, що майже на всіх уроках професійно та ефективно проводиться корекційна робота, а саме: розвиток слухового сприймання на відстані L1, L2, контроль за вимовою звуків, робота з розвитку залишкового слуху та навчання вимові, формування навичок читання з лиця, робота над мовним диханням, голосом та наголосом, фонетична ритміка тощо.

Згідно річного плану в Комунальному закладі «Харківська спеціальна школа № 6» Харківської обласної ради з **15 лютого по 19 лютого 2021** **навчального року** відбувся тиждень педагогічної майстерності вчителів-філологів.

**16 лютого 2021 року** в спеціальній школі вчителем Лещенко Л.М. був проведений урок української жестової мови в 5-А класі «Лікарня. Поліклініка».

Головним завданням уроку було розширити жестову лексику даної теми та закріпити правильне використання жестової мови.

На уроці учні мали змогу відзначити різницю між лікарнею та поліклінікою, їх особливостями.

Після вивчення нових жестових слів, діти повторили засвоєний матеріал на практиці.

Урок пройшов цікаво та результативно.

У рамках тижня педагогічної майстерності вчителів-філологів **17 лютого 2021 року** вчителями української мови та літератури Калюгою М.В., Ставною С.М. у спеціальній школі був проведений загальношкільний захід **«Зорій довіку поміж нас»,** присвячений ювілейній даті – 150 років від дня народження відомої української письменниці Лесі Українки.

Метою заходу було передати силу і глибину поетичного світу Лесі Українки, виховувати любов до Вітчизни, до творчої  спадщини поетеси, виховувати в дітях почуття прекрасного, викликати інтерес до її творів та бажання їх читати.

Учні 6-А, 10-Б класів разом з учителями (відповідальні: Нестеренко Н.М., Воробйова Н.В., Масюк Б.Р., Аданицька О.В.) презентували свій авторський твір «Незламний дух Лесі Українки», створений у номінації «Реп-Біографія Лесі Українки» в рамках Всеукраїнського арт-челенджу «Слово, чому ти не твердая криця!» (до 150-річчя з дня народження Лесі Українки)

**18 лютого 2021 року** в рамках тижня педагогічної майстерності вчителів-філологів учні 10-Б класу разом із вчителем російської мови та зарубіжної літератури Кузнєцовою В.О. випустили стіннівку «Словоленд», у якій відобразили своє ставлення до рідного слова, показали всю красу, багатство рідної мови, почуття поваги до української культури, бажання розмовляти рідною мовою.

Перегляд документального фільму «Геній тендітної незламності» **19 лютого 2021 року** завершив тиждень педагогічної майстерності вчителів-філологів.

Учні (вихованці) 8-9-х та 12-го класів разом із вчителем Грємякіною В.О. здійснили подорож найцікавішими сторінками життя Лесі Українки.

Підсумком перегляду стали відповідь учнів на проблемне запитання: «Чому я вчуся у Лесі, вивчаючи її біографію та поезії?»

**18 березня 2021 року** на базі Комунального закладу «Харківська спеціальна  школа № 6» Харківської обласної ради відбувся І (шкільний) етап XІV Всеукраїнського конкурсу «Ерудит» серед учнів (вихованців) 12-их класів  закладів загальної середньої освіти.

Головною метою Конкурсу є соціалізація та інтеграція у соціальне середовище осіб з порушеннями слуху.

У конкурсі взяли участь 4 учнів (вихованців) Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 5» Харківської обласної ради, 10  випускників  Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 6» Харківської обласної ради.

Школярі виконували конкурсні завдання з 10-ти навчальних предметів. Конкурсні роботи випускників оцінювали викладачі, методисти Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», представники УТОГу, корекційні педагоги та сурдопедагоги спеціальних шкіл-інтернатів.

Переможці конкурсу:

* Шаталова Марія Віталіївна (КЗ «ХСШ № 5» ХОР);
* Мозгова Світлана Юріївна (КЗ «ХСШ № 6» ХОР).

**23 квітня 2021 року** відбувся ІІ тур XІV Всеукраїнського конкурсу «Ерудит». У конкурсі брали участь учні (вихованці) з різних навчальних закладів ЗСО України.

Нашу спеціальну школу представляла на цьому заході учениця (вихованка) 12-А класу Мозгова Світлана, яка показала свої знання з різних навчальних предметів, проявила творчу уяву, ерудицію.

У цьому навчальному році конкурс вперше проводився в незвичайній для всіх учасників ситуації – онлайн.

Конкурс «Ерудит» дає пріоритетні можливості для прояву здібностей, таланту учасників, а також для вступу до Вищих навчальних закладів.

**26 квітня 2021 року** в спеціальній школі вчителями Решетніковою А.В., Лещенко Л.М. проведено захід з учнями (вихованцями) 7-10-х класів до 35-ї річниці Чорнобильської трагедії «Чорнобильські дзвони». Подія 26 квітня 1986 року стала однією з наймасштабніших трагедій для людства. Цей вибух зруйнував життя тисячам людей і утворив багатокілометрову зону відчуження. Він  назавжди закарбувався в пам’яті не тільки України, а й всієї Європи і світу.

Протягом 2020/2021 навчального року адміністрація спеціальної школи систематично відвідувала уроки вчителів. Зроблено висновки про покращення в цілому організації освітнього процесу: збільшився обсяг часу, відведеного на самостійну роботу учнів (вихованців); урізноманітнились форми і методи роботи зі школярами на етапі підведення підсумків уроку (зворотній зв’язок з учнями); більш цікавими стали відкриті нестандартні уроки; поширився обсяг творчих домашніх завдань з урахуванням індивідуальних особливостей учнів (вихованців). Проаналізовано результати навчання учнів.

***Моніторинг навчальних досягнень учнів (вихованців)***

***за 2020/2021 навчальний рік (достатній рівень)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016/2017** | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** |
| Українська мова | 71% | 63% | 73% | 55% | 64% |
| Українська література | 59% | 68% | 67% | 60% | 71% |
| Російська мова | 68% | 62% | 60% | 69% | 77% |
| Зарубіжна література | 65% | 63% | 54% | 60% | 64% |
| Іноземна мова (англійська) | 64% | 67% | 51% | 64% | 81% |
| Історія України | 81% | 68% | 57% | 61% | 72% |
| Всесвітня історія | 75% | 77% | 50% | 62% | 66% |
| Українська жестова мова | 54% | 57% | 53% | 61% | 81% |
| Правознавство | 92% | 80% | 72% | 73% | 75% |

Аналіз даних таблиці свідчить про те, що покращились показники по всім предметам порівняно з минулим навчальним роком.

У спеціальній школі оформлено українознавчу світлицю, проводяться тижні української мови та літератури, російської мови та зарубіжної літератури, історії, правознавства, англійської мови, української жестової мови; святкуються Шевченківські дні, День української писемності та мови тощо; систематизовані матеріали позакласної роботи з української мови, уроки державності.

*Проаналізувавши роботу МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу, визначено наступні недоліки і проблеми:*

* недостатній рівень науково-методичного забезпечення викладання суспільно-гуманітарних дисциплін;
* недостатньо уваги приділялось індивідуальній роботі з дітьми, схильними до розвитку, і – як наслідок - відсутність переможців ІІ етапу олімпіад з історії України, правознавства;
* значна частина вихованців має низький рівень орфографічної і пунктуаційної грамотності;
* незначний інтерес дітей до читання літератури;
* недостатня увага приділяється дітям, які мають середній рівень навчальних досягнень;
* більше уваги приділяти веденню документації.

Проблема неуспішності дітей та способи її попередження завжди хвилювала педагогів. К.Д. Ушинський писав: „Навчання, що базується лише на інтересі, не дає зміцніти волю учня, оскільки не все в навчанні цікаве, і доводиться багато брати силою волі”. Навчання – це не стихійне повсякденне пізнання, тут необхідні спеціальні уміння та навички. До моменту закінчення початкової школи дітям необхідно мати основний запас якостей: посидючість, терпіння, уважність, спостережливість, відповідальність.

***Причини погіршення успішності учнів (вихованців):***

* Зниження цінності освіти у суспільстві (уже нікого не дивує той факт, що при першій же можливості учитель міняє професію);
* Нестабільність існуючої освітньої системи;
* Негативний вплив середовища (ЗМІ, вулиця, родина).
* Послаблення здоров’я школярів, що зумовлено погіршенням рівня добробуту родин та екології;
* Низький розвиток інтелекту (діти перестали читати);
* Відсутність мотивації до навчання;
* Слабкий розвиток вольової сфери школярів.

***Шляхи подолання виявлених недоліків:***

* консультації з питань раціоналізації навчальної праці;
* посилення контролю за щоденною працею учнів (вихованців);
* своєчасне реагування на окремі факти відставання, виявлення їх причин і вжиття оперативних заходів щодо їх усунення;
* індивідуальні завдання з вивчення пропущеного;
* додаткові заняття з невстигаючими учнями (вихованцями);
* контроль за виконанням заданого;
* вдосконалення методики викладання предмета;
* доступне розкриття навчального матеріалу;
* розвиток мислення учнів (вихованців);
* диференціювання завдань з усунення прогалин у знаннях;
* спеціальне повторення недостатньо засвоєних тем;
* заходи, спрямовані на розвиток інтересу до навчального предмета.

**Задачі шкільного МО на 2021/2022 навчальний рік**

Робота шкільного МО в наступному 2021/2022 навчальному році повинна зосереджуватися на розкритті інтересів, нахилів та здібностей учнів (вихованців) з метою виявлення самостійної творчості кожної особистості, на подоланні розриву між теорією та практикою у вивченні дисциплін суспільно-гуманітарного циклу.

1. Продовжити роботу над глибокою систематичною підготовкою дітей до участі у олімпіадах, конкурсах, турнірах.

2. Розкрити духовне багатство української і світової літературної скарбниці, прилучати школярів до естетичного сприйняття художніх творів і літературної мови як засобу втілення художнього образу й ідеалу творчості письменників.

3. [Застосувати ІКТ на уроках предметів](http://journal.osnova.com.ua/article/57337-%D0%97%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%86%D0%9A%D0%A2_%D0%BD%D0%B0_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%85_%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97_%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8_%D1%82%D0%B0_%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%3A_%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96) суспільно-гуманітарного циклу.

4. Дотримуватися єдиного мовного та орфографічного режимів.

5. Плекати любов і повагу до українського слова.

6. Працювати над удосконаленням культури мовлення.

7. На кожному уроці проводити корекційну роботу: контроль над вимовою звуків, поповнення словникового запасу, розвиток монологічного та діалогічного мовлення, робота над розвитком мовлення, слухового сприймання, навичок читання з губ тощо.

8. Працювати над постійним підвищенням якості вкладання предметів як засобу підвищення ефективності уроку, професійної майстерності вчителя.

9. Удосконалювати зміст і структуру уроків, форм та методів навчання відповідно до освітніх стандартів.

10. Вивчати та використовувати на практиці інно­ваційні методи навчання.

11. Упроваджувати методи нетрадиційної, нестан­дартної організації творчої діяльності вихованців.

12. Розвивати пізнавальні і творчі здібності дітей.

13. Вивчати індивідуальні особливості учнів (вихованців) з метою їх урахування при плануванні роботи вчителів суспільно-гуманітарного циклу.

14. Аналізувати уроки, виховні заходи, результати шкільних олімпіад, конкурсів.

15. Поповнювати банк олімпіадних завдань.

16. Проводити індивідуальну роботу зі схильними до розвитку і з невстигаючими учнями (вихованцями).

17. Готувати учнів (вихованців) 10-12-х класів до проходження ЗНО.

18. Вивчати й аналізувати навчальні програми, підручники, посібники, інструкції та рекомендації Міністерства освіти і науки України.  Регулярно проводити огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань.

19. Вивчати й узагальнювати передовий досвід педагогів.

20. Забезпечувати засвоєння учнями орфографічних та граматичних норм української літературної мови.

21. Регулярно проводити огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань.

22. Активізувати позакласну роботу з навчальних предметів, розвиваючи при цьому творчі здібності учнів.

23. Проводити індивідуальну роботу з невстигаючими учнями.

24. Спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, історії, іноземної мови, зарубіжної літератури, формування в здобувачів освіти практичних умінь і навичок.

25. Використовувати різні засоби, форми і методи навчання, виховувати у дітей любов до рідної мови, повагу до культури і традицій свого народу, інших народів світу.