**Перспективний план**

**роботи методичного об’єднання вчителів**

**суспільно-гуманітарного циклу**

**на 2021/2022 навчальний рік**

***Задачі на 2021/2022 навчальний рік***

У 2021/2022 навчальному році шкільний колектив продовжить роботу над реалізацією ключових компонентів концепції Нової української школи; закону України «Про повну загальну середню освіту».

Робота МО вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін буде зосереджена над реалізацією проблеми *«****Впровадження новітніх технологій навчання як шлях формування компетентної особистості вчителя та здобувача освіти****».*

У 2020/2021 навчальному році педколектив школи та МО направляє свою роботу на вирішення наступних завдань:

1.Забезпечувати умови для розвитку творчих здібностей учнів (вихованців), реалізації їх природних нахилів, прагнення і здатності до духовного зростання через систему курсів за вибором, факультативних занять.

2.Підвищити якість підготовки учнів (вихованців) спеціальної школи до участі в олімпіадах з базових дисциплін, різноманітних конкурсах, змаганнях.

3.Продовжувати роботу закладу освіти, спрямовану на збереження і зміцнення здоров’я учнів (вихованців) та прищеплення навичок здорового способу життя.

4.Предметні тижні проводити на високому методичному рівні, стимулюючи пізнавальну активність учнів (вихованців);

5.Обов’язково всім педагогам брати участь у підготовці та проведенні предметних тижнів;

6.На уроках з української та російської мови більше уваги приділяти
практичним видам роботи та побутово-розмовній мові, використовувати мовні матеріали з профорієнтації, розвивати зв’язне усне мовлення та навчати діловому мовленню, покращувати техніку читання.

7. Більш використовувати практичний матеріал та інноваційні технології для підвищення мотивації навчання;

 8. Для міцного засвоєння навчального матеріалу використовувати наочність, мовні матеріали з профорієнтації в старших класах, працювати в лінгафонному кабінеті, у кабінеті інформатики використовувати мультимедійну дошку;

9. Прагнути до більшої ефективності роботи з питання підготовки вихованців до олімпіад з української мови та літератури, історії. Розглянути це питання на засіданні МО;

10. Готувати дітей 10-12-их класів до проходження ЗНО.

 11.Особливу увагу приділяти корекційній роботі і виконанню програми з розвитку мови і слухового сприймання, самоконтролю школярів на уроках і в позаурочний час, готувати дітей до життя і праці в нових соціально-економічних умовах.

З цією метою:

1) у поурочних планах вчителів обов’язково планувати корекційну мету і
фонетичні зарядки;

2) піднімати престиж мовних конференцій – екзамену з мови;

3) вимагати від учнів постійного користування слуховими апаратами;
4) особливу увагу приділяти ефективності використання наочності на уроках при навчанні слабочуючих.

3.Удосконалювати стиль і форми взаємовідносин педагогів та вихованців, створювати атмосферу співробітництва і взаєморозуміння вчителів та дітей у педагогічних процесах.

З цією метою:

1) взяти участь у психолого – педагогічному семінарі з особливостей самооцінки, саморегуляції і пізнавальної діяльності учнів (вихованців) 5-их класів та рівня їх адаптації до середньої ланки;
2) взяти участь у тренінгу для педагогів з профілактики стресів та емоційного виснаження .

4. Сприяти соціальній адаптації учнів (вихованців) у суспільстві.

З цією метою:

1) поширити та удосконалити роботу з профорієнтації, починати її активно
 проводити з 5-их класів;

2) використовувати матеріал з профорієнтації в мовних матеріалах уроків
 російської та української мови та літератури, історії, української жестової мови, англійської мови.

5. Добиватися більш тісного взаємозв’язку в роботі вчителів, вихователів, сурдопедагогів, батьків, щоб покращити вирішення проблем у навчанні і вихованні.

З цією метою:

1) здійснювати взаємовідвідування педагогами класних уроків, позакласних заходів;
2) продовжувати проводити консультативні дні вчителів індивідуальної слухо-мовної роботи з планування роботи з дітьми для вчителів та вихователів.

6. Підвищувати рівень патріотичного виховання на основі відродження українських традицій.

**Пріоритетні напрями роботи шкільного МО**

**на 2021/2022 навчальний рік**

1. У наступному 2021/2022 навчальному році продовжувати роботу над глибокою систематичною підготовкою учнів (вихованців) до участі у олімпіадах, конкурсах, турнірах.

2. Розкривати духовне багатство української і світової літературної скарбниці, прилучати учнів до естетичного сприйняття художніх творів і літературної мови як засобу втілення художнього образу й ідеалу творчості письменників.

3. Застосувати ІКТ на уроках предметів суспільно-гуманітарного циклу.

4. Дотримуватися єдиного мовного та орфографічного режимів.

5. Плекати любов і повагу до українського слова.

6. Працювати над удосконаленням культури мовлення.

7. На кожному уроці проводити корекційну роботу: контроль над вимовою звуків, поповнення словникового запасу, розвиток монологічного та діалогічного мовлення, робота над розвитком мовлення, слухового сприймання, навичок читання з губ тощо.

8. Працювати над постійним підвищенням якості вкладання предметів як засобу підвищення ефективності уроку, професійної майстерності вчителя.

9. Удосконалювати зміст і структуру уроків, форм та методів навчання відповідно до освітніх стандартів.

10. Вивчати та використовувати на практиці інно­ваційні методи навчання.

11. Упроваджувати методи нетрадиційної, нестан­дартної організації творчої діяльності учнів.

12. Розвивати пізнавальні і творчі здібності вихованців.

13. Вивчати індивідуальні особливості учнів (вихованців) з метою їх урахування при плануванні роботи вчителів суспільно-гуманітарного циклу.

14. Аналізувати уроки, виховні заходи, результати шкільних олімпіад конкурсів.

15. Проводити індивідуальну роботу зі схильними до розвитку і з невстигаючими учнями (вихованцями).

16. Готувати дітей 10-12-х класів до проходження ЗНО.

17. Поповнювати банк олімпіадних даних.

18. Вивчати й аналізувати навчальні програми, підручники, посібники, інструкції та рекомендації Міністерства освіти і науки України.  Регулярно проводити огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань.

19. Вивчати й узагальнювати передовий досвід педагогів.

20. Забезпечувати засвоєння учнями орфографічних та граматичних норм української літературної мови.

21. Регулярно проводити огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань.

22. Активізувати позакласну роботу з навчальних предметів, розвиваючи при цьому творчі здібності учнів.

23. Проводити індивідуальну роботу з невстигаючими учнями.

24. Спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, історії, іноземної мови, зарубіжної літератури, формування в здобувачів освіти практичних умінь і навичок.

25. Використовувати різні засоби, форми і методи навчання, виховувати у дітей любов до рідної мови, повагу до культури і традицій свого народу, інших народів світу.

26. Спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, історії, іноземної мови, зарубіжної літератури, формування в учнів практичних умінь і навичок.

27. Використовувати різні засоби, форми і методи навчання, виховувати у дітей любов до рідної мови, повагу до культури і традицій свого народу, інших народів світу.