**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 6»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

|  |
| --- |
|  |

**НАКАЗ**

21.01.2022 Харків № 9

Про підсумки вивчення стану викладання

та рівня навчальних досягнень учнів (вихованців)

з іноземної мови (англійської)

Згідно з річним планом роботи спеціальної школи в період з 01 по 29 грудня 2022 року вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів (вихованців) з іноземної мови (англійської).

Перевірку здійснено за напрямами:

1. Навчально-матеріальна база:
* забезпеченість вчителів навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України;
* забезпеченість посібниками, дидактичними матеріалами;
* дотримання норм техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
1. Науково-методична робота:
* робота шкільного методичного об’єднання;
* робота вчителів щодо підвищення їхнього професійного рівня (обізнаність з Науково-методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів, затвердженими наказом Головного управління освіти і науки Харківської обласної держаної адміністрації від 05.10.2011 № 526; листом Міністерства освіти і науки України від 22.09.2021 №1/9-482 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році»;
* обізнаність з сучасними технологіями, виявлення ступеня їх використання, організація роботи вчителя за обраною темою;
* участь у шкільних і обласних заходах.
1. Забезпечення навчальних потреб, можливостей розвитку здібностей та інтересів учнів (вихованців).
2. Виконання навчальних програм.
3. Ведення обов’язкової документації.
4. Позакласна робота з іноземної мови (англійської).

З метою реалізації такого плану керівництвом спеціальної школи було відвідано 9 уроків з іноземної мови (англійської), з них на високому рівні – 2 уроки, достатньому – 7 уроків. Вивчено документацію вчителів іноземної мови (англійської) та шкільного методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу. Завдяки цим заходам одержано об’єктивну характеристику роботи вчителів іноземної мови (англійської). Також вивчено стан ведення документації вчителів (календарні та поурочні плани, матеріали самоосвітньої роботи, матеріали тематичних оцінювань, класні журнали) та шкільного методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу. Проаналізовано навчально-матеріальну базу викладання іноземної мови (англійської).

При перевірці документації встановлено, що в цілому вчителі іноземної мови (англійської) Нестеренко Н.М., Полуян О.Л. дотримуються Науково-методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) та оформлення сторінок класних журналів, затвердженими наказом Головного управління освіти і науки Харківської обласної держаної адміністрації від 05.10.2011 № 526, нормативності ведення журналів. Календарно-тематичне планування складено відповідно до діючих програм, передбачено різні форми проведення тематичних оцінювань, контроль мовленнєвої діяльності, а саме: аудіювання, говоріння, читання, письма.

Однак у процесі викладання іноземної мови (англійської) має місце ряд суттєвих недоліків:

* недостатня увага приділяється організації самостійної роботи учнів (вихованців) (Полуян О.Л.);
* у процесі навчання недостатньо враховуються індивідуальні навчальні можливості, рівень підготовленості та сприйняття окремих учнів (вихованців) (Полуян О.Л.).

У ході перевірки одержано об’єктивну характеристику роботи вчителів іноземної мови (англійської) Нестеренко Н.М., Полуян О.Л.

У зв’язку із вищезазначеним

НАКАЗУЮ:

1. Визнати достатнім рівень викладання іноземної мови (англійської).

2.Учителям іноземної мови (англійської) Нестеренко Н.М., Полуян О.Л.:

2.1 На сучасному етапі реалізації змісту уроків іноземної мови (англійської):

* систематично працювати над підвищенням методичного рівня викладання предмета, застосовуючи ефективні форми і методи навчання, зокрема проблемний, частково-пошуковий, дослідницький з метою розвитку творчих здібностей учнів (вихованців);
* удосконалювати роботу щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів (вихованців), процес навчання спрямувати на виховання активної життєвої позиції, готовності до безперервної професійної освіти;
* раціонально використовувати фронтальні, групові та індивідуальні форми роботи для активізації комунікативної спрямованості навчання;
* створювати оптимальні умови для розвитку слухового сприймання, мисленнєвої діяльності учнів (вихованців): умінь аналізувати, синтезувати, порівнювати, узагальнювати.

Упродовж ІІ семестру 2021/2022 навчального року

2.2. Забезпечити ефективність індивідуальної роботи з учнями (вихованцями), спрямовуючи її на подолання недоліків та прогалин у знаннях та практичних навичках учнів (вихованців).

Упродовж ІІ семестру 2021/2022 навчального року

2.3. Систематично працювати над оформленням кабінетів, забезпеченням їх наочним, роздатковим матеріалом.

Упродовж ІІ семестру 2021/2022 навчального року

2.4. Під час підготовки домашніх завдань враховувати принципи взаємозв’язку роботи під час уроку і домашніх завдань, дозування й диференціації домашніх завдань, самостійної навчальної діяльності учнів (вихованців), систематичності й доступності.

Упродовж ІІ семестру 2021/2022 навчального року

2.5. Застосовувати різнорівневі завдання, урізноманітнювати методи та прийоми викладання іноземної мови (англійської).

Упродовж ІІ семестру 2021/2022 навчального року

2.6. Систематично працювати над зміцненням і оновленням матеріально-технічної бази, забезпеченням дидактичного матеріалу, сучасною методичною літературою.

Упродовж ІІ семестру 2021/2022 навчального року

3. Керівнику методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу Калюзі М.В.:

3.1. Розглянути на засіданні методичного об’єднання довідку про стан викладання іноземної мови (англійської), ретельно проаналізувати результати перевірки.

28.01.2022

3.2. Розробити заходи щодо усунення недоліків, виявлених в ході перевірки.

До 31.01.2022

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Кушніренко О.В.

Директор спеціальної школи Тетяна АЛЬОШИЧЕВА

З наказом ознайомлені:

Нестеренко Н.М. \_\_\_\_\_\_\_

Полуян О.Л. \_\_\_\_\_\_\_

Кушніренко О.В. \_\_\_\_\_\_\_