**Додаток 2**

**РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНИХ, РЕГІОНАЛЬНИХ ПРОГРАМ, УКАЗІВ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ, ПОСТАНОВ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ, РОЗПОРЯДЖЕНЬ ТА ІНШИХ НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ ГАЛУЗІ ОСВІТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва програми** | **Зміст пункту програми** | **Звіт про виконання (кількість проведених заходів)** | **Кількість охоплених****осіб (учні (вихованці), батьки, педпрацівники)** |
| 1 | Загальнодержавна програма «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини»,Національний план дій щодо реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю на період до 2025 року«Національний план дій зреалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю» на період до 2025 року, | Забезпечення соціального захисту дітей з порушенням слуху,надання високоякісних психологічних,соціально-педагогічних, соціально-медичних, юридичних, інформаційних та інших послуг дітям-інвалідам та сім'ям, які ними опікуються; створення умов для реалізації їхнього особистісного потенціалу | Консультації та тренінги практичного психолога – 8-10 | Учні (вихованці)спеціальної школи 1-12-х класів – близько 180 осіб |
| Соціальне забезпечення та підтримка сімей з дітьми – підвищення рівня культури сімейних стосунків і відповідальності батьків за виконання своїх обов'язків шляхом активізації участі батьків у семінарах, тренінгах, що сприяють формуванню сімейних цінностей | Класні батьківські збори – 3 | Класні батьківські збори – близько 50 осіб |
| Запобігання найгіршим формам дитячої праці та їх ліквідація шляхом запровадження ефективних економічного, правового і соціального механізмів, спрямованих на запобігання порушенням законодавства щодо застосування праці дітей | Консультації та тренінги практичного психолога | Учні (вихованці)8-12-х класів – близько 45 осіб |
| Створення належних умов для збереження та зміцнення фізичного здоров'я дітей, формування здорового способу життя,умов для оздоровчої рухової активності дітей  | Уроки фізичної культури, ритміки та танцю, заняття з лікувальної фізкультури | Учні (вихованці)8-12-х класів – близько 45 осіб |
| Захист прав дітей, які вчинили правопорушення – запровадження у практику новітніх методів та форм роботи з дітьми, схильними до правопорушень; підвищення рівня обізнаності дітей шкільного віку з правових питань | Індивідуальні консультації «Групи ризику» - 13 | Учні (вихованці)6-12-х класів – близько 70 осіб |
| 2 | Національна стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки | Підвищення доступності якісної, конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства, економіки | Упродовж 2022/2023 навчального року | Адміністрація спеціальної школи, класні керівники, вихователі |
| 3 | Концепція Національно-патріотичного вихованнядітей та молоді | Забезпечення особистісного розвитку дитини згідно з її індивідуальними здібностями, потребами на основі навчання протягом життя | Упродовж 2022/2023 навчального року | Адміністрація спеціальної школи,класні керівники, вихователі |
| Утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України |
| 4 | Державна цільова соціальна програма "Молодь України" на 2021-2025 роки | Виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки | Тематичні презентації та диспути в рамках «Годин психолога» | Учні (вихованці) 7-12-х класів– близько 80 осіб |
| Підвищення престижу військової служби, а звідси – культивування ставлення до солдата як до захисника Вітчизни, героя |
| Сприяння набуттю вихованцями патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства |
| Формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій |
| Культивування кращих рис української ментальності - працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, дбайливого ставлення до природи |
| Формування мовленнєвої культури |
| Спонукання зростаючої особистості до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму |
| Пропаганда формування здорового способу життя, створення сприятливих умов для розвитку і самореалізації української молоді, формування її громадянської позиції та національно-патріотичної свідомості |
| 5 | Державна соціальна програма запобігання та протидія домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року, Постанова Кабінету Міністрів України від 24.04.2021 № 45 | Формування в суспільстві нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, насамперед постраждалих дітей, усвідомлення домашнього насильства як порушення прав людини | Упродовж 2022/2023 навчального року | Практичний психолог, учні (вихованці) 1-12-х класів – близько 180 осіб |
| Тренінг «Ненасильницька поведінка, ненасильницьке розв’язання конфліктів у сімейних та міжособистісних відносинах» | Грудень 2022 року | Практичний психолог, педпрацівники – близько 50 осіб |
| Заходи щодо запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі | Упродовж 2022/2023 навчального року | Практичний психолог, класні керівники, вихователі, учні (вихованці) 1–12-х класів |
| 6 | Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2022 рік, Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.12.2020 № 1668 | Спортивні, фізкультурно-оздоровчі заходи, спрямовані на забезпечення доступності та безпечності занять фізичною культурою та спортом. | Упродовж 2022/2023 навчального року | Педагог-організатор, Класні керівники 1–4-х класів, вчителі фізичної культури, учні (вихованці) 1-4-х класів – близько 80 осіб |
| Формування в учнів (вихованців) індивідуальних характеристик поведінки та звичок, що забезпечують необхідний рівень життєдіяльності (відповідно до потреб, інтересів тощо), достатній рівень фізичної активності та здорове довголіття. |
| Усвідомлення важливості здорового способу життя та гармонійного розвитку, високої працездатності, духовної рівноваги, збереження та поліпшення власного здоров’я. |
| Усвідомлення цінності життя та здоров’я, власної відповідальності та спроможності зберегти та зміцнитиздоров’я. |