**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 6»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

|  |
| --- |
|  |

**НАКАЗ**

18.02.2022 Харків № 15

Про підсумки вивчення стану викладання

та рівня навчальних досягнень учнів (вихованців)

з математики, інформатики

Згідно з річним планом роботи спеціальної школи в період з 10 по 31 січня 2022 року вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів (вихованців) з математики, інформатики.

Перевірку здійснено за напрямами:

1. Навчально-матеріальна база:
* забезпеченість вчителів навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України;
* забезпеченість посібниками, дидактичними матеріалами;
* дотримання норм техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
1. Науково-методична робота:
* робота шкільного методичного об’єднання;
* робота вчителів щодо підвищення їхнього професійного рівня (обізнаність з Науково-методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів, затвердженими наказом Головного управління освіти і науки Харківської обласної держаної адміністрації від 05.10.2011 № 526; листом Міністерства освіти і науки України від 22.09.2021 №1/9-482 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році»;
* обізнаність з сучасними технологіями, виявлення ступеня їх використання, організація роботи вчителів за обраною темою;
* участь у шкільних і обласних заходах.
1. Забезпечення навчальних потреб, можливостей розвитку здібностей та інтересів учнів (вихованців).
2. Виконання навчальних програм.
3. Ведення обов’язкової документації.
4. Позакласна робота з математики (інформатики).

З метою реалізації такого плану курівництвом спеціальної школи було відвідано 7 уроків математики, 4 уроки інформатики, з них на високому рівні – 3 уроки математики, 2 уроки інформатики; на достатньому рівні – 4 уроки математики, 2 уроки інформатики.

Вивчено документацію вчителів математики, інформатики та шкільного методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу. Завдяки цим заходам одержано об’єктивну характеристику роботи вчителів математики, інформатики.

Також вивчено стан ведення документації вчителів (календарні та поурочні плани, матеріали самоосвітньої роботи, матеріали тематичних оцінювань, класні журнали) та шкільного методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу. Проаналізовано навчально-матеріальну базу викладання математики, інформатики.

При перевірці документації встановлено, що в цілому вчителі математики, інформатики Масюк Б.Р., Можевітін В.Ю., Савенко Г.І. дотримуються Науково-методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) та оформлення сторінок класних журналів, затвердженими наказом Головного управління освіти і науки Харківської обласної держаної адміністрації від 05.10.2011 № 526, нормативності ведення журналів. Календарно-тематичне планування складено відповідно до діючих програм, передбачено різні форми проведення тематичних оцінювань.

Однак у процесі викладання математики, інформатики має місце ряд суттєвих недоліків:

* недостатня увага приділяється організації самостійної роботи учнів (вихованців);
* у процесі навчання недостатньо враховуються індивідуальні навчальні можливості, рівень підготовленості та сприйняття окремих учнів (вихованців).

У ході перевірки одержано об’єктивну характеристику роботи вчителів математики, інформатики Масюка Б.Р., Можевітіна В.Ю., Савенко Г.І.

У зв’язку із вищезазначеним

НАКАЗУЮ:

1. Визнати достатнім рівень викладання математики, інформатики.

2. Учителям математики, інформатики МАСЮКУ Б.Р., МОЖЕВІТІНУ В.Ю., САВЕНКО Г.І.:

2.1 На сучасному етапі реалізації змісту уроків математики, інформатики:

* систематично працювати над підвищенням методичного рівня викладання предметів, застосовуючи ефективні форми і методи навчання, зокрема проблемний, частково-пошуковий, дослідницький з метою розвитку творчих здібностей учнів (вихованців) ;
* виховувати в учнів (вихованців) активну життєву позицію, адаптивність, готовність до безперервної професійної освіти;
* раціонально використовувати фронтальні, групові та індивідуальні форми роботи для активізації комунікативної спрямованості навчання;
* створювати оптимальні умови для розвитку слухового сприймання, мисленнєвої діяльності учнів (вихованців): умінь аналізувати, синтезувати, порівнювати, узагальнювати.

Упродовж ІІ семестру 2021/2022 навчального року

2.2 Забезпечити ефективність індивідуальної роботи з учнями (вихованцями), спрямовуючи її на подолання недоліків та прогалин у знаннях та практичних навичках.

Упродовж ІІ семестру 2021/2022 навчального року

2.3 Застосовувати різнорівневі завдання та вправи, урізноманітнювати методи та прийоми викладання математики, інформатики в умовах спеціальної школи.

Упродовж ІІ семестру 2021/2022 навчального року

2.4 Систематично працювати над зміцненням і оновленням матеріально-технічної бази, забезпеченням дидактичного матеріалу, сучасною методичною літературою.

Упродовж ІІ семестру 2021/2022 навчального року

3. Керівнику методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу ДМИТРІЄВІЙ О.В.:

3.1. Розглянути на засіданні шкільного методичного об’єднання довідку про стан викладання математики, інформатики, ретельно проаналізувати результати перевірки.

Лютий 2022 року

3.2. Розробити заходи щодо усунення недоліків, виявлених у ході перевірки.

Березень 2022 року

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи КУШНІРЕНКО О.В.

Директор спеціальної школи Тетяна АЛЬОШИЧЕВА

З наказом ознайомлені:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дмитрієва О.В.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Можевітін В.Ю.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Кушніренко О.В.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Савенко Г.І.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Масюк Б.Р.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |