**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 6»**

 **ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

|  |
| --- |
|  |

**НАКАЗ**

28.02.2023 Харків № 11

Про підсумки вивчення стану викладання

та рівня навчальних досягнень учнів (вихованців)

з основ здоров’я

Згідно з річним планом роботи спеціальної школи в період з 09 по 31 січня 2023 року вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів (вихованців) з основ здоров’я.

Перевірку здійснено за напрямами:

1. Навчально-матеріальна база:
* забезпеченість вчителів навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України;
* забезпеченість підручниками, електронними підручниками, посібниками, дидактичними матеріалами;
* дотримання норм техніки безпеки та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану.
1. Науково-методична робота:
* робота шкільного методичного об’єднання;
* робота вчителів щодо підвищення їх професійного рівня (обізнаність з Науково-методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних електронних журналів, затвердженими наказом Головного управління освіти і науки Харківської обласної держаної адміністрації від 05.10.2011 № 526; Методичними рекомендаціями щодо організації освітнього процесу в школах у 2022/2023 навчальному році; листа МОН України від 06.09.2022 № 1/10258-22 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році», обізнаність з сучасними технологіями, виявлення ступеня їх використання, організація роботи вчителя за обраною темою;
* участь у шкільних і обласних заходах.
1. Забезпечення навчальних потреб, можливостей розвитку здібностей та інтересів учнів (виконавців).
2. Виконання навчальних програм.
3. Ведення обов’язкової документації.
4. Позакласна робота з основ здоров’я.

З метою реалізації такого плану керівництвом спеціальної школи було відвідано 5 онлайн-уроків основ здоров’я, з них на високому рівні – 1 урок, на достатньому – 4 уроки. Вивчено документацію вчителя та шкільного методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу. Завдяки цим заходам одержано об’єктивну характеристику роботи вчителя основ здоров’я.

Також вивчено стан ведення документації вчителя (календарні та поурочні плани, матеріали самоосвітньої роботи, матеріали тематичних оцінювань, класні електронні журнали) та шкільного методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу. Проаналізовано навчально-матеріальну базу викладання основ здоров’я.

При перевірці документації встановлено, що в цілому вчитель Дмитрієва Н.В. дотримується Науково-методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) та оформлення сторінок класних журналів, затвердженими наказом Головного управління освіти і науки Харківської обласної держаної адміністрації від 05.10.2011 № 526, нормативності ведення електронних журналів. Календарно-тематичне планування складено відповідно до діючих програм, передбачено різні форми проведення тематичних оцінювань.

Однак у процесі викладання основ здоров’я має місце ряд суттєвих недоліків:

* несистематичне проведення вчителем Дмитрієвою Н.В. онлайн-уроків на платформі ZOOM;
* у процесі онлайн-навчання недостатньо враховуються індивідуальні навчальні можливості, рівень підготовленості та сприйняття окремих учнів (вихованців).

Завдяки цьому було одержано об’єктивну характеристику роботи вчителя основ здоров’я.

У зв’язку із вищезазначеним

НАКАЗУЮ:

1. Визнати рівень викладання основ здоров’я достатнім.

2. Учителю основ здоров’я Дмитрієвій Н.В.:

2.1. На сучасному етапі реалізації змісту уроків основ здоров’я:

- виховувати в учнів (вихованців) потребу у вивченні основ здоров’я;

- формування у школярів стійких переконань щодо пріоритету здоров`я як основної умови реалізації фізичного потенціалу людини з урахуванням її індивідуальних особливостей;

- формування в учнів (вихованців) сталої мотиваційної установки на здоровий спосіб життя як провідної умови збереження і зміцнення здоров`я;

- ознайомлення учнів (вихованців) з основними принципами, шляхами й методами збереження життя і зміцнення усіх складових здоров`я;

- створювати оптимальні умови для розвитку слухового сприймання, мисленнєвої діяльності учнів (вихованців): умінь аналізувати, синтезувати, порівнювати, узагальнювати.

- навчання учнів (вихованців) методам самооцінки і контролю стану і рівня здоров`я протягом усіх років навчання;

- розвиток життєвих навичок учнів (вихованців), спрямованих на заохочення

вести здоровий спосіб життя.

Протягом ІІ семестру 2022/2023 навчального року

2.2. Забезпечити ефективність індивідуальної роботи з учнями (вихованцями) при дистанційному навчанні, спрямовуючи її на подолання недоліків та прогалин у знаннях та практичних навичках.

Протягом ІІ семестру 2022/2023 навчального року

2.3. Застосовувати різнорівневі завдання, урізноманітнювати методи та прийоми викладання основ здоров’я при дистанційному навчанні в умовах спеціальної школи.

Протягом ІІ семестру 2022/2023 навчального року

2.4. Систематично працювати над зміцненням і оновленням матеріально-технічної бази, забезпеченням дидактичного матеріалу, сучасною

методичною літературою.

Протягом ІІ семестру 2022/2023 навчального року

3. Керівнику методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу Дмитрієвій Н.В.:

3.1. Розглянути на онлайн-засіданні шкільного методичного об’єднання довідку про стан викладання основ здоров’я, ретельно проаналізувати результати перевірки.

Березень 2023 року

3.2. Розробити заходи щодо усунення недоліків, виявлених у ході перевірки.

Березень 2023 року

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Кушніренко О.В.

Директор спеціальної школи Тетяна АЛЬОШИЧЕВА

З наказом ознайомлені:

Дмитрієва Н.В. \_\_\_\_\_\_\_

Кушніренко О.В. \_\_\_\_\_\_\_