**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 6»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

|  |
| --- |
|  |

**НАКАЗ**

02.03.2023 Харків № 12

Про підсумки вивчення стану викладання

та рівня навчальних досягнень учнів (вихованців)

з української мови та літератури

Згідно з річним планом роботи спеціальної школи в період з 01 по 28 лютого 2023 року вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів (вихованців) з української мови та літератури.

Перевірку здійснено за напрямами:

1. Навчально-матеріальна база:

* забезпеченість вчителів навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України;
* забезпеченість підручниками, електронними підручниками, посібниками, дидактичними матеріалами;
* дотримання норм техніки безпеки та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану.

1. Науково-методична робота:

* робота шкільного методичного об’єднання;
* робота вчителів щодо підвищення їх професійного рівня (обізнаність з Науково-методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) та оформлення сторінок класних електронних журналів, затвердженими наказом Головного управління освіти і науки Харківської обласної держаної адміністрації від 05.10.2011 № 526; Методичними рекомендаціями щодо організації освітнього процесу в школах у 2022/2023 навчальному році; листа МОН України від 06.09.2022 № 1/10258-22 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році», обізнаність з сучасними технологіями, виявлення ступеня їх використання, організація роботи вчителя за обраною темою;
* участь у шкільних і обласних заходах.

1. Забезпечення навчальних потреб, можливостей розвитку здібностей та інтересів учнів (виконавців).
2. Виконання навчальних програм.
3. Ведення обов’язкової документації.
4. Позакласна робота з української мови та літератури.

З метою реалізації такого плану керівництвом спеціальної школи було відвідано 9 онлайн-уроків української мови та літератури, з них на високому рівні – 3 уроки, на достатньому – 6 уроків. Вивчено документацію вчителів та шкільного методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу. Проведено письмові контрольні роботи. Завдяки цим заходам одержано об’єктивну характеристику роботи вчителів української мови та літератури.

Також вивчено стан ведення документації вчителів (календарні та поурочні плани, матеріали самоосвітньої роботи, матеріали тематичних оцінювань, класні електронні журнали) та шкільного методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу. Проаналізовано навчально-матеріальну базу викладання української мови та літератури.

При перевірці документації встановлено, що вчителі української мови та літератури Бирченко Н.П., Калюга М.В., Литвин Г.О., Ставна С.М. дотримуються Науково-методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) та оформлення сторінок класних журналів, затвердженими наказом Головного управління освіти і науки Харківської обласної держаної адміністрації від 05.10.2011 № 526, нормативності ведення електронних журналів. Календарно-тематичне планування складено відповідно до діючих програм, передбачено різні форми проведення тематичних оцінювань.

Однак у процесі викладання української мови та літератури має місце ряд суттєвих недоліків:

* несистематичне проведення вчителями української мови та літератури онлайн-уроків на платформі ZOOM;
* у процесі онлайн-навчання недостатньо враховуються індивідуальні навчальні можливості, рівень підготовленості та сприйняття окремих учнів (вихованців).

Завдяки цьому було одержано об’єктивну характеристику роботи вчителів української мови та літератури.

У зв’язку із вищезазначеним

НАКАЗУЮ:

1. Визнати рівень викладання української мови та літератури достатнім.

2. Учителям української мови Бирченко Н.П., Калюзі М.В., Литвин Г.О., Ставній С.М.:

2.1. На сучасному етапі реформування навчання української мови:

- виховувати в учнів (вихованців) потребу у вивченні рідної мови;

- формувати духовний світ школярів, загальнолюдські ціннісні орієнтири шляхом прилучення через мову до культурних надбань рідного народу і людства;

- виробляти в учнів (вихованців) уміння і навички комунікативно виправданого користування засобами мови в різних життєвих ситуаціях;

- забезпечувати опанування учнями (вихованцями) базових орфоепічних, граматичних, лексичних, правописних, стилістичних умінь і навичок.

Протягом ІІ семестру 2022/2023 навчального року

2.2. Забезпечити ефективність індивідуальної роботи з учнями (вихованцями) при дистанційному навчанні, спрямовуючи її на подолання недоліків та прогалин у знаннях та практичних навичках.

Протягом ІІ семестру 2022/2023 навчального року

2.3. Застосовувати різнорівневі завдання, урізноманітнювати методи та прийоми викладання української мови в умовах спеціальної школи при дистанційному навчанні.

Протягом ІІ семестру 2022/2023 навчального року

2.4. Розробити заходи щодо удосконалення роботи з підготовки учнів (вихованців) до участі у І, ІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури.

До 30.08.2023

2.5. Систематично працювати над зміцненням і оновленням матеріально-технічної бази, забезпеченням дидактичного матеріалу, сучасною матеріально-методичною літературою.

3. Керівнику методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу Калюзі М.В.:

3.1. Розглянути на засіданні шкільного методичного об’єднання довідку про стан викладання української мови та літератури, ретельно проаналізувати результати перевірки.

Березень 2023 року

3.2. Розробити заходи щодо усунення недоліків, виявлених в ході перевірки.

Березень 2023 року

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор спеціальної школи Тетяна АЬОШИЧЕВА

З наказом ознайомлені:

Бирченко Н.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Калюга М.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кушніренко О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Литвин Г.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ставна С.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_