**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 6»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

|  |
| --- |
|  |

**НАКАЗ**

07.04.2023 Харків № 15

Про підсумки вивчення стану викладання

та рівня навчальних досягнень учнів (вихованців)

із зарубіжної літератури

Згідно з річним планом роботи спеціальної школи-інтернату в період з 01 по 24 березня 2023 року вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів (вихованців) із зарубіжної літератури.

Перевірку здійснено за напрямами:

1. Навчально-матеріальна база:

* забезпеченість вчителів навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України;
* забезпеченість підручниками, електронними підручниками, посібниками, дидактичними матеріалами;
* дотримання норм техніки безпеки та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану.

1. Науково-методична робота:

* робота шкільного методичного об’єднання;
* робота вчителів щодо підвищення їх професійного рівня (обізнаність з Науково-методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних електронних журналів, затвердженими наказом Головного управління освіти і науки Харківської обласної держаної адміністрації від 05.10.2011 № 526; Методичними рекомендаціями щодо організації освітнього процесу в школах у 2022/2023 навчальному році; листа МОН України від 06.09.2022 № 1/10258-22 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 навчальному році», обізнаність з сучасними технологіями, виявлення ступеня їх використання, організація роботи вчителя за обраною темою;
* участь у шкільних і обласних заходах.

1. Забезпечення навчальних потреб, можливостей розвитку здібностей та інтересів учнів (виконавців).
2. Виконання навчальних програм.
3. Ведення обов’язкової документації.
4. Позакласна робота із зарубіжної літератури.

З метою реалізації такого плану керівництвом спеціальної школи було відвідано 7 онлайн-уроків зарубіжної літератури, з них на високому рівні – 4 уроки, на достатньому – 3 уроки. Вивчено документацію вчителів та шкільного методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу. Проведено письмові контрольні роботи. Завдяки цим заходам одержано об’єктивну характеристику роботи вчителів зарубіжної літератури.

Також вивчено стан ведення документації вчителів (календарні та поурочні плани, матеріали самоосвітньої роботи, матеріали тематичних оцінювань, класні електронні журнали) та шкільного методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу. Проаналізовано навчально-матеріальну базу викладання зарубіжної літератури.

При перевірці документації встановлено, що вчителі зарубіжної літератури Кушніренко О.В., Нестеренко Н.М. дотримуються Науково-методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) та оформлення сторінок класних журналів, затвердженими наказом Головного управління освіти і науки Харківської обласної держаної адміністрації від 05.10.2011 № 526, нормативності ведення електронних журналів. Календарно-тематичне планування складено відповідно до діючих програм, передбачено різні форми проведення тематичних оцінювань.

Однак у процесі викладання української мови та літератури має місце ряд суттєвих недоліків:

* несистематичне проведення вчителями зарубіжної літератури онлайн-уроків на платформі ZOOM;
* у процесі онлайн-навчання недостатньо враховуються індивідуальні навчальні можливості, рівень підготовленості та сприйняття окремих учнів (вихованців).

Завдяки цьому було одержано об’єктивну характеристику роботи вчителів зарубіжної літератури.

У зв’язку із вищезазначеним

НАКАЗУЮ:

1. Визнати рівень викладання зарубіжної літератури достатнім.

2. Учителям зарубіжної літератури Кушніренко О.В., Нестеренко Н.М.:

2.1. На сучасному етапі реформування навчання зарубіжної літератури:

- виховувати в учнів (вихованців) потребу у вивченні зарубіжної літератури;

- формувати духовний світ школярів, загальнолюдські ціннісні орієнтири шляхом прилучення через зарубіжну літературу до культурних надбань людства;

- працювати над розвитком мовленнєвої діяльності учнів (вихованців), зацікавленням школярів до читання творів.

Протягом ІІ семестру 2022/2023 навчального року

2.2. Забезпечити ефективність індивідуальної роботи з учнями (вихованцями) при дистанційному навчанні, спрямовуючи її на подолання недоліків та прогалин у знаннях та практичних навичках.

Протягом ІІ семестру 2022/2023 навчального року

2.3. Застосовувати різнорівневі завдання, урізноманітнювати методи та прийоми викладання зарубіжної літератури в умовах спеціальної школи при дистанційному навчанні.

Протягом ІІ семестру 2022/2023 навчального року

2.4. Розробити заходи щодо удосконалення роботи з підготовки учнів (вихованців) до участі у І, ІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із зарубіжної літератури.

До 30.08.2023

2.5. Систематично працювати над зміцненням і оновленням матеріально-технічної бази, забезпеченням дидактичного матеріалу, сучасною матеріально-методичною літературою.

3. Керівнику методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу Калюзі М.В.:

3.1. Розглянути на засіданні шкільного методичного об’єднання довідку про стан викладання зарубіжної літератури, ретельно проаналізувати результати перевірки.

Квітень 2023 року

3.2. Розробити заходи щодо усунення недоліків, виявлених в ході перевірки.

Квітень 2023 року

4. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор спеціальної школи Тетяна АЬОШИЧЕВА

З наказом ознайомлені:

Калюга М.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кушніренко О.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нестеренко Н.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_