**Аналіз роботи шкільного методичного об’єднання вчителів початкових класів та вчителів індивідуальної слухо-мовної роботи**

**за 2022/2023 навчальний рік**

У методичному об’єднанні працюють 17 педагогів. З них 5 педагогів мають звання:

«Відмінник Освіти України»-Нестеренко Наталія Михайлівна;

«Вчитель-методист»-Альошичева Тетяна Борисівна, Нестеренко Наталія Михайлівна;

«Старший вчитель»-Гуманіцька Тетяна Вікторівна, Орлова Наталія Миколаївна, Кушніренко Оксана Вячеславівна.

Педагогі методичного об’єднання мають такі категорії:

«Спеціаліст вищої категорії»-Альошичева Т.Б., Воробйова Н. В., Легка О.В., Гребцова Л.А., Гуманіцька Т.В., Кіндякова Я.К., Мамонова І.Д., Нестеренко Н.М., Орлова Н. М., Кушніренко О.В., Молчанова Л.Ю.

«Спеціаліст І категорії»-Кравцова О.В., Кіпоть Л.І.

«Спеціаліст ІІ категорії»-Меденцева С.А.

«Спеціаліст»-Бирченко Н.П., Бондаренко А.В, Буднік Н.А.

Учителі шкільного методичного об’єднання початкових класів та індивідуальної слухо-мовної роботи впродовж навчального року працювали над науково-методичною проблемою «Розвиток професійної компетентності вчителів спеціальної школи». Формування у дітей із порушеннями слуху усної мови, доступної розумінню навколишніх; завдання, від рішення якого залежить не тільки соціальна адаптація людини з вадами слуху в суспільство чуючих, але й інтенсифікація процесу шкільного навчання. У роботі важливе місце посідає питання про різноманітність методів та прийомів, що використовують вчителі у роботі з дітьми. Сама якість навчання мовленню обумовлюється організацією усього життя спеціальної школи, зокрема, мовним режимом. Робота шкільного методичного об’єднання вчителів початкових класів та вчителів індивідуальної слухо-мовної роботи здійснювалося за напрямами:

* Участь у шкільних заходах.
* Забезпечення навчальних потреб, можливостей розвитку здібностей та інтересів учнів (вихованців).
* Виконання навчальних програм.
* Ведення обов’язкової документації.
* Позакласна робота.

Тобто, створення умов для самореалізації кожного учня (вихованця) у всіх видах діяльності, які  сприяють  духовному  та  інтелектуальному  зросту.

З 01 жовтня 2022 року по 02 червня 2023 року освітній процес здійснювався в умовах військового стану. У спеціальній школі були організовані заходи щодо забезпечення проведення навчальних занять з учнями (вихованцями) за допомогою дистанційних технологій.

Педагоги методичного об’єднання використовували наступні платформи для організації та координації навчання та зворотнього зв’язку з учнями (вихованцями) спеціальної школи: електронну пошту,  [Google Диск спеціальної школи, Zoom, мобільний зв'язок і месенджери: Viber, Telegram, Messenger, WhatsApp.](https://accounts.google.com/ServiceLogin?hd=apps.slpschools.org&service=writely&sacu=1&hl=ru&rip=1)

 На засіданнях методичного об’єднання вчителів початкових класів та вчителів індивідуальної слухо-мовної роботи у 2022/2023 н.р. розглядалися нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в закладах освіти, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін, інформація стосовно проведення навчальних, позакласних занять, велися огляд та обговорення педагогічної літератури, книг, тощо.

Засідання МО проводилися щокварталу. У період між засіданнями обговорювалися творчі звіти вчителів, що атестуються, проводилися методичні тижні, індивідуальні та групові консультації для вчителів. Педагоги вивчали якість знань, умінь і навичок дітей, рівень їх вихованості. Проводився тиждень педагогічної майстерності, методичні оперативки тощо. На засіданнях МО обговорювалися і затверджувалися складені вчителями індивідуальні методичні теми, над якими вони працюють, тексти контрольних робіт, моделі окремих уроків Була надана допомога вчителям щодо календарно-тематичного планування. Педагоги дотримуються норм оцінювання знань, умінь і навичок учнів (вихованців). Переважна більшість вчителів працюють над глибиною і практичною спрямованістю викладання предметів, забезпеченням подальшого становлення особистості дитини, виявленням, розвитком її здібностей, формуванням уміння і бажання вчитись, створенням умов для самоствердження учнів (вихованців) в різних видах діяльності.

Упродовж 2022/2023 навчального року з метою підвищення рівня педагогічної майстерності педагогічних працівників проводилися спеціальні семінари: «Використання елементів сучасних технологій (мнемотехника, гештальт практика, лоції, інтелект карти тощо) на уроках у спеціальній школі» (Кіндякова Я.К., Нестеренко Н.М., вчителі індивідуальної слухо-мовної роботи); «Розвиток граматичної сторони мовлення – необхідна умова дитини з порушеннями слуху» (Орлова Н.М., Легко О.В., вчителі індивідуальної слухо-мовної роботи); «Взаємодія учасників освітнього процесу в реалізації корекційно-розвивальної складової у дітей з порушенням слуху» (Орлова Н.М., Гуманіцька Т.В., вчителі індивідуальної слухо-мовної роботи).

Вчителі спеціальної школи ефективно поєднують словесні, наочні та практичні методи навчання. Слід відзначити, що майже на всіх уроках професійно та ефективно проводиться корекційна робота, а саме: розвиток слухового сприймання на відстані L1, L2, контроль за вимовою звуків, робота з розвитку залишкового слуху та навчання вимові, формування навичок читання з губ, робота над мовним диханням, голосом та наголосом, фонетична ритміка тощо.

З 06.02.2023 по 10.02.2023 року відбувся тиждень педагогічної майстерності вчителів початкових класів та індивідуальної слухо-мовної роботи за темою «З Україною в серці». Це подорож по містах України.

Основною метою є залучення учнів до знайомства з Україною, до поглиблення знань з української мови та літератури, історії, мистецтва, фольклору, культури нашої держави та традицій рідного краю, зміцнення у дітей почуття національної гордості й гідності, патріотизму, поваги до України і гордості за свій народ. Це спільна робота вчителя початкових класів, вчителя індивідуальної слухо-мовної роботи, учнів, батьків.

Учителями Меденцевою С.А., Нестеренко Н.М., Воробйовою Н.В. з учнями (вихованцями) 1-А класу було підготовлено і проведено тематичний захід «Харків- місто-герой», присвячений рідному місту Харкову. «Львів – серце Заходу України». Учні (вихованці) 2-А класу за допомогою вчителів Кіпоть Л.І, Орлової Н.Н., Кіндякової Я.К. здійснили віртуальну подорож до величного міста Львова.  **«**Перлина Чорного моря – Одеса». Вчителі 2-Б класу Кравцова О.В., Орлова Н.М. ознайомили учнів (вихованців) з чудовим українським містом. «Як тебе не любити, Києве мій!», з такою назвою провела заняття з учнями (вихованцями) 7-А класу вчитель Бирченко Н.П. У 3-А класі вчителі Молчанова Л.Ю., Гуманіцька Т.В. підготували позакласний захід«Вінниця- чудове місто». У 3-Б класі учні (вихованці) разом з вчителями Мамоновою І.Д., Кіндяковою Я.К., Нестеренко Н.М. здійснили віртуальну подорож до Полтави «Полтава – серце Україна». «Запоріжжя – місто краси і слави» - такий захід у 4-А класі підготували вчителі Гребцова Л.А., Легка О.В. Захід з учнями 5-А класу «Пам’ятки Канева». Текст «Вічна стежка» провели вчителі Легка О.В. та Гуманіцька Т.В. «Цікавинки Бердичева». Учні (вихованці) 8-А класу з допомогою вчителя Нестеренко Н.М. виконали проєктну роботу та запросили нас в цікаве місто Бердичів. «Незламний Чернігів – місто герой» - такий текст на занятті з розвитку слухового сприймання та формування вимови читали та розбирали учні 10-Б класу з вчителем Орловою Н.М.

Класний керівник Гребцова Л.А. разом з батьками 4-А класу порадували нас чудовим відеороликом про славні українські традиції.

Проаналізувавши відвідані заходи, уроки, заняття одержано об’єктивну характеристику роботи вчителів та методичного об’єднання в цілому. На всіх уроках учителі професійно і ефективно проводили корекційну і словникову роботу, застосовуючи різні форми і методи. Відкриті уроки та заходи підбили підсумок тій кропіткій роботі, якій вчителі щодня проводять на своїх уроках. Вони дали дітям змогу розвивати соціальні та академічні навички, поєднуючи соціальний, емоційний та інтелектуальний розвиток кожного учня (вихованця). Плани роботи на рік розроблені з урахуванням вимог Міністерства освіти і науки України; враховують індивідуальні особливості кожного учня (вихованця). Вчителі з розвитку слухового сприймання та формування вимови при плануванні та проведенні індивідуальних занять спираються на програмні вимоги та індивідуальні потреби дітей, на закріплення мовленнєвих умінь і навичок на актуальному для учнів (вихованців) мовному матеріалі на уроках із загальноосвітніх предметів.

У даний час значно збільшується кількість дітей після кохлеарної імплантації. Як показала практика нашої роботи, досвід включення дітей з КІ в освітньо-корекційний простір спеціальної школи виявився успішним: у дітей поступово накопичується активний словник, розвивається мовна комунікація, з'являється досвід безпосереднього спілкування, створюються умові їх подальшої соціалізації та адаптації у суспільство чуючих.

Згідно з річним планом спеціальної школи вчителі мет об успішно підтвердили та підвищили свою кваліфікаційну категорію.

Робота методичного об’єднання в спеціальній школі - важливий аспект вдосконалення професійних знань і умінь педагогічних працівників, розвиток їх творчого потенціалу і в кінцевому рахунку - підвищення ефективності та якості освітнього процесу. Через методичну роботу здійснюється підготовка педагогів до впровадження нового змісту освіти, оволодіння інноваціями і прогресивними педагогічними технологіями, надання реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам.