**Аналіз роботи шкільного методичного об’єднання вчителів**

**природничо-математично циклу**

**за 2022/2023 навчальний рік**

У методичному об’єднанні працює 14 педагогів.

Педагоги методичного обєднання мають такі категорії:

«Спеціаліст вищої категорії»-Бондаренко Т.О., Можевітін В.Ю., Фелоненко Н.О.

«Спеціаліст І категорії»-Безкровна Д.Д., Михайлова І.В., Пітя О.С.

«Спеціаліст ІІ категорії»-Дмитрієва Н.В., Бондаренко А.В., Литвин Г.О., Масюк Б.Р.

«Спеціаліст»-Афанасьєва А.В., Пасічник С.С., Усік В.Г.

Вчителі шкільного методичного об’єднання природничого-математичного циклу впродовж навчального року працювали над науково-методичною проблемою «Розвиток професійної компетентності вчителів спеціальної школи»; над реалізацією ключових компонентів концепції Нової української школи, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»,

Робота шкільного методичного об’єднання вчителів природничого-математичного циклу здійснювалося за напрямами:

* Участь у шкільних заходах.
* Забезпечення навчальних потреб, можливостей розвитку здібностей та інтересів учнів.
* Виконання навчальних програм.
* Ведення обов’язкової документації.
* Позакласна робота.

Тобто, створення умов для самореалізації кожного учня (вихованця) у всіх видах діяльності, які  сприяють  духовному  та  інтелектуальному  зросту.

З 01 вересня 2022року по 02 червня 2023 року освітній процес здійснювався в умовах військового стану. У спеціальній школі були організовані заходи щодо забезпечення проведення навчальних занять з учнями (вихованцями) за допомогою дистанційних технологій.

Педагоги методичного об’єднання для організації та координації навчання та зворотнього зв’язку з учнями (вихованцями) спеціальної школи використовували електронну пошту, мобільний зв'язок і месенджери: Viber, Messenger, Telegram, Zoom, WhatsApp.

На засіданнях методичного об’єднання вчителів природничого-математичного циклу у 2022/2023 н.р. розглядалися нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в закладах освіти, актуальні проблеми методики викладання шкільних дисциплін, інформація стосовно проведення навчальних, позакласних занять, велися огляд та обговорення педагогічної літератури, книг, тощо.

Засідання МО проводилися щокварталу. У період між засіданнями обговорювалися творчі звіти вчителів, що атестуються, проводилися методичні тижні, індивідуальні та групові консультації для вчителів. Педагоги вивчали якість знань, умінь і навичок дітей, рівень їх вихованості. Проводився тиждень педагогічної майстерності, методичні оперативки тощо. На засіданнях МО обговорювалися і затверджувалися складені вчителями індивідуальні методичні теми, над якими вони працюють, тексти контрольних робіт, моделі окремих уроків. Була надана допомога вчителям щодо календарно-тематичного планування. Члени МО активно впроваджували у свою роботу нові методики навчання. Педагоги дотримуються норм оцінювання знань, умінь і навичок учнів. Переважна більшість вчителів працюють над глибиною і практичною спрямованістю викладання предметів, забезпеченням подальшого становлення особистості дитини, виявленням, розвитком її здібностей, формуванням уміння і бажання вчитись, створенням умов для самоствердження учнів (вихованців) в різних видах діяльності.

Вчителі спеціальної школи ефективно поєднують словесні, наочні та практичні методи навчання. Слід відзначити, що у спеціальній школі для дітей з порушеннями слуху особлива увага приділяється корекційно-розвитковій роботі, спрямованій на максимальне збереження та розвиток залишкового слуху, формування вимови, розвиток усного мовлення дітей із спостереженням за динамікою розвитку їх слухової функції, компенсаторний розвиток з використанням української жестової мови, білінгвального підходу до якісного засвоєння навчального матеріалу з усіх навчальних предметів.

У 2022/2023 навчальному році учні (вихованці) спеціальної школи брали участь та стали переможцями з предметів математично-природничого циклу:

1. ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії – Добробаба Катерина (11-Б клас) – І місце, нагороджена Дипломом І ступеня (вчитель Бондаренко А.В.).
2. ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики - Пихтіна Кіра (9-А клас) – І місце, нагороджена Дипломом І ступеня (вчитель Можевітін В.Ю).
3. ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії – Тертишна Тетяна (9-А клас) – ІІІ місце, нагороджена Дипломом ІІІ ступеня (вчитель Дмитрієва Н.В).

Участь учнів (вихованців) у ІІІ етапі Всекраунських учнівських олімпіад:

* з хімії – Добробаба Катерина 11-Б клас (вчитель Бондаренко А.В.);

З метою підвищення інтересу до навчальних предметів природничого-математичного циклу у закладі освіти протягом навчального року проводились предметні тижні:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Дата** | **Предметні тижні** |
| 1. | 26.09.2022 - 30.09.2022 | Тиждень трудового навчання |
| 2. | 10.10.2022 - 14.10.2022 | Тиждень фізичної культури |
| 3. | 28.11.2022 - 02.12.2022 | Тиждень вчителів предметів природничого циклу  правлзнавства |
| 4. | 16.01.2023 - 20.01.2023 | Тиждень вчителів математики, фізики, інформатики |
| 5. | 10.04.2023 - 14.04.2023 | Тиждень вчителів образотворчого мистецтва, ритміки |

Слід відзначити, що предметні тижні з математики, фізики та інформатики, хімії, біології, основ здоров’я та географії, трудового навчання та фізичної культури, тиждень вчителів образотворчого мистецтва, ритміки організовані, цікаві і змістовні, стали логічним завершенням раніше вивченого матеріалу з навчальних предметів.

Проаналізувавши відвідані заходи, уроки, заняття одержано об’єктивну характеристику роботи вчителів та методичного об’єднання вцілому. На всіх уроках учителі професійно і ефективно проводили корекційну і словникову роботу, застосовуючи різні форми і методи. Відкриті уроки та заходи підбили підсумок тій кропіткій роботі, якій вчителі щодня проводять на своїх уроках. Вони дали дітям змогу розвивати соціальні та академічні навички, поєднуючи соціальний, емоційний та інтелектуальний розвиток кожного учня. Плани роботи на рік розроблені з урахуванням вимог МОН України; враховують індивідуальні особливості кожного учня (вихованця).

Згідно з річним планом школи вчителі методичного об’єднання успішно підтвердили та підвищили свою кваліфікаційну категорію.

Робота методичного об’єднання в спеціальній школі - важливий аспект вдосконалення професійних знань і умінь педагогічних працівників, розвиток їх творчого потенціалу і в кінцевому рахунку - підвищення ефективності та якості освітнього процесу. Через методичну роботу здійснюється підготовка педагогів до впровадження нового змісту освіти, оволодіння інноваціями і прогресивними педагогічними технологіями, надання реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам.