**АНАЛІЗ РОБОТИ
методичного об’єднання**

**вчителів суспільно-гуманітарного циклу**

**Комунального закладу «Харківська спеціальна**

**школа № 6» Харківської обласної ради**

**за 2022/2023 навчальний рік**

*Керівник шкільного методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу Калюга М.В.*

 У 2022/2023 навчальному році колектив спеціальної школи працював над реалізацією ключових компонентів концепції «Нова українська школа», законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

Традиційними формами методичної роботи спеціальної школи були засідання методичних об’єднань, методичні оперативки, педагогічні читання, педагогічний портрет учителя.

Робота МО вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін була зосереджена над реалізацією проблеми *«Впровадження новітніх технологій навчання як шлях формування компетентної особистості вчителя та учня (вихованця)».*

До складу методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу входять:

**- учителі української мови та літератури:**

Ставна С.М., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

Калюга М.В., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

Бирченко Н.П., кваліфікаційна категорія «спеціаліст».

Литвин Г.О., кваліфікаційна категорія «спеціаліст».

**- учителі зарубіжної літератури:**

Кушніренко О.В., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «старший учитель»;

Нестеренко Н.М., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

Кузнєцова В.О., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

Кот Наталія Олександрівна, кваліфікаційна категорія «спеціаліст».

**- учитель англійської мови:**

Здолбнікова О.А., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

**- учитель історії:**

Міненко А.В., кваліфікаційна категорія «спеціаліст ІІ категорії»;

**- учитель правознавства та української жестової мови:**

Лещенко Л.М., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

педагогічне звання «старший учитель».

**Теми, над якими працюють вчителі методичного об’єднання:**

1. Кушніренко Оксана Вячеславівна – «Активізація творчої діяльності на уроках зарубіжної літератури в системі креативного навчання».
2. Калюга Маргарита Володимирівна – «Використання інноваційних технологій на уроках української мови та літератури».
3. Міненко Анна Валеріївна – «Методика викладання історії в спеціальній школі».
4. Кузнєцова Валентина Олексіївна – «Значення словникової роботи в розвитку дітей з порушенням слуху».
5. Нестеренко Наталія Михайлівна – «Використання елементів НО сфер них технологій на уроках зарубіжної літератури».
6. Бирченко Наталія Павлівна – «Розвиток компетентностей на уроках української мови та літератури».
7. Кот Наталія Олександрівна - «Розвиток критичного мислення на уроках зарубіжної літератури засобами інноваційних технологій».
8. Лещенко Леся Миколаївна – «Використання сучасних педагогічних технологій на уроках української жестової мови».
9. Здолбнікова Олександра Анатоліївна – «Особистісно-орієнтовані технології навчання у формуванні іншомовної комунікативної компетенції».
10. Ставна Світлана Миколаївна – «Формування мовленнєвої компетентності на уроках української та літератури засобами інноваційних технологій».
11. Литвин Ганна Олександрівна – «Корекційна спрямованість викладання мови та літератури у школі для дітей з порушеннями слуху».

 На засіданнях предметних методичних об’єднань розглядалися питання, передбачені планом роботи на 2023/2024 навчальний рік.

 Протягом 2022/2023 навчального року проведено п’ять онлайн-засідань МО, на яких:

- надано рекомендації та інструкції щодо ведення шкільної документації;

- обговорено програми та календарні плани;

- вивчено основні положення Концепції літературної освіти;

- вироблено методичні рекомендації щодо проведення роботи зі схильними до розвитку здобувачами освіти в процесі вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу.

На засіданнях МО розглянуто наступні основні питання:

1. Робота вчителя з розвитку усного мовлення, підвищення рівня грамотності та зростання інтересу до навчання.

2. Ефективність курсової перепідготовки. Творча лабораторія вчителя.

3. Корекційна робота на уроках та в позаурочний час.

4. Патріотичне виховання дітей з порушенням слуху.

5. Підготовка до НМТ (вивчення нормативної бази).

6. Організація підготовки до підсумкової науково-методичної конференції.

7. Виконання адресних рекомендацій, наданих вчителям під час відвідування уроків.

8. Подолання низької успішності учнів (вихованців) спеціальної школи (розробка програми).

9. Використання сучасних ІКТ-технологій під час контролю знань.

10. Новинки методичної літератури, ознайомлення з рекомендаціями Міносвіти, КВНЗ «ХАНО».

11. Форми та методи розвитку читацьких інтересів дітей з порушеннями слуху.

12. Інформаційно-комунікаційні технології при викладанні предметів суспільно-гуманітарного циклу.

13. Використання різних форм організації навчального процесу на уроках

у 5-их класах з метою успішної адаптації учнів (вихованців) в основній школі та підвищення інтересу до предмету.

14. Підсумки І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови та літератури.

15. Виконання техніки безпеки і попередження всіх видів травматизму.

16. Самоосвіта вчителя (вихователя) – важливе завдання освітнього процесу. Необхідні умови вдосконалення професійної майстерності педагога.

17. Компетентне використання інноваційних, авторських ідей, знахідок та надбань педагогів спеціальної школи, їх практичне втілення у життя шкільного колективу.

18. Особливості корекції мовлення учнів (вихованців) спеціальної школи.

 Обговорення цих питань показало важливість і необхідність подальшої роботи з їхньої реалізації в роботі зі слабочуючими дітьми. Дуже важливо продовжити роботу з закріплення та повторення навчального матеріалу, розвитку діалогічного мовлення, мовного етикету, розвитку читацьких інтересів учнів (вихованців).

Всі члени шкільного МО вчителів гуманітарних дисциплін проявляли ініціативу, працювали креативно, були активними в обговоренні визначених питань, готували повідомлення, доповіді, реферати, а також ділились своїм досвідом. Засідання проводились за «круглим столом», з використанням інтерактивних технологій.

Учителі шкільного МО мали змогу ознайомитись з нормативними та інструктивно-методичними матеріалами і програмами викладання предметів гуманітарного циклу в поточному навчальному році, взяли участь у діагностуванні вчителів з метою корекції роботи шкільного МО. Вчителі опрацювали способи організації освітнього процесу на основі диференційованого підходу до особистості вихованця, принципи та ідеї особистісно-орієнтованого навчання та інтерактивні форми, психологічні аспекти підготовки вчителя до уроку, методи розвитку творчих здібностей й формування мобільності школяра.

У центрі уваги вчителів, що входять до складу шкільного МО суспільно- гуманітарного циклу, перебуває кожна дитина як унікальна особистість, а це вимагає перегляду форм і методів навчання, моделювання таких видів діяльності, які допомагають формувати у дітей стійкий інтерес до навчання. Цьому питанню приділялась особлива увага на засіданнях шкільного МО, адже значний відсоток дітей втрачають інтерес до вивчення шкільних предметів в основній та старшій школі. Пошук та використання педагогічних технологій, які б заохочували учнів (вихованців) до вивчення предметів шкільного курсу та участі в позакласній роботі, - є одним із головних завдань членів МО.

 Постійно діяв семінар «Українська ділова мова» (вчителі української мови та літератури Калюга М.В., Ставна С.М.).

У поточному навчальному році згідно з річним планом навчалися на курсах підвищення кваліфікації при Комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти» вчитель Кот Н.О. і Литвин Г.О. Вони дистанційно підвищили кваліфікацію під час інтернет-конференцій за напрямами «Зарубіжна література» (Кот Н.О.) й «Українська мова та література» (Литвин Г.О.); отримала диплом магістра учитель української мови та літератури Бирченко Н.П., закінчивши ХНПУ імені Г.С. Сковороди, український мовно-літературний факультет ім. Г. Ф. Квітки - Основ'яненка.

У 2022/2023 навчальному році згідно річного плану пройшли атестацію:

- вчитель зарубіжної літератури Кушніренко О.В., підтвердила раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «старший вчитель»;

- вчитель зарубіжної літератури Нестеренко Н.М., підтвердила раніше присвоєну категорію «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «вчитель-методист»;

 - вчитель української мови та літератури Калюга М. В., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліста вищої категорії»;

 - вчитель історії Міненко А.В., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії»;

 - вчитель іноземної мови (англійська) Здолбнікова О.А., підтвердила раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

Протягом 2022/2023 навчального року вчителями, які атестувалися, були надруковані роботи на різних освітніх порталах.

Методична робота в спеціальній школі - важливий аспект вдосконалення професійних знань і умінь педагогічних працівників, розвиток їх творчого потенціалу і в кінцевому рахунку - підвищення ефективності та якості освітнього процесу. Через методичну роботу здійснюється підготовка педагогів до впровадження нового змісту освіти, оволодіння інноваціями і прогресивними педагогічними технологіями, надання реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам.

13 жовтня 2022 року в спеціальній школі відбулося урочисте онлайн-відкриття XІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, проведена літературна вікторина, присвячена біографії та творчості поета.

 Захід був спрямований на вшанування творчої спадщини Тараса Григоровича Шевченка, виховання  у  молодого  покоління  поваги  до  мови і традицій свого народу, підвищення рівня мовної освіти в Україні, сприяння вихованню національної самосвідомості учнів.

  Учні (вихованці) 5-12-их класів декламували вірші Т.Г.Шевченка напам’ять, підготували презентацію, присвячену поету, продемонстрували свої знання життєвого й творчого шляху Кобзаря, розвивали творчі здібності, виражали почуття любові та поваги до рідної мови, художнього слова.

*Радіодиктант національної єдності:*

День української писемності та мови - свято розвитку Державної мови, яке кожного року відзначається в Україні 9 листопада.

У цей день вся країна бере участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

Написання Радіодиктанту-2022 адаптовано до умов воєнного часу.

Учні (вихованці) 9-12-их класів спеціальної школи разом із педагогічними працівниками приєдналися до цієї акції, продемонстрували єдність усіма, хто любить і шанує українське слово.

**Тиждень історії в спеціальній школі**

На базі Харківської спеціальної школи № 6 Харківської обласної ради з 07 листопада по 11 листопада 2022 року відбувся тиждень історії. До участі були залучені учні 5-11-их класів.

Тиждень історії був присвячений історії та культурі України.

Учням для виконання були запропоновані ребуси та кросворди відповідно до їх вікових особливостей. Також учні ілюстрували свої відповіді малюнками.

Учні (вихованці) взяли активну участь у виконанні завдань.

5-А клас «Страви України», 6-7-мі класи «Моя Україна», 8-9-ті класи «Атрибути та символи України», 10-12-ті класи «Столиця України».

**Тиждень іноземної мови (англійська) в спеціальній школі**

Тиждень англійської мови був проведений в дистанційному форматі у період з **12 грудня по 16 грудня 2022 року.** Динаміка заходів тижня висвітлювались за допомогою мультимедійного ресурсу Padlet.

*Головна мета* проведення заходів тижня - підвищення мотивації учнів (виховнців) до вивчення іноземної мови, розширення знання про культуру країни, мова якої вивчається, формування лінгвокраїнознавчої компетенції.

Тема тижня “MERRY CHRISTMAS!”(Щасливого Різдва!)

**12 грудня 2022 року** тиждень був відкритий вітальним зверненням вчителів англійської мови Полуян О.Л. та Здолбнікової О.А. Вчителі ознайомили з темою тижня, розповіли про роль англійської мови в сучасному житті та побажали здобувачам освіти успіхів та позитивної атмосфери.

**12 грудня 20222 року** були проведені конкурси “ABC Land” (Розмалюй англійську літеру) та конкурс малюнків та листівок «Британські різдвяні символи», в яких взяли участь 1-6-ті класи. Діти надіслали оригінальні композиції, які чудово демонструють атмосферу чарівного Різдва та добре відображують Британські різдвяні символи. У конкурсах взяв активну участь 6-Б клас, в якому за програмою предмет англійської мови відсутній.

Абсолютним переможцем інтелект-шоу **«Різдвяні англійські традиції – це цікаво»** (8-12-ті класи) **13 грудня 2022 року**, знавцем та інтелектуалом стала Дерев’янко Катерина (10-Б). Вона виконала всі завдання різдвяних квізів та пазлів без жодної помилки.

**14 грудня 2022 року** відбувся конкурс **«Кращій читач англійських різдвяних віршів»** (7-9-ті класи). Основні вимоги конкурсу – виразне читання та добра апроксимована вимова. Переможцями конкурсу стали: Бурдукова Роза (9-Б), Зубко Богдан (7-Б), Буданов Степан (6-А) та Рудіч Нікіта (8-А). Учні Зубко Богдан та Буданов Степан виразно читали, вдало вимовляли англійські слова, робили у відповідних різдвяних образах.

**15 грудня 2022 року** відбувся конкурс презентацій **«Символи Різдва»** (10-12-ті класи). У цьому конкурсі було учні проявили не тільки компетенції в перекладі, а й творчі пошукові здібності у відборі потрібної краєзнавчої інформації. Найбільш пізнавальними та змістовними були презентації Дерев’янко Катерини (10-Б), Калмикової Валерії (11-Б) та Сапон Єлизавети (12-Б).

**15 грудня 2022 року** проведений віртуальний журнал **“American VS British Christmas”** (Як святкують Різдво в Британії та США) (8-12-ті класи) за допомогою сервісу відео конференцій Google Meet.

Учням була подана цікава інформація про культурні відмінності у святкуванні Різдва країнами, які мають спільну мову та можливість проспівати їх відомі різдвяні колядки.

Завершився тиждень переглядом різдвяних мультфільмів мовою оригіналу та підбиттям підсумків. Всі переможці та активні учасники були нагороджені електронними грамотами та подяками.

У 2022/2023 навчальному році українську мову та літературу в школі викладали вчителі: Калюга М.В., Ставна С.М., Бирченко Н.П., Литвин Г.О.

Згідно з річним планом роботи спеціальної школи в період з 01 по 28 лютого 2023 року вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів (вихованців) з української мови та літератури.

Керівництвом спеціальної школи було відвідано 9 онлайн-уроків української мови та літератури, з них на високому рівні – 3 уроки, на достатньому – 6 уроків. Вивчено документацію вчителів та шкільного методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу. Проведено письмові контрольні роботи. Завдяки цим заходам одержано об’єктивну характеристику роботи вчителів української мови та літератури.

Учителі ефективно поєднують словесні, наочні та практичні методи навчання. Слід відзначити, що майже на всіх уроках професійно та ефективно проводиться корекційна робота, а саме: розвиток слухового сприймання на відстані L1, L2, контроль за вимовою звуків, робота з розвитку залишкового слуху та навчання вимові, формування навичок читання з лиця, робота над мовним диханням, голосом та наголосом, фонетична ритміка тощо.

Вивчено стан ведення документації вчителів (календарні та поурочні плани, матеріали самоосвітньої роботи, матеріали тематичних оцінювань, класні електронні журнали) та шкільного методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу. Проаналізовано навчально-матеріальну базу викладання української мови та літератури.

Згідно річного плану спеціальній школі з **13 лютого по 17 лютого 2023** **навчального року** запланований тиждень педагогічної майстерності вчителів-філологів.

**13 лютого 2023 року** відбулося онлайн відкриття тижня педагогічної майстерності вчителів-філологів «Українська мова – генетичний код нашої нації» на платформі Zoom.

Головною метою заходу було формування розуміння того, що українська мова – це наш генетичний код нації, скарб, без якого не може існувати ні народ, ні Україна як держава; не може бути вільною людина, яка не володіє державною мовою. Вона програмує майбутнє цілого народу.

Українська мова — це основа національної гідності, і ставлення до неї є виявом національної самосвідомості, громадянської позиції. Слово може стати на сторожі збереження нації, народної самосвідомості. Але слово також може бути і зброєю в боротьбі за відродження національного духу.

У ході заходу були продемонстровані відео віршів напам’ять про Україну, які підготували учні 5-12-их класів спеціальної школи.

**Урок української жестової мови в 6-А класі «Потреби населення»**

**13 лютого 2023 року** вчителем Лещенко Л.М. був проведений онлайн урок української жестової мови в 6-А класі «Потреби населення».

Головним завданням уроку було роз’яснення головних потреб населення, поділ його на групи, розширення жестової лексики даної теми та закріплення правильного використання жестової мови.

На уроці учні виконували різноматні завдання: перекладали тексти жестовою мовою, розподіляли слова до відповідних груп потреб.

Увесь урок проводився жестовою мовою, що давало можливість більш ефективно зрозуміти значення нових слів та використання їх в словесній та письмовій формі.

Урок пройшов цікаво та результативно.

**Урок-екскурсія з української літератури**

У рамках тижня педагогічної майстерності вчителів-філологів **15 лютого 2023 року** вчителем української мови та літератури Калюгою М.В. в 6-А класі проведена онлайн екскурсія в минуле «*Леся Українка. «Неповторний світ дитинства в поезіях «Як дитиною, бувало…»,* присвячена відомій українській письменниці Лесі Українці.

Метою уроку було передати силу і глибину поетичного світу Лесі Українки, виховувати любов до Вітчизни, до творчої  спадщини поетеси, виховувати в дітях почуття прекрасного, викликати інтерес до її творів та бажання їх читати.

**Відеоподорож «Григорій Сковорода. Шлях, довжиною в триста років».**

**14 лютого 2023 року**, відповідно до плану проведення тижня педагогічної майстерності вчителів-філологів, вчителем української мови та літератури Ставною С.М. проведено відеоподорож «Григорій Сковорода. Шлях, довжиною в триста років» для учнів 9-А, 9-Б та 12-Б класів.

У ході відеоподорожі учні згадали основні моменти біографії мандрівного філософа, прочитали та обговорили його афоризми, переглянули цікавинки експозиції «Національного літературно-меморіального музею Г.С. Сковороди» в с. Сковородинівка Харківської області, побачили руйнування, що відбулися 6 березня 2022 року, та те, як музейники нині намагаються його відновити. У кінці відеоподорожі учні жваво обговорили афоризм Першорозуму: «Любов виникає з любові, коли хочу, щоб мене любили, я сам перший люблю».

**Перегляд мультиплікаційних фільмів «Народна казка українською мовою»**

Учні (вихованці) 5-А класу разом з вчителем зарубіжної літератури Кот Н.О. **16 лютого 2023 року** здійснили подорож найцікавішими сторінками народної казки українською мовою.

Метою заходу було прищеплення любові до українського слова, виховування в дітях почуття прекрасного, інтересу до творів усної народної творчості й бажання читати.

**У листопаді 2022** **року** відбувся ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури для учнів закладів загальної середньої освіти інтернатного типу:

I місце з української мови та літератури – Пихтіна Кіра (9-А клас), нагороджена Дипломом І ступеня.

У порівнянні з минулим навчальним роком відсотковий показник переможців у ІІ (міжінтернатному) етапі Всеукраїнських освітніх олімпіад із базових дисциплін збільшився на 20%. Це свідчить про те, що за останній рік учителі спеціальної школи налагодили роботу з обдарованою молоддю та досягли певних результатів.

 У 2022/2023 навчальному році Тертишна Тетяна, учениця 9-А класу, брала участь у ІІ етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу здобувачів освітянської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка, здобула ІІІ місце.

 Протягом 2022/2023 навчального року адміністрація спеціальної школи дистаційно відвідувала онлайн уроки вчителів. Зроблено висновки про покращення в цілому організації дистанційного освітнього процесу. Проаналізовано результати навчання учнів.

***Моніторинг навчальних досягнень учнів (вихованців)***

***за 2022/2023 навчальний рік (достатній рівень)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018/2019** | **2019/2020** | **2020/2021** | **2021/2022** | **2022/2023** |
| Українська мова | 73% | 55% | 64% | 62% | 63% |
| Українська література | 67% | 60% | 71% | 68% | 63% |
| Російська мова | 60% | 69% | 77% | 62% | - |
| Зарубіжна література | 54% | 60% | 64% | 69% | 58% |
| Іноземна мова (англійська) | 51% | 64% | 81% | 71% | 56% |
| Історія України | 57% | 61% | 72% | 63% | 64% |
| Всесвітня історія | 50% | 62% | 66% | 68% | 68% |
| Українська жестова мова | 53% | 61% | 81% | 60% | 59% |
| Правознавство  | 72% | 73% | 75% | 82% | 67% |

Аналіз даних таблиці свідчить про те, що покращились показники з української мови, історії України, погіршилися – з української, зарубіжної літератури, іноземної мови (англійської), правознавству порівняно з минулим навчальним роком.

 У спеціальній школі проводяться тижні української мови та літератури, історії, англійської мови; святкуються Шевченківські дні, День української писемності та мови тощо; систематизовані матеріали позакласної роботи з української мови, уроки державності.

*Проаналізувавши роботу МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу, визначено наступні недоліки і проблеми:*

* несистематичне проведення вчителями української мови та літератури онлайн-уроків на платформі ZOOM;
* у процесі онлайн-навчання недостатньо враховуються індивідуальні навчальні можливості, рівень підготовленості та сприйняття окремих учнів (вихованців).

**Задачі шкільного МО на 2023/2024 навчальний рік**

Робота шкільного МО в наступному 2023/2024 навчальному році повинна зосереджуватися на організації дистанційного навчання учнів (вихованців) в умовах воєнного часу. Робота на підвищення зацікавленості та мотивації дітей до навчання шляхом використання електронних освітніх ресурсів під час вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу.

1.Особливості організації освітнього процесу та структура 2023/2024 н.р.

2. Обмін досвідом «Цифрове навчання, сучасні освітні технології»:

* Підвищення вмотивованості вивчення суспільних дисциплін в умовах сучасного інформаційно-освітнього простору.
* Використання електронних освітніх ресурсів у процесі викладання української мови та літератури.
* Сучасні засоби візуалізації навчальної інформації.
* Використання методу проєктів на уроках англійської мови як один із шляхів формування комунікативної компетентності учня.

3. Брейнстормінг: техніка для генерації нових ідей «Вплив інноваційних технологій на особистість учня».

4. Продовжувати роботу над глибокою систематичною підготовкою дітей до участі у олімпіадах, конкурсах, турнірах.

5. Розкривати духовне багатство української і світової літературної скарбниці, прилучати школярів до естетичного сприйняття художніх творів і літературної мови як засобу втілення художнього образу й ідеалу творчості письменників.

6. Дотримуватися єдиного мовного та орфографічного режимів.

7. Плекати любов і повагу до українського слова.

8. Працювати над удосконаленням культури мовлення.

9. На кожному уроці проводити корекційну роботу: контроль над вимовою звуків, поповнення словникового запасу, розвиток монологічного та діалогічного мовлення, робота над розвитком мовлення, слухового сприймання, навичок читання з губ тощо.

10. Працювати над постійним підвищенням якості вкладання предметів як засобу підвищення ефективності уроку, професійної майстерності вчителя.

11. Удосконалювати зміст і структуру уроків, форм та методів навчання відповідно до освітніх стандартів.

12. Вивчати та використовувати на практиці інноваційні методи навчання.

13. Упроваджувати методи нетрадиційної, нестандартної організації творчої діяльності учнів (вихованців).

14. Розвивати пізнавальні і творчі здібності учнів (вихованців).

15. Вивчати індивідуальні особливості учнів (вихованців) з метою їх урахування при плануванні роботи вчителів суспільно-гуманітарного циклу.

15. Аналізувати уроки, виховні заходи, результати шкільних олімпіад, конкурсів.

16. Поповнювати банк олімпіадних завдань.

17. Проводити індивідуальну онлайн-роботу зі схильними до розвитку і з невстигаючими учнями (вихованцями).

18. Готувати учнів (вихованців) 10-12-их класів до проходження НМТ.

19. Вивчати й аналізувати навчальні програми, підручники, посібники, інструкції та рекомендації Міністерства освіти і науки України.  Регулярно проводити огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань.

20. Забезпечувати засвоєння учнями орфографічних та граматичних норм української літературної мови.

21. Регулярно проводити огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань.

22. Спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, історії, іноземної мови, зарубіжної літератури, формування в учнів (вихованців) практичних умінь і навичок.

23. Використовувати різні засоби, форми і методи навчання, виховувати у дітей любов до рідної мови, повагу до культури і традицій свого народу, інших народів світу.