ПАРЛАМЕНТ «РОВЕСНИКИ»

У Комунальному закладі «Харківська спеціальна школа №6» Харківської обласної ради самоврядування є важливою складовою демократичних процесів.

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту є:

* використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів (вихованців)закладу освіти; виховання в учнів (вихованців) громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів (вихованців);
* формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості (у шкільному та громадському житті);
* підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами області;
* вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів (вихованців);
* використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування є активні учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов’язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

До шкільного парламенту входять учні (вихованці) 7-12-х класів. Президент спеціальної школи серйозно та відповідально ставиться до своїх обов’язків, йому допомагають радники шкільного парламенту. Активно працювають Міністерства спеціальної школи, а саме:

* Міністерство праці та правопорядку,яке допомагало адміністрації та педагогічному колективу спеціальної школи у вирішенні питань дисципліни, культури поведінки учнів (вихованців) на перервах, у їдальні, під час спортивних та культурно-масових заходів;
* Міністерство культури, яке сприяло розвитку духовної культури, а також творчих здібностей, розширенню кола інтересів, ініціатив учнів (вихованців);
* Міністерство інформації – прес-центр учнівського представництва, організовувало та здійснювало художнє оформлення шкільного інтер’єру, готує і представляє інформації з різних питань;
* Міністерство охорони здоров’я та спорту, залучало учнів (вихованців), вчителів, батьків або осіб, що їх замінюють, до спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи ;
* Міністерство освіти, сприяло вдосконаленню освітньої діяльності учнів (вихованців) та організувало допомогу учням (вихованцям), які мають низькій та середній рівні успішності.

Парламент «РОВЕСНИКИ» сприяє розвитку громадської думки учнів (вихованців), навчає працювати в команді, дослухатися до думки інших та відстоювати власну, готує до активного громадського життя.