**Перспективний план**

**роботи методичного об’єднання вчителів**

**суспільно-гуманітарного циклу**

**на 2023/2024 навчальний рік**

***Задачі на 2023/2024 навчальний рік***

***Пріоритетні напрямки роботи у 2023/2024 навчальному році***

У 2023/2024 навчальному році шкільний колектив продовжить роботу над реалізацією ключових компонентів концепції Нової української школи; законів України «Про повну загальну середню освіту». «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про спеціальну школу та Положення про навчально-реабілітаційний центр, Національної доктрини розвитку освіти.

Робота МО вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін буде зосереджена над реалізацією проблеми *«****Впровадження новітніх технологій навчання як шлях формування компетентної особистості вчителя та учня (вихованця)****».*

У 2023/2024 навчальному році педколектив школи та МО направляє свою роботу на вирішення наступних завдань:

1. Забезпечувати умови для розвитку творчих здібностей учнів (вихованців), реалізації їх природних нахилів, прагнення і здатності до духовного зростання через систему курсів за вибором, факультативних занять.

2. Підвищити якість підготовки учнів (вихованців) спеціальної школи до участі в олімпіадах з базових дисциплін, різноманітних конкурсах, змаганнях.

3. Продовжувати роботу закладу освіти, спрямовану на збереження і зміцнення здоров’я учнів (вихованців) та прищеплення навичок здорового способу життя.

4. Предметні тижні проводити на високому методичному рівні, стимулюючи пізнавальну активність учнів (вихованців);

5. Обов’язково всім педагогам брати участь у підготовці та проведенні предметних тижнів;

6. На уроках з української мови більше уваги приділяти   
практичним видам роботи та побутово-розмовній мові, використовувати мовні матеріали з профорієнтації, розвивати зв’язне усне мовлення та навчати діловому мовленню, покращувати техніку читання.

7. Більш використовувати практичний матеріал та інноваційні технології для підвищення мотивації навчання;

8. Для міцного засвоєння навчального матеріалу використовувати наочність, мовні матеріали з профорієнтації в старших класах, працювати в лінгафонному кабінеті, у кабінеті інформатики використовувати мультимедійну дошку;

9. Прагнути до більшої ефективності роботи з питання підготовки вихованців до олімпіад з української мови та літератури, історії. Розглянути це питання на засіданні МО;

10. Готувати учнів (вихованців) 10-12-их класів до проходження НМТ.

11. Особливу увагу приділяти корекційній роботі і виконанню програми з розвитку мови і слухового сприймання, самоконтролю школярів на уроках і в позаурочний час, готувати дітей до життя і праці в нових соціально-економічних умовах.

*З цією метою:*

1) у поурочних планах вчителів обов’язково планувати корекційну мету і   
фонетичні зарядки;

2) піднімати престиж мовних конференцій – екзамену з мови;

3) вимагати від учнів постійного користування слуховими апаратами;  
4) особливу увагу приділяти ефективності використання наочності на уроках при навчанні слабочуючих.

3. Удосконалювати стиль і форми взаємовідносин педагогів та вихованців, створювати атмосферу співробітництва і взаєморозуміння вчителів та дітей у педагогічних процесах.

*З цією метою:*

1) взяти участь у психолого – педагогічному семінарі з особливостей самооцінки, саморегуляції і пізнавальної діяльності учнів (вихованців) 5-их класів та рівня їх адаптації до середньої ланки;  
2) взяти участь у тренінгу для педагогів з профілактики стресів та емоційного виснаження .

4. Сприяти соціальній адаптації учнів (вихованців) у суспільстві.

*З цією метою:*

1) поширити та удосконалити роботу з профорієнтації, починати її активно   
проводити з 5-их класів;

2) використовувати матеріал з профорієнтації в мовних матеріалах уроків   
 української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, української жестової мови, англійської мови.

5. Добиватися більш тісного взаємозв’язку в роботі вчителів, вихователів, сурдопедагогів, батьків, щоб покращити вирішення проблем у навчанні і вихованні.

З цією метою:

1) здійснювати взаємовідвідування педагогами класних уроків, позакласних заходів;  
2) продовжувати проводити консультативні дні вчителів індивідуальної слухо-мовної роботи з планування роботи з дітьми для вчителів та вихователів.

6. Підвищувати рівень патріотичного виховання на основі відродження українських традицій.

**Пріоритетні напрями роботи шкільного МО**

**на 2023/2043 навчальний рік**

1. У наступному 2023/2024 навчальному році продовжувати роботу над глибокою систематичною підготовкою учнів (вихованців) до участі у олімпіадах, конкурсах, турнірах.

2. Розкривати духовне багатство української і світової літературної скарбниці, прилучати учнів до естетичного сприйняття художніх творів і літературної мови як засобу втілення художнього образу й ідеалу творчості письменників.

3. Застосувати ІКТ на уроках предметів суспільно-гуманітарного циклу.

4. Дотримуватися єдиного мовного та орфографічного режимів.

5. Плекати любов і повагу до українського слова.

6. Працювати над удосконаленням культури мовлення.

7. На кожному уроці проводити корекційну роботу: контроль над вимовою звуків, поповнення словникового запасу, розвиток монологічного та діалогічного мовлення, робота над розвитком мовлення, слухового сприймання, навичок читання з губ тощо.

8. Працювати над постійним підвищенням якості вкладання предметів як засобу підвищення ефективності уроку, професійної майстерності вчителя.

9. Удосконалювати зміст і структуру уроків, форм та методів навчання відповідно до освітніх стандартів.

10. Вивчати та використовувати на практиці інно­ваційні методи навчання.

11. Упроваджувати методи нетрадиційної, нестан­дартної організації творчої діяльності учнів.

12. Розвивати пізнавальні і творчі здібності учнів (вихованців).

13. Вивчати індивідуальні особливості учнів (вихованців) з метою їх урахування при плануванні роботи вчителів суспільно-гуманітарного циклу.

14. Аналізувати уроки, виховні заходи, результати шкільних олімпіад конкурсів.

15. Проводити індивідуальну роботу зі схильними до розвитку і з невстигаючими учнями (вихованцями).

16. Готувати учнів (вихованців) 10-12-их класів до проходження НМТ.

17. Поповнювати банк олімпіадних даних.

18. Вивчати й аналізувати навчальні програми, підручники, посібники, інструкції та рекомендації Міністерства освіти і науки України.  Регулярно проводити огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань.

19. Вивчати й узагальнювати передовий досвід педагогів.

20. Забезпечувати засвоєння учнями орфографічних та граматичних норм української літературної мови.

21. Дотримання принципів академічної доброчесності.

22. Регулярно проводити огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань.

23. Активізувати позакласну роботу з навчальних предметів, розвиваючи при цьому творчі здібності учнів (вихованців).

24. Проводити індивідуальну роботу з невстигаючими учнями (вихованцями).

25. Спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, історії, іноземної мови, зарубіжної літератури, формування в учнів (вихованців) практичних умінь і навичок.

26. Використовувати різні засоби, форми і методи навчання, виховувати у дітей любов до рідної мови, повагу до культури і традицій свого народу, інших народів світу.

27. Спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, історії, іноземної мови, зарубіжної літератури, формування в учнів (вихованців) практичних умінь і навичок.

28. Використовувати різні засоби, форми і методи навчання, виховувати у дітей любов до рідної мови, повагу до культури і традицій свого народу, інших народів світу.