**ПЛАН РОБОТИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Методичне об’єднання вчителів початкових класів та індивідуальної слухо-мовної роботи*** | | | | | | | | | | | | | |
| Мета: «Розвиток професійної компетентності вчителів спеціальної школи» | | | | | | | | | | | | | |
| №  з/п | Зміст роботи | Термін виконання | | | | Відповідальний | | | Результати роботи | | Відм про виконання | | |
| **Серпень** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Підсумки роботи за 2022/2023 навчальний рік. Пріоритетні напрямки діяльності у 2023/2024 навчальному році |  |  |  | \* | ГуманіцькаТ.В. | | | обговорення | |  | | |
| 2. | Обговорення та затвердження індивідуальних методичних тем учителів. |  |  |  | \* | ГуманіцькаТ.В. | | | обговорення | |  | | |
| 3. | Комунікативно-мовленнєва діяльність та її роль в особистісному розвитку дитини з порушенням слуху. |  |  |  |  | Гуманіцька Т.В. | | | обговорення | |  | | |
| 4. | Новинки методичної літератури, ознайомлення з рекомендаціями Міносвіти, КВНЗ ХАНО» |  |  |  |  | Воробйова Н.В.. | | |  | |  | | |
| **Жовтень** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Формування життєвих компетентностей учнів (вихованців) на уроках у спеціальній школі. |  |  |  | \* | | Молчанова Л.Ю. | | доповідь | |  | |
| 2. | Самоосвіта вчителя (вихователя) – важливе завдання освітнього процесу. Необхідні умови вдосконалення професійної майстерності педагога. |  |  |  | \* | | Кіпоть Л.І. | | доповідь | |  | |
| 3. | Виконання техніки безпеки і попередження всіх видів травматизму. |  |  |  | \* | | Гуманіцька Т.В. | | обговорення | |  | |
| **Січень** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Аналіз підсумків роботи за І семестр 2023/2024 навчального року . | \* |  |  |  | | | Гуманіцька Т.В. | | доповідь | |  | | |
| 2. | Надання допомоги вчителям щодо календарно-тематичного планування на ІІ семестр | \* |  |  |  | | | Орлова Н.М. | | співбесіда | |  | | |
| 3. | Компетентне використання інноваційних, авторських ідей, знахідок та надбань педагогів спеціальної школи, їх практичне втілення у життя шкільного колективу. | \* |  |  |  | | | Кравцова О.В. | | співбесіда | |  | | |
| **Березень** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Формування мовленнєвої компетенції учнів (вихованців) на уроках у спеціальній школі. |  |  |  | \* | | | Мамонова І.Д.. | | доповідь | |  | | |
| 2. | Виконання адресних рекомендацій, наданих вчителям під час відвідування уроків. |  |  |  | \* | | | Гуманіцька Т.В. | | обговорення | |  | | |
| **Травень** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Виконання навчального плану та програм у 2023/2024 навчальному році. |  |  |  | \* | | | Гуманіцька Т.В. | | звіт | |  | | |
| 2. | Підсумки роботи МО у 2022/2023 навчальному році та задачі на 2024/2025 навчальний рік. |  |  |  | \* | | | Гуманіцька Т.В. | |  | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |