**Склад**

**методичного об’єднання вчителів початкових класів та індивідуальної слухо-мовної роботи**

**у 2023/2024 навчальному році**

**Керівник методичного об’єднання *Гуманіцька Т.В.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **ПІБ** | **Дата народжен-**  **ня педагога** | **Посада** | **Рік**  **проходжен-**  **ня атестації, категорія** | **Рік**  **проходження**  **курсів підвищення кваліфікації** | **В яких класах працює** | **Методична тема, над якою працює вчитель** |  |
| 1. | Альошичева  Тетяна  Борисівна | 08.07.1962 | Вчитель індивідуальної  слухо-мовної  роботи | 2021,  спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист | 2021 | 6-А  7-А  8-Б | Види робіт по формуванню вимови в старших класах |
| 2. | Бирченко  Наталія  Павлівна | 27.05.1982 | Вчитель індивідуальної  слухо-мовної  роботи | 2021,  спеціаліст вищої категорії | 2021 | 3-Б  8-А  10-А | Досягнення та труднощі дітей старшого віку носіїв кохлеарніх імплантів у процесі слухо-мовленнєвої реабілітації. |
| 3. | Бондаренко  Аліна  Валеріївна | 14.07.1988 | Вчитель індивідуальної  слухо-мовної  роботи | спеціаліст ІІ категорії | 2021 | 10-А  12-Б | Реабілітація дітей з порушенням слуху після кохлеарної імплантації |
| 4. | Будник Наталія Олексіївна | 17.12.1981 | Вчитель індивідуальної  слухо-мовної  роботи | спеціаліст | 2021 | 7-Б | Розвиток мовлення на уроках слухо-мовної роботи . |
| 5. | Воробйова  Надія  Валентинівна | 19.12.1959 | Вчитель індивідуальної  слухо-мовної  роботи | 2023, спеціаліст  вищої категорії | 2021 | 4-Б  3-А | Сурдопедагогічні проблеми компенсації та корекції наслідків порушення слуху у дітей. |
| 6. | Гуманіцька  Тетяна  Вікторівна | 22.07.1958 | Вчитель  початкових  класів.  Вчитель індивідуальної  слухо-мовної роботи | 2021,  спеціаліст  вищої категорії,  старший. вчитель | 2021 | 1-А | Оволодіння словесною мовою – необхідна умова  соціалізації дитини з порушенням слуху |
| 7. | Кравцова  Олена  Володимирівна | 03.11.1972 | Вчитель  початкових  класів.  Вчитель індивідуальної  слухо-мовної  роботи | 2019,  спеціаліст І категорії | 2021 | 3-Б | Робота з розвитку слухового сприймання та формування вимови на уроках |  |
| 8. | Кіпоть  Людмила  Іванівна | 08.08.1969 | Вчитель  початкових  класів. | 2020,  спеціаліст І категорії | 2020  «Початкова школа» | 3-А | Співпраця педагогів та вихователів у спеціальної школі |  |
| 9. | Кіндякова  Яна  Карлоївна | 09.04.1968 | Вчитель  початкових  класів.  Вчитель індивідуальної  слухо-мовної  роботи | 2020,  спеціаліст  вищої категорії | 2021 | 2-А | Формування слухо-зорового сприймання мовлення |  |
| 10. | Кушніренко  Оксана  Вячеславівна | 03.11.1972 | Вчитель індивідуальної  слухо-мовної  роботи | 2023,  спеціаліст  вищої категорії, старший вчитель | 2021 | 8-А | «Формування життєвих компетентностей учнів (вихованців) з вадами слуху |
| 11. | Легка  Олена  Василівна | 19.11.1960 | Вчитель індивідуальної  слухо-мовної  роботи | 2023,  спеціаліст  вищої категорії | 2021 | 4-А  5-А  7-Б  8-Б | Зміст та послідовність виховання правильної вимови звуків «Р», «Р’» |  |
| 12. | Молчанова  Лариса  Юріївна | 18.04.1976 | Вчитель  початкових  класів.  Вчитель індивідуальної  слухо-мовної  роботи | 2021,  спеціаліст  вищої категорії | 2021 | 4-А | Робота вчителя з батьками дітей з вадами слуху |
| 13. | Мамонова  Іраїда  Дмитрівна | 28.09.1960 | Вчитель  початкових  класів | 2023,  спеціаліст  вищої категорії | Навч.  ХНПУ  Курси  НУШ | 4-Б | Соціальна адаптація дітей до учнівського колективу |
| 14. | Нестеренко  Наталія Михайлівна | 23.01.1964 | Вчитель індивідуальної слухо-мовної  роботи | 2023,  спеціаліст  вищої категорії,  вчитель-методист,  «Відминник Освіти України» | 2021 | 2-А  4-Б  6-А  9-А | Розвиток слухового сприймання умов для успішної вимови у молодших класах |
| 15. | Орлова  Наталія  Миколаївна | 07.09.1964 | Вчитель індивідуальної слухо-мовної  роботи | 2020,  спеціаліст  вищої категорії,  старший вчитель | 2021 | 1-А  3-А  5-А  11-Б | Використання новітніх технологій на заняттях з розвитку слухового сприймання та формування вимови |