**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 6»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

|  |
| --- |
|  |

**НАКАЗ**

21.12.2023 Харків № 85

Про підсумки вивчення стану викладання

та рівня навчальних досягнень учнів (вихованців)

з хімії

Згідно з річним планом роботи спеціальної школи в період з 01.11.2023 по 01.12.2023 вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів (вихованців) з хімії.

Перевірку здійснено за напрямами:

1. Навчально-матеріальна база:
* забезпеченість вчителів навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України;
* забезпеченість посібниками, дидактичними матеріалами;
* дотримання норм техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
1. Науково-методична робота:
* робота шкільного методичного об’єднання;
* робота вчителя щодо підвищення їхнього професійного рівня (обізнаність з Науково-методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів, затвердженими наказом Головного управління освіти і науки Харківської обласної держаної адміністрації від 05.10.2011 № 526; листом Міністерства освіти і науки України від  31.08.2023 № 1/13094-23 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023/2024 навчальному році»;
* обізнаність з сучасними технологіями, виявлення ступеня їх використання, організація роботи вчителів за обраною темою;
* участь у шкільних і обласних заходах.
1. Забезпечення навчальних потреб, можливостей розвитку здібностей та інтересів учнів (вихованців).
2. Виконання навчальних програм.
3. Ведення обов’язкової документації.
4. Позакласна робота з математики (інформатики).

З метою реалізації такого плану курівництвом спеціальної школи було відвідано 7 уроків хімії, з них на високому рівні – 2 уроки, на достатньому рівні – 5 уроків.

Вивчено документацію вчителя хімії та шкільного методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу. Завдяки цим заходам одержано об’єктивну характеристику роботи вчителя хімії.

Також вивчено стан ведення документації вчителя (календарні та поурочні плани, матеріали самоосвітньої роботи, матеріали тематичних оцінювань, класні журнали) та шкільного методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу. Проаналізовано навчально-матеріальну базу викладання хімії.

При перевірці документації встановлено, що в цілому вчитель хімії Бондаренко А.В. дотримується Науково-методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) та оформлення сторінок класних журналів, затвердженими наказом Головного управління освіти і науки Харківської обласної держаної адміністрації від 05.10.2011 № 526, нормативності ведення журналів. Календарно-тематичне планування складено відповідно до діючих програм, передбачено різні форми проведення тематичних оцінювань.

Однак у процесі викладання хімії має місце ряд суттєвих недоліків:

* недостатня увага приділяється організації самостійної роботи учнів (вихованців);
* у процесі навчання недостатньо враховуються індивідуальні навчальні можливості, рівень підготовленості та сприйняття окремих учнів (вихованців);
* несистематичне проведення онлайн-уроків з хімії на платформі Zoom.

У ході перевірки одержано об’єктивну характеристику роботи вчителя хімії Бондаренко А.В.

У зв’язку із вищезазначеним

НАКАЗУЮ:

1. Визнати достатнім рівень викладання хімії.

2. Учителю хімії БОНДАРЕНКО А.В. :

2.1. На сучасному етапі реалізації змісту уроків хімії:

* систематично працювати над підвищенням методичного рівня викладання хімії, застосовуючи ефективні форми і методи навчання, зокрема проблемний, частково-пошуковий, дослідницький з метою розвитку творчих здібностей учнів (вихованців) ;
* виховувати в учнів (вихованців) активну життєву позицію, адаптивність, готовність до безперервної професійної освіти;
* раціонально використовувати фронтальні, групові та індивідуальні форми роботи для активізації комунікативної спрямованості навчання;
* створювати оптимальні умови для розвитку слухового сприймання, мисленнєвої діяльності учнів (вихованців): умінь аналізувати, синтезувати, порівнювати, узагальнювати.

Упродовж ІІ семестру 2023/2024 навчального року

2.2. Забезпечити ефективність індивідуальної роботи з учнями (вихованцями), спрямовуючи її на подолання недоліків та прогалин у знаннях та практичних навичках.

Упродовж ІІ семестру 2023/2024 навчального року

2.3. Застосовувати різнорівневі завдання та вправи, урізноманітнювати методи та прийоми викладання хімії в умовах спеціальної школи.

Упродовж ІІ семестру 2023/2024 навчального року

2.4. Систематично працювати над зміцненням і оновленням матеріально-технічної бази, забезпеченням дидактичного матеріалу, сучасною методичною літературою.

Упродовж ІІ семестру 2023/2024 навчального року

3. Керівнику методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу ДМИТРІЄВІЙ Н.В.:

3.1. Розглянути на засіданні шкільного методичного об’єднання довідку про стан викладання хімії, ретельно проаналізувати результати перевірки.

Січень 2024 року

3.2. Розробити заходи щодо усунення недоліків, виявлених у ході перевірки.

Січень 2024 року

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи КУШНІРЕНКО О.В.

В.о. директора спеціальної школи Оксана КУШНІРЕНКО

З наказом ознайомлені:

Бондаренко А.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Дмитрієва Н.В.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |