**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 6»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

|  |
| --- |
|  |

**НАКАЗ**

18.04.2024 Харків № 24

Про підсумки вивчення стану викладання

та рівня навчальних досягнень учнів (вихованців)

з розвитку слухового сприймання та формування вимови

Згідно з річним планом роботи спеціальної школи в період 01 по 22 березня 2024 року вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів (вихованців) з розвитку слухового сприймання та формування вимови.

Перевірку здійснено за напрямами:

1. Навчально-матеріальна база:
* забезпеченість вчителів навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України;
* забезпеченість посібниками, дидактичними матеріалами;
* дотримання норм техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.
1. Науково-методична робота:
* робота шкільного методичного об’єднання;
* робота вчителів щодо підвищення їхнього професійного рівня (обізнаність з Науково-методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних електронних журналів, затвердженими наказом Головного управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації від 05.10.2011 № 526; Методичними рекомендаціями щодо організації освітнього процесу в школах в 2023/2034 навчальному році; листів Міністерства освіти і науки «Про організацію корекційно-розвиткової роботи з дітьми з порушеннями слуху, які навчаються у загальноосвітніх навчальних закладах», «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023/2024 навчальному році»);
* обізнаність з сучасними технологіями, виявлення ступеня їх використання, організація роботи вчителів за обраною темою;
* участь у шкільних і обласних заходах.
1. Забезпечення навчальних потреб, можливостей розвитку здібностей та інтересів учнів (вихованців).
2. Виконання навчальних програм.
3. Ведення обов’язкової документації.
4. Позакласна робота з розвитку слухового сприймання та формування вимови.

З метою реалізації такого плану керівництвом спеціальної школи було відвідано 16 уроків з розвитку слухового сприймання та формування вимови, з них на високому рівні – 8, на достатньому – 8 уроків.

Вивчено документацію вчителів розвитку слухового сприймання та формування вимови та шкільного методичного об’єднання вчителів початкових класів та індивідуальної слухо-мовної роботи. Завдяки цим заходам одержано об’єктивну характеристику роботи вчителів розвитку слухового сприймання та формування вимови.

Також вивчено стан ведення документації вчителів (календарні та поурочні плани, матеріали самоосвітньої роботи, матеріали тематичних оцінювань, класні журнали) та шкільного методичного об’єднання вчителів початкових класів та індивідуальної слухо-мовної роботи. Проаналізовано навчально-матеріальну базу викладання розвитку слухового сприймання та формування вимови.

При перевірці документації встановлено, що в цілому вчителі розвитку слухового сприймання та формування вимови Альошичева Т.Б., Бирченко Н.П., Бондаренко А.В., Будник Н.О., Воробйова Н.В., Гуманіцька Т.В., Кушніренко О.В., Кіндякова Я.К., Кравцова О.В., Легка О.В., Молчанова Л.Ю., Нестеренко Н.М., Орлова Н.М. дотримуються Науково-методичних рекомендацій щодо організації корекційно - розвиткової роботи з дітьми із порушеннями слуху, нормативності ведення журналів. Календарно-тематичне планування складено відповідно до діючих програм.

Однак у процесі викладання розвитку слухового сприймання та формування вимови має місце ряд суттєвих недоліків:

* недостатня увага приділяється організації самостійної роботи учнів (вихованців);
* у процесі навчання недостатньо враховуються індивідуальні навчальні можливості, рівень підготовленості та сприйняття окремих учнів (вихованців);
* несистематичне проведення онлайн-уроків з розвитку слухового сприймання та формування вимови на платформі Zoom.

У ході перевірки одержано об’єктивну характеристику роботи вчителів розвитку слухового сприймання та формування вимови Альошичевої Т.Б., Бирченко Н.П., Бондаренко А.В., Будник Н.О., Воробйової Н.В., Гуманіцької Т.В., Кушніренко О.В., Кіндякової Я.К., Кравцової О.В., Легкої О.В., Молчанової Л.Ю., Нестеренко Н.М., Орлової Н.М.

У зв’язку із вищезазначеним

НАКАЗУЮ:

1. Визнати достатнім рівень викладання розвитку слухового сприймання та формування вимови.

2. Учителям розвитку слухового сприймання та формування вимови Альошичевої Т.Б., Бирченко Н.П., Бондаренко А.В., Будник Н.О., Воробйової Н.В., Гуманіцької Т.В., Кушніренко О.В., Кіндякової Я.К., Кравцової О.В., Легкої О.В., Молчанової Л.Ю., Нестеренко Н.М., Орлової Н.М.:

2.1 На сучасному етапі реалізації змісту уроків розвитку слухового сприймання та формування вимови:

* систематично працювати над підвищенням методичного рівня викладання предмету, застосовуючи ефективні форми і методи навчання, зокрема проблемний, частково-пошуковий, рольово-імітаційний з метою розвитку творчих здібностей учнів (вихованців);
* продовжити роботу з використання інформаційно-комунікативних технологій у корекційно-розвиваючому процесі для підвищення адаптивних можливостей учнів в їх професійному самовизначенні;
* виховувати в учнів (вихованців) активну життєву позицію, адаптивність, готовність до безперервної професійної освіти;
* раціонально використовувати фронтальні, групові та індивідуальні форми роботи для активізації комунікативної спрямованості навчання;
* створювати оптимальні умови для розвитку слухового сприймання, мисленнєвої діяльності учнів (вихованців); продовжити роботу з формування словесної мови за допомогою широкої комунікативної практики, інтенсифікації розвитку слухового сприймання..

Упродовж ІІ семестру 2023/2024 навчального року

2.2 Забезпечити ефективність індивідуальної роботи з учнями (вихованцями), спрямовуючи її на подолання недоліків та прогалин у знаннях та практичних навичках.

Упродовж ІІ семестру 2023/2024 навчального року

2.3 Продовжити впроваджувати в освітній процес спеціальної школи технічні засоби навчання, інтерактивні та комп’ютерні технології.

Упродовж ІІ семестру 2023/2024 навчального року

2.4 Систематично працювати над зміцненням і оновленням матеріально-технічної бази, забезпеченням дидактичного матеріалу, сучасною методичною літературою.

Упродовж ІІ семестру 2023/2024 навчального року

3. Керівнику методичного об’єднання вчителів початкових класів та індивідуальної слухо-мовної роботи ГУМАНІЦЬКІЙ Т.В.:

3.1. Розглянути на засіданні шкільного методичного об’єднання довідку про стан викладання розвитку слухового сприймання та формування вимови, ретельно проаналізувати результати перевірки.

Квітень 2024 року

3.2. Розробити заходи щодо усунення недоліків, виявлених у ході перевірки.

Квітень 2024 року

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи КУШНІРЕНКО О.В.

Директор спеціальної школи Тетяна АЛЬОШИЧЕВА

З наказом ознайомлені:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бирченко Н.П.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кіндякова Я.К. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Бондаренко А.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Кравцова О.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Будник Н.О. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Легка О.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Воробйова Н.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Нестеренко Н.М. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Гуманіцька Т.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Орлова Н.М. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Кушніренко О.В.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |