**АНАЛІЗ РОБОТИ
методичного об’єднання**

**вчителів природничо-математичного циклу**

**Комунального закладу «Харківська спеціальна**

**школа № 6» Харківської обласної ради**

**за 2023/2024 навчальний рік**

*Керівник шкільного методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу Дмитрієва Н.В.*

 У 2023/2024 навчальному році колектив спеціальної школи працював над реалізацією ключових компонентів концепції «Нова українська школа», законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

Традиційними формами методичної роботи спеціальної школи були засідання методичних об’єднань, методичні оперативки, педагогічні читання, педагогічний портрет учителя.

Робота МО вчителів природничо-математичних дисциплін була зосереджена над реалізацією проблеми *«Впровадження новітніх технологій навчання як шлях формування компетентної особистості вчителя та учня (вихованця)».*

До складу методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу входять:

**- учителі математики:**

Можевітін В.Ю., кваліфікаційна категорія «Спеціаліст вищої категорії»;

Масюк Б.Р., кваліфікаційна категорія «Спеціаліст ІІ категорії»;

**- учитель географії:**

Дмитрієва Н.В., кваліфікаційна категорія «Спеціаліст І категорії».

**- учитель біології:**

Афанасьєва А.В., кваліфікаційна категорія «Спеціаліст»;

**- учитель хімії, біології:**

Бондаренко А.В., кваліфікаційна категорія «Спеціаліст ІІ категорії»;

**- учитель фізики:**

Бондаренко Т.О., кваліфікаційна категорія «Спеціаліст вищої категорії»;

**- учитель фізичної культури:**

Усік В.Г., кваліфікаційна категорія «Спеціаліст ІІ категорії»;

**- учитель інформатики:**

Михайлова І.В.,кваліфікаційна категорія «Спеціаліст І категорії»;

**- учителі ритміки:**

Литвин Г.О.,кваліфікаційна категорія «Спеціаліст ІІ категорії»;

Фелоненко Н.О., кваліфікаційна категорія «Спеціаліст вищої категорії»;

**- учителі трудового навчання:**

Пітя О.С.,кваліфікаційна категорія «Спеціаліст І категорії»;

Чигринова М.О., кваліфікаційна категорія «Спеціаліст І категорії»;

**-інструктор з фізичного виховання;**

Пасічник С.С.,кваліфікаційна категорія «Спеціаліст».

**Теми, над якими працюють вчителі методичного об’єднання:**

1. Дмитрієва Наталія Володимирівна – «Особистісно-орієнтоване навчання для дітей з порушенням слуху на уроках географії.».
2. Афанасьєва Анна Володимирівна – «Диференційований підхід до навчання на уроках біології для дітей з порушенням слуху».
3. Безкровна Дар’я Дмитрівна – «Засоби та методи фізичної реабілітації дітей з порушеннями слуху, кохлеарними імплантатами та слуховими апаратами».
4. Бондаренко Аліна Валеріївна – «Інформаційно-комунікаційні технології при викладанні хімії».
5. Бондаренко Тетяна Олександрівна – «Використання ІКТ на уроках фізики».
6. Литвин Ганна Олександрівна - «Музично-ритмічні вправи – важлива складова естетичного та фізичного виховання дітей з порушенням слуху».
7. Масюк Богдан Романович – «Сучасні підходи до вивчення математики у спеціальній школі».
8. Михайлова Інеса Володимирівна – «Сучасні технології та диференційований підхід на уроках інформатики для дітей з порушенням слуху під час дистанційної освіти».
9. Можевітін Віктор Юрійович – «Удосконалення якості викладання математики, шляхом використання задач практичного змісту».
10. Пасічник Соф’я Сергіївна – «Впровадження інноваційних технологій та їх елементів на уроках фізичної культури для дітей з особливими освітніми потребами».
11. Пітя Олександр Сергійович – «Розвиток творчих здібностей учнів (вихованців) на уроках трудового навчання в спеціальній школі».
12. Усік Вячеслав Ганнадійович – « Методи організації колективно-навчальної діяльності учнів (вихованців) на уроках фізичної культури».
13. Фелоненко Наталія Олександрівна – «Музично-естетичне виховання дітей з порушенням слуху».
14. Чигринова Марина Олександрівна - «Розвиток творчих здібностей учнів (вихованців) засобами інноваційних технологій на уроках трудового навчання».

 На засіданнях предметних методичних об’єднань розглядалися питання, передбачені планом роботи на 2024/2025 навчальний рік.

 Протягом 2023/2024 навчального року проведено п’ять онлайн-засідань МО, на яких:

- надано рекомендації та інструкції щодо ведення шкільної документації;

- обговорено програми та календарні плани;

- вивчено основні положення Концепції природно-математичної освіти;

- вироблено методичні рекомендації щодо проведення роботи зі схильними до розвитку здобувачами освіти в процесі вивчення предметів природничо-математичного циклу.

На засіданнях МО розглянуто наступні питання:

1. Підсумки роботи за 2022/2023 навчальний рік. Пріоритетні напрямки діяльності у 2023/2024 навчальному році.

2. Ефективність курсової перепідготовки. Творча лабораторія вчителя.

3. Корекційна робота на уроках та в позаурочний час.

4. Патріотичне виховання дітей з порушенням слуху.

5. Підготовка до НМТ (вивчення нормативної бази).

6. Організація підготовки до підсумкової науково-методичної конференції.

7. Виконання адресних рекомендацій, наданих вчителям під час відвідування уроків.

8. Подолання низької успішності учнів (вихованців) спеціальної школи (розробка програми).

9. Використання сучасних ІКТ-технологій під час контролю знань.

10. Новинки методичної літератури, ознайомлення з рекомендаціями Міносвіти, КВНЗ «ХАНО».

11. Обговорення та затвердження індивідуальних методичних тем учителів.

12. Організація проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (затвердження матеріалів олімпіад, графіків проведення, предметних тижнів).

13. Використання різних форм організації навчального процесу на уроках

у 5-их класах з метою успішної адаптації учнів (вихованців) в основній школі та підвищення інтересу до предметів.

14. Підсумки І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів природничо- математичного циклу.

15. Виконання техніки безпеки і попередження всіх видів травматизму.

16. Самоосвіта вчителя (вихователя) – важливе завдання освітнього процесу. Необхідні умови вдосконалення професійної майстерності педагога.

17. Компетентне використання інноваційних, авторських ідей, знахідок та надбань педагогів спеціальної школи, їх практичне втілення у життя шкільного колективу.

18. Особливості корекції мовлення учнів (вихованців) спеціальної школи.

19. Підсумки участі учнів (вихованців) у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

 Обговорення цих питань показало важливість і необхідність подальшої роботи з їхньої реалізації в роботі зі слабочуючими дітьми. Дуже важливо продовжити роботу з закріплення та повторення навчального матеріалу, розвитку діалогічного мовлення, мовного етикету, розвитку читацьких інтересів учнів (вихованців).

Всі члени шкільного МО вчителів природничо-математичного циклу проявляли ініціативу, працювали креативно, були активними в обговоренні визначених питань, готували повідомлення, доповіді, реферати, а також ділились своїм досвідом. Засідання проводились за «круглим столом», з використанням інтерактивних технологій.

Учителі шкільного МО мали змогу ознайомитись з нормативними та інструктивно-методичними матеріалами і програмами викладання предметів природничо-математичного циклу в поточному навчальному році, взяли участь у діагностуванні вчителів з метою корекції роботи шкільного МО. Вчителі опрацювали способи організації освітнього процесу на основі диференційованого підходу до особистості вихованця, принципи та ідеї особистісно-орієнтованого навчання та інтерактивні форми, психологічні аспекти підготовки вчителя до уроку, методи розвитку творчих здібностей й формування мобільності школяра.

У центрі уваги вчителів, що входять до складу шкільного МО природничо-математичних дисциплін, перебуває кожна дитина як унікальна особистість, а це вимагає перегляду форм і методів навчання, моделювання таких видів діяльності, які допомагають формувати у дітей стійкий інтерес до навчання. Цьому питанню приділялась особлива увага на засіданнях шкільного МО, адже значний відсоток дітей втрачають інтерес до вивчення шкільних предметів в основній та старшій школі. Пошук та використання педагогічних технологій, які б заохочували учнів (вихованців) до вивчення предметів шкільного курсу та участі в позакласній роботі, - є одним із головних завдань членів МО.

У поточному навчальному році вчителі МО згідно з річним планом навчалися на курсах підвищення кваліфікації при Комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти».

У 2023/2024 навчальному році згідно річного плану пройшли атестацію:

- Дмитрієва Н.В., вчитель географії, основ здоров’я, ІК «Здоров’я, безпека та добробут», ІК «Пізнаємо природу» – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

- Усік В.Г., вчитель фізичної культури, – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

- Безкровна Д.Д., заступник директора з виховної роботи – відповідає займаній посаді; вчитель фізичної культури, лікувальної фізкультури – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

- Фелоненко Н.О., вчитель музичного мистецтва, ІК «Мистецтво», ритміки, етики, – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

 Протягом 2023/2024 навчального року вчителями МО були надруковані роботи на різних освітніх порталах.

Методична робота в спеціальній школі - важливий аспект вдосконалення професійних знань і умінь педагогічних працівників, розвиток їх творчого потенціалу і в кінцевому рахунку - підвищення ефективності та якості освітнього процесу. Через методичну роботу здійснюється підготовка педагогів до впровадження нового змісту освіти, оволодіння інноваціями і прогресивними педагогічними технологіями, надання реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам.

Напротязі 2023/2024 навчального року вчителями природничо-математичного циклу були проведені тижні педагогічної майстерності:

**Тиждень математики, інформатики та фізики в спеціальній школі**

У спеціальній школі з 15.01.2024 по 19.01.2024 проходили заходи тижня «МІФ» (математики, інформатики та фізики).

 15.01.2024 відбулось відкриття тижня, у ході якого учні (вихованці) 1-12-х класів виявляли свої знання з математики, фізики та інформатики. Учні (вихованці) з легкістю відповідали на різноманітні запитання та виконували завдання. Усі запитання та завдання були цікавими, корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку учнів (вихованців).

 У цей же день відбулася презентація електронних газет «Фізика навколо нас», в якій взяли участь учні (вихованці) 8-12-х класів. Презентацію підготувала вчителька фізики Бондаренко Т.О. Метою цього заходу було залучення учнів до творчого вивчення фізики.

 16.01.2024 відбулася онлайн виставка малюнків «Геометричні фантазії» для учнів (вихованців) початкових класів. Учні (вихованці) творчо підійшли до виконання робіт засобами малювання, різноманітної аплікації та ліплення з пластиліну. Метою заходу було зацікавлення учнів (вихованців) математикою. Виставку допомогли провести вчителі початкових класів: Гуманіцька Т.В., Кіпоть Л.І., Кіндякова Я.К., Мамонова І.Д., Кравцова О.В., Молчанова Л.Ю.

 17.01.2024 вчителем математики Масюком Б.Р. проведено математичну фізкультурну руханку для учнів (вихованців) 2-5-х класів. Метою заходу було виробити у школярів звичку кожні 15 хвилин онлайн уроку робити фізкультхвилинки.

 17.01.2024 вчителями математики, фізики. інформатики Масюком Б.Р., Бондаренко Т.О., Михайловою І.В. проведено брейн-ринг «Наші знання – наша перемога» для учнів (вихованців) 8-12-х класів. Метою заходу було розвивати логічне мислення, зацікавити учнів (вихованців) математикою, фізикою, інформатикою, сприяти розвитку навичок швидко приймати рішення, відповідати на різноманітні запитання, вміння слухати своїх товаришів. Учні (вихованці) взяли активну участь в брейн-рингу, відповідали на запитання. Завдання були цікавими, корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку учнів. Переможцями брейн-рингу стали Дектєрьов Артем, учень 8-А класу; Добробаба Катерина, учениця 12-А класу; Вишняков Андрій, учень 8-А класу; Рудіч Нікіта, учень 9-А класу.

 18.01.2024 вчителем Масюком Б.Р. проведено нестандартний урок з математики «Швидке розв’язання прикладів та задач для підписників каналу Тік Ток» для учнів (вихованців) 5-А класу. Метою уроку було ознайомити учнів (вихованців) з простими та цікавими прийомами множення. Учні активно працювали на уроці, відповідали на питання та усі стали підписниками каналу Тік Ток «Математика - легко».

 18.01.2024 вчителькою фізики Бондаренко Т.О. проведено позакласний захід «Цікаві досліди своїми руками» для учнів (вихованців) 8-12-х класів. Метою заходу було навчити учнів (вихованців) проводити цікаві досліди своїми руками вдома. Досліди підготували Добробаба Катерина, учениця 12-А класу; Панаріна Маргарита, учениця 11-А класу; Тертишна Тетяна, учениця 10-А класу; Рудіч Нікіта, учень 9-А класу; Дектєрьов Артем, учень 8-А класу; Зубко Богдан, учень 8-Б класу; Бархатов Максим, учень 11-А класу.

18.01.2024 вчителька інформатики та фізики Михайлова І.В. провела нестандартний урок «Цікава фізика – фізика за чайним столом» для учнів (вихованців) 7-А, 7-Б класів. Метою уроку було показати учням (вихованцям), що фізика – експериментальна наука та пов’язана із повсякденним життям кожної людини. Досліди підготували Стукалов Микола (7-А клас), Філіппова Ярина (7-Б клас), Каріжська Вікторія (7-Б клас).

19.01.2024 відбулося закриття тижня.

Під час заходів тижня в учнів (вихованців) формувалася інформаційно-математична та фізична грамотність, виховувалося дбайливе ставлення до навколишнього середовища, поглиблювались знання з математики, інформатики та фізики.

**Тиждень фізичної культури**

Згідно з річним планом роботи спеціальної школи з 08.10 до 13.10 у закладі відбувся тиждень фізичної культури в режимі online. Під час проведення тижня робота вчителів фізичної культури була спрямована на:
• виховання в учнів ціннісної орієнтації на здоровий спосіб життя, ціннісного ставлення до спорту та фізкультурно-оздоровчих занять;
• всебічний фізичний розвиток дітей засобами ігрової, фізкультурної діяльності;
• формування основних фізкультурних компетентностей;
• поглиблення базових знань з питань культури здорового способу життя і спорту.
Упродовж тижня фізичної культури і спорту дистанційно проведено значну організаційну та підготовчу роботу, а саме:
• конкурс малюнків «У світі спорту» (1-4-ті класи, відповідальні учителі початкових класів);
• веселий сканворд «Спортивна зупинка» (1-6-ті класи, відповідальна Безкровна Д.Д.);
• гра-вікторина «Спорт-вгадайка» (7-12-ті класи, відповідальний Усік В.Г.);
• конкурс вправ «Мій веселий мʼяч» (1-12-ті класи, відповідальні учителі фізичної культури, інструктор з фізкультури);
• конкурс «Здорові діти – майбутнє України» (1-4-ті класи, відповідальна Пасічник С.С.).
Резюме тижня: створення відеоролику «Підсумки тижня в умовах воєнного стану».

Тиждень природничих наук

У спеціальній школі з 4 по 8 грудня 2023 року проходили заходи тижня природничих наук.

04 грудня 2023 року відбулось відкриття тижня, у ході якого учні 5-12-х класів виявляли свої знання з біології, географії та хімії, розгадуючи різноманітні ребуси та кросворди. Завдання були цікавими, корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку учнів.

05 грудня 2023 року вчителем географії Дмитрієвою Н.В. у 9-А класі проведено відкритий урок з географії з теми «Загальна характеристика Харківської області». Метою уроку було ознайомити учнів з фізико-географічним положенням Харківської області, історичними та культурними пам’ятками рідного краю. Учні активно працювали на уроці, відповідали на питання, розповідали про місця рідного краю, якими вони подорожували.

06 грудня 2023 року вчителем біології Афанасьєвою А.В у 10-А класі проведено вікторину з біології «Живий світ навколо нас». Учні відповідали на різні цікаві питання з ботаніки, зоології, історії. Згадали вже вивчений матеріал та дізналися багато нового.

07 грудня 2023 року вчителем хімії Бондаренко А.В. у 12-Б класі проведено КВК «Нащадки Менделєєва». Метою заходу було розширити, поглибити, узагальнити знання учнів з теми «Періодичний закон і періодична система Д.І.Менделєєва»; стимулювати пізнавальну діяльність учнів; формувати інтерес до предмета; вміння швидко й чітко формулювати свої думки, логічно викладати їх; виховувати почуття колективізму та відповідальності, активність та кмітливість. Під час заходу учні продемонстрували свою ерудицію, дотепність і кмітливість, виконуючи різноманітні завдання.

08 грудня 2023 року відбулась фотовиставка «Європа очима дітей». Метою заходу було показати природу та архітектуру європейських країн. Активну участь у фотовиставці взяли учні спеціальної школи, які перебувають за межами України.

Під час заходів тижня в учнів формувалася природнича грамотність, виховувалося дбайливе ставлення до навколишнього середовища, поглиблювалися знання з природознавчих наук .

**Тиждень образотворчого та музичного видів мистецтва, мистецтва, ритміки**

З 08.04.2024 по 12.04.2024 у спеціальній школі згідно річного плану був проведений тиждень педагогічної майстерності образотворчого та музичного видів мистецтва, мистецтва, ритміки.

08.04.2024 серед 1-12-их класів проведено конкурс дитячих малюнків «У світі мистецтва» з метою виховання у дітей почуття прекрасного, поваги до художньої культури, любові до рідного краю, формування естетичного смаку.

09.04.2024 вчителями ритміки Фелоненко Н.О., і Литвин Г.О. проведені танцювальні марафони «Запальна руханка», «Привітання». Заходи були спрямовані на закріплення навиків сприймання танцювальних рухів, образів; уміньуважно слухати музику, рухами передавати характер музики; виховання любові до танцю.

10.04.2024 вчителем ритміки Литвин Г.О проведено відкритий урок з ритміки у 5-А класі «Рухливі ігри під музичний супровід». Під час уроку учні (вихованці) активно брали участь у музичних іграх, уважно виконували музичні вправи під музичний супровід та імітували рухи тварин.

10.04.2024 вчителем образотворчого мистецтва Пітею О.С. у 7-А класі проведений урок-бесіда «Українські художники малюють війну».

Мета уроку розвинути в учнів вміння любити та берегти своє українське мистецтво та розуміти, що усі українці зараз важливі і у кожного свій фронт.

11.04.2024 вчителем ритміки Фелоненко Н.О. у 5-А класі проведений майстер-клас «Лялька-мотанка-родинний оберіг українців». Учитель розповіла про духовний зміст, який закладали наші предки в її виготовлення. Найцікавішою частиною заходу для учасників став майстер-клас по виготовленню ляльки-мотанки, де учні (вихованці) створили для себе оберіг.

11.04.2024 вчителем ритміки Литвин Г.О. у 5-А, 7-Б класахпроведено танцювальний марафон «Рухайся-завмри». На заході лунала запальна музика, яка створювала атмосферу позитиву, дозволяла визволити емоції та почуття.

12.04.2024 у спеціальній школі вчителями ритміки Фелоненко Н.О.,Литвин Г.О., образотворчого мистецтва Пітею О.С. нагороджено подарунками учнів (вихованців) 1–12-их класів за активну участь щодо завершення тижня педагогічної майстерності образотворчого мистецтва, музичного мистецва, мистецтва та ритміки.

**У листопаді - грудні 2023 року** відбувся ІІ етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики, біології, хімії, географії, фізики для учнів закладів загальної середньої освіти інтернатного типу:

IІ місце з географії –Пихтіна Кира (10-А клас).

ІІІ місце з математики – Тертишна Тетяна (10-А клас).

У порівнянні з минулим навчальним роком відсотковий показник переможців у ІІ (міжінтернатному) етапі Всеукраїнських освітніх олімпіад із базових дисциплін збільшився на 20%. Це свідчить про те, що за останній рік учителі спеціальної школи налагодили роботу з обдарованою молоддю та досягли певних результатів.

**21 березня 2024 року** на базі Комунального закладу «Харківська спеціальна  школа № 6» Харківської обласної ради відбувся І (шкільний) етап XV Всеукраїнського конкурсу «Ерудит» серед учнів (вихованців) 12-их класів  закладів загальної середньої освіти.

Головною метою Конкурсу є соціалізація та інтеграція у соціальне середовище осіб з порушеннями слуху.

У конкурсі взяли участь 5 учнів (вихованців) Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 6» Харківської обласної ради.

Школярі виконували конкурсні завдання з 10-ти навчальних предметів. Конкурсні роботи випускників оцінювали викладачі, методисти Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», представники УТОГу, корекційні педагоги та сурдопедагоги спеціальних шкіл-інтернатів.

Переможці конкурсу:

Добробаба Катерина (КЗ «ХСШ № 6» ХОР).

**2 травня 2024 року** відбувся ІІ тур XV Всеукраїнського конкурсу «Ерудит». У конкурсі брали участь учні (вихованці) з різних навчальних закладів ЗСО України.

Нашу спеціальну школу представляла на цьому заході учениця (вихованка) 12-Б класу Добробаба Катерина, яка показала свої знання з різних навчальних предметів, проявила творчу уяву, ерудицію.

 У цьому навчальному році конкурс проводився теж онлайн.

Конкурс «Ерудит» дає пріоритетні можливості для прояву здібностей, таланту учасників, а також для вступу до Вищих навчальних закладів.

 Протягом 2023/2024 навчального року адміністрація спеціальної школи дистаційно відвідувала онлайн уроки вчителів. Зроблено висновки про покращення в цілому організації дистанційного освітнього процесу. Проаналізовані результати навчання учнів свідчать про те, що з деяких предметів покращились показники порівняно з минулим навчальним роком.

 *Проаналізувавши роботу МО вчителів природничо-математичного циклу, визначено наступні недоліки і проблеми:*

* у процесі онлайн-навчання недостатньо враховуються індивідуальні навчальні можливості, рівень підготовленості та сприйняття окремих учнів (вихованців).

**Задачі шкільного МО на 2024/2025 навчальний рік**

Робота шкільного МО в наступному 2024/2025 навчальному році повинна зосереджуватися на організації дистанційного навчання учнів (вихованців) в умовах воєнного часу. Робота на підвищення зацікавленості та мотивації дітей до навчання шляхом використання електронних освітніх ресурсів під час вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу.

1.Особливості організації освітнього процесу та структура 2024/2025 н.р.

2. Обмін досвідом «Цифрове навчання, сучасні освітні технології»:

* Підвищення вмотивованості вивчення природничо-математичних дисциплін в умовах сучасного інформаційно-освітнього простору.
* Використання електронних освітніх ресурсів у процесі викладання предметів.
* Сучасні засоби візуалізації навчальної інформації.
* Використання методу проєктів на уроках, як один із шляхів формування комунікативної компетентності учня.

3. Брейнстормінг: техніка для генерації нових ідей «Вплив інноваційних технологій на особистість учня».

4. Продовжувати роботу над глибокою систематичною підготовкою дітей до участі у олімпіадах, конкурсах, турнірах.

5. На кожному уроці проводити корекційну роботу: контроль над вимовою звуків, поповнення словникового запасу, розвиток монологічного та діалогічного мовлення, робота над розвитком мовлення, слухового сприймання, навичок читання з губ тощо.

6. Працювати над постійним підвищенням якості виладання предметів як засобу підвищення ефективності уроку, професійної майстерності вчителя.

7. Удосконалювати зміст і структуру уроків, форм та методів навчання відповідно до освітніх стандартів.

8. Вивчати та використовувати на практиці інноваційні методи навчання.

9. Упроваджувати методи нетрадиційної, нестандартної організації творчої діяльності учнів (вихованців).

10. Розвивати пізнавальні і творчі здібності учнів (вихованців).

11. Вивчати індивідуальні особливості учнів (вихованців) з метою їх урахування при плануванні роботи вчителів природничо-математичного циклу.

12. Аналізувати уроки, виховні заходи, результати шкільних олімпіад, конкурсів.

13. Поповнювати банк олімпіадних завдань.

14. Проводити індивідуальну онлайн-роботу зі схильними до розвитку і з невстигаючими учнями (вихованцями).

15. Готувати учнів (вихованців) 10-12-их класів до проходження НМТ.

16. Вивчати й аналізувати навчальні програми, підручники, посібники, інструкції та рекомендації Міністерства освіти і науки України.  Регулярно проводити огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань.

17. Спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання природничо-математичних дисциплін, формування в учнів (вихованців) практичних умінь і навичок.

18. Використовувати різні засоби, форми і методи навчання, виховувати у дітей любов до рідної мови, повагу до культури і традицій свого народу, інших народів світу.