**Перспективний план**

**роботи методичного об’єднання вчителів**

**природничо-математичного циклу**

**на 2024/2025 навчальний рік**

***Задачі на 2024/2025 навчальний рік***

***Пріоритетні напрямки роботи у 2024/2025 навчальному році***

У 2024/2025 навчальному році шкільний колектив продовжить роботу над реалізацією ключових компонентів концепції Нової української школи; законів України «Про повну загальну середню освіту». «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про спеціальну школу та Положення про навчально-реабілітаційний центр, Національної доктрини розвитку освіти.

Робота МО вчителів природничо-математичних дисциплін буде зосереджена над реалізацією проблеми *«****Впровадження іноваційних технологій навчання як шлях формування компетентної особистості вчителя та учня (вихованця)****».*

У 2024/2025 навчальному році педколектив школи та МО направляє свою роботу на вирішення наступних завдань:

1. Забезпечувати умови для розвитку творчих здібностей учнів (вихованців), реалізації їх природних нахилів, прагнення і здатності до духовного зростання через систему курсів за вибором, факультативних занять.

2. Підвищити якість підготовки учнів (вихованців) спеціальної школи до участі в олімпіадах з базових дисциплін, різноманітних конкурсах, змаганнях.

3. Продовжувати роботу закладу освіти, спрямовану на збереження і зміцнення здоров’я учнів (вихованців) та прищеплення навичок здорового способу життя.

4. Предметні тижні проводити на високому методичному рівні, стимулюючи пізнавальну активність учнів (вихованців);

5. Обов’язково всім педагогам брати участь у підготовці та проведенні предметних тижнів;

6. Більш використовувати практичний матеріал та інноваційні технології для підвищення мотивації навчання;

7. Для міцного засвоєння навчального матеріалу використовувати наочність.

8. Прагнути до більшої ефективності роботи з питання підготовки вихованців до олімпіад з природничо-математичних дисциплін. Розглянути це питання на засіданні МО;

9. Готувати учнів (вихованців) 10-12-их класів до проходження НМТ.

10. Особливу увагу приділяти корекційній роботі і виконанню програми з розвитку мови і слухового сприймання, самоконтролю школярів на уроках і в позаурочний час, готувати дітей до життя і праці в нових соціально-економічних умовах.

*З цією метою:*

1) у поурочних планах вчителів обов’язково планувати корекційну мету і
фонетичні зарядки;

2) вимагати від учнів постійного користування слуховими апаратами;
4) особливу увагу приділяти ефективності використання наочності на уроках при навчанні слабочуючих.

3. Удосконалювати стиль і форми взаємовідносин педагогів та вихованців, створювати атмосферу співробітництва і взаєморозуміння вчителів та дітей у педагогічних процесах.

*З цією метою:*

1) взяти участь у психолого – педагогічному семінарі з особливостей самооцінки, саморегуляції і пізнавальної діяльності учнів (вихованців) 5-их класів та рівня їх адаптації до середньої ланки;
2) взяти участь у тренінгу для педагогів з профілактики стресів та емоційного виснаження .

4. Сприяти соціальній адаптації учнів (вихованців) у суспільстві.

*З цією метою:*

1) поширити та удосконалити роботу з профорієнтації, починати її активно
проводити з 5-их класів.

5. Добиватися більш тісного взаємозв’язку в роботі вчителів, вихователів, сурдопедагогів, батьків, щоб покращити вирішення проблем у навчанні і вихованні.

З цією метою:

1) здійснювати взаємовідвідування педагогами класних уроків, позакласних заходів;
2) продовжувати проводити консультативні дні вчителів індивідуальної слухо-мовної роботи з планування роботи з дітьми для вчителів та вихователів.

6. Підвищувати рівень патріотичного виховання на основі відродження українських традицій.