**Склад**

**методичного об’єднання вчителів початкових класів та індивідуальної слухо-мовної роботи**

**у 2024/2025 навчальному році**

**Керівник методичного об’єднання *Гуманіцька Т.В.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **ПІБ****(повністю**) | **Посада** | **Рік****проходжен-****ня атестації, категорія** | **Рік****проходження****курсів підвищення кваліфікації** | **В яких класах працює** | **Методична тема, над якою працює вчитель** |  |
| 1. | АльошичеваТетянаБорисівна |  Вчитель індивідуальноїслухо-мовної роботи | 2021Вища.Вчитель-методист | 2021 | 6-А7-А8-А | Види робіт по формуванню вимови в старших класах |
| 2. | БирченкоНаталіяПавлівна | Вчитель індивідуальноїслухо-мовної роботи |  2021 Спеціаліст | 2021 |  5-А9-А | Досягнення та труднощі дітей старшого віку носіїв кохлеарніх імплантів у процесі слухо-мовленнєвої реабілітації. |
| 4. | Будник Наталія Олексіївна  | Вчитель індивідуальноїслухо-мовної роботи  | Спеціаліст | 2021  | 8-Б  | Розвиток мовлення на уроках слухо-мовної роботи . |
| 5. | ВоробйоваНадіяВалентинівна  | Вчитель індивідуальноїслухо-мовної роботи | 2022Вища  | 2021  | 1-Б4-Б5-Б | Сурдопедагогічні проблеми компенсації та корекції наслідків порушення слуху у дітей.  |
| 6. | ГуманіцькаТетянаВікторівна  | Вчитель початкових класів. Вчитель індивідуальноїслухо-мовної роботи  | 2021,ВищаСтарший вчитель  | 2021 | 2-А 8-А | Оволодіння словесною мовою – необхідна умова соціалізації дитини з порушенням слуху  |
| 7. | КравцоваОленаВолодимирівна | Вчитель початкових класів. Вчитель індивідуальноїслухо-мовної роботи | 2024Вища  |  2021 | 4-Б | Робота з розвитку слухового сприймання та формування вимови на уроках |  |
| 8. | КіпотьЛюдмилаІванівна | Вчитель початкових класів.Вчитель індивідуальноїслухо-мовної роботи   | 2024Вища | 2020, 2024 «Початкова школа» | 4-А |   |  |
| 9. | КіндяковаЯнаКарлоївна | Вчитель початкових класів. Вчитель індивідуальноїслухо-мовної роботи | 2020Вища | 2021 | 3-А  | Формування слухо-зорового сприймання мовлення |  |
| 10. |  КушніренкоОксанаВячеславівна |  Вчитель індивідуальноїслухо-мовноїроботи | 2022Вища.Старший вчитель. | 2021 | 8-Б9-Б11-А | «Формування життєвих компетентностей учнів (вихованців) з вадами слуху |
| 11. | ЛегкаОленаВасилівна |  Вчитель індивідуальноїслухо-мовноїроботи | 2022Вища |  2021 | 1-А 1-Б6-А11-А  | Зміст та послідовність виховання правильної вимови звуків «Р», «Р’» |  |
| 12. | МолчановаЛарисаЮріївна | Вчитель початкових класів.Вчитель індивідуальноїслухо-мовної роботи | 2021Вища |  2021 | 1-А | Робота вчителя з батьками дітей з вадами слуху  |
| 13. | МамоноваІраїдаДмитрівна | Вчитель початкових класів | 2022Вища |   | 1-Б | Соціальна адаптація дітей до учнівського колективу |
| 14. | НестеренкоНаталія Михайлівна | Вчитель індивідуальної слухо-мовноїроботи | 2022Вища.Вчитель-методист.«Відминник Освіти України» | 2021 | 3-А5-Б7-А 10-А  | Розвиток слухового сприймання умов для успішної вимови у молодших класах |
| 15. | Орлова НаталіяМиколаївна | Вчитель індивідуальної слухо-мовної роботи | 2020Вища.Старший вчитель | 2021 | 2-А4-А5-А | Використання новітніх технологій на заняттях з розвитку слухового сприймання та формування вимови |