**Склад**

**методичного об’єднання вчителів початкових класів та індивідуальної слухо-мовної роботи**

**у 2024/2025 навчальному році**

**Керівник методичного об’єднання *Гуманіцька Т.В.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **ПІБ**  **(повністю**) | **Посада** | **Рік**  **проходжен-**  **ня атестації, категорія** | **Рік**  **проходження**  **курсів підвищення кваліфікації** | **В яких класах працює** | **Методична тема, над якою працює вчитель** |  |
| 1. | Альошичева  Тетяна  Борисівна | Вчитель індивідуальної  слухо-мовної роботи | 2021  Вища.  Вчитель-методист | 2021 | 6-А  7-А  8-А | Види робіт по формуванню вимови в старших класах |
| 2. | Бирченко  Наталія  Павлівна | Вчитель індивідуальної  слухо-мовної роботи | 2021  Спеціаліст | 2021 | 5-А  9-А | Досягнення та труднощі дітей старшого віку носіїв кохлеарніх імплантів у процесі слухо-мовленнєвої реабілітації. |
| 4. | Будник Наталія Олексіївна | Вчитель індивідуальної  слухо-мовної роботи | Спеціаліст | 2021 | 8-Б | Розвиток мовлення на уроках слухо-мовної роботи . |
| 5. | Воробйова  Надія  Валентинівна | Вчитель індивідуальної  слухо-мовної роботи | 2022  Вища | 2021 | 1-Б  4-Б  5-Б | Сурдопедагогічні проблеми компенсації та корекції наслідків порушення слуху у дітей. |
| 6. | Гуманіцька  Тетяна  Вікторівна | Вчитель початкових класів.  Вчитель індивідуальної  слухо-мовної роботи | 2021,  Вища  Старший вчитель | 2021 | 2-А  8-А | Оволодіння словесною мовою – необхідна умова  соціалізації дитини з порушенням слуху |
| 7. | Кравцова  Олена  Володимирівна | Вчитель початкових класів.  Вчитель індивідуальної  слухо-мовної роботи | 2024  Вища | 2021 | 4-Б | Робота з розвитку слухового сприймання та формування вимови на уроках |  |
| 8. | Кіпоть  Людмила  Іванівна | Вчитель початкових класів.  Вчитель індивідуальної  слухо-мовної роботи | 2024  Вища | 2020, 2024  «Початкова школа» | 4-А |  |  |
| 9. | Кіндякова  Яна  Карлоївна | Вчитель початкових класів.  Вчитель індивідуальної  слухо-мовної роботи | 2020  Вища | 2021 | 3-А | Формування слухо-зорового сприймання мовлення |  |
| 10. | Кушніренко  Оксана  Вячеславівна | Вчитель індивідуальної  слухо-мовної  роботи | 2022  Вища.  Старший вчитель. | 2021 | 8-Б  9-Б  11-А | «Формування життєвих компетентностей учнів (вихованців) з вадами слуху |
| 11. | Легка  Олена  Василівна | Вчитель індивідуальної  слухо-мовної  роботи | 2022  Вища | 2021 | 1-А  1-Б  6-А  11-А | Зміст та послідовність виховання правильної вимови звуків «Р», «Р’» |  |
| 12. | Молчанова  Лариса  Юріївна | Вчитель початкових класів.  Вчитель індивідуальної  слухо-мовної роботи | 2021  Вища | 2021 | 1-А | Робота вчителя з батьками дітей з вадами слуху |
| 13. | Мамонова  Іраїда  Дмитрівна | Вчитель початкових класів | 2022  Вища |  | 1-Б | Соціальна адаптація дітей до учнівського колективу |
| 14. | Нестеренко  Наталія Михайлівна | Вчитель індивідуальної слухо-мовної  роботи | 2022  Вища.  Вчитель-методист.  «Відминник Освіти України» | 2021 | 3-А  5-Б  7-А  10-А | Розвиток слухового сприймання умов для успішної вимови у молодших класах |
| 15. | Орлова  Наталія  Миколаївна | Вчитель індивідуальної слухо-мовної  роботи | 2020  Вища.  Старший вчитель | 2021 | 2-А  4-А  5-А | Використання новітніх технологій на заняттях з розвитку слухового сприймання та формування вимови |