**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 6»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

|  |
| --- |
|  |

**НАКАЗ**

25.10.2024 Харків № 84

Про перевірку стану організації

роботи гуртків

Згідно з річним планом роботи спеціальної школи на 2024/2025 навчальний рік упродовж вересня вивчався стан організації гурткової роботи з метою оцінки її ефективності та впливу на розвиток творчого потенціалу вихованців спеціальної школи. Перевірялися питання охоплення учнів (вихованців) спеціальної школи позаурочною діяльністю, їх активність під час проведення занять, результативність роботи гуртків (проведення виставок, участь в загальношкільних та позашкільних заходах, конкурсах, творчих звітах) дистанційно в умовах воєнного стану.

Упродовж 2024/2025 навчального року під час дистанційного навчання, в умовах воєнного стану, перевірено 14 гурткових занять, плани проведення гурткових занять, ведення журналів гурткової роботи, проведено співбесіди з керівниками гуртків та учнями (вихованцями) .

Враховуючи інтереси та нахили, творчі здібності і побажання учнів, у спеціальній школі організовано роботу 7 гуртків:

* «Вибір майбутньої професії» – керівник гуртка Масюк Б.Р.;
* «Інформатика та обчислювальна техніка» - керівник гуртка Михайлова І.В.;
* «Пізнай себе» – керівник гуртка Ріпа А.В.;
* «Творча майстерня» – керівник гуртка Паніна Г.С.;
* «Танцювальний гурток» - керівник гуртка Литвин Г.О.;
* «Шумовий оркестр» - керівник гуртка Фелоненко Н.О.;
* «Я-патріот» – керівники гуртка Мамонова І.Д., Усік В.Г.

Під час вивчення роботи гуртків у режимі online використовувалися методи стимулювання і мотивації освітньої діяльності (пізнавальні ігри, дискусії, створення ситуації успіху, створення поробок тощо), активні й інтерактивні методи навчання (ділова гра, аналіз занять, бесіда, пошукові вправи тощо), аналіз занять і позакласних заходів.

За результатами перевірки можна зробити висновок про те, що керівниками гуртків створені належні умови в умовах воєнного стану для продуктивної пізнавальної діяльності учнів (вихованців), з урахуванням їх інтересів, нахилів та потреб. Керівники гуртків працюють за авторськими програмами. Навчально-матеріальна база спеціальної школи дозволяє керівникам гуртків забезпечити виконання програмових вимог у online режимі. У період дистанційного навчання гурткові заняття проводяться на платформах HUMAN, Zoom. Керівники гуртків розміщують зміст занять, завдання, презентації для учнів (вихованців) на платформі Human, проводять заняття на платформі Zoom, зворотний зв'язок отримують за допомогою Viber-груп класних керівників і вихователів.

Аналіз ведення журналів гурткової роботи, календарного планування показав, що керівники гуртків в основному дотримуються вимог щодо ведення ділової документації.

Гурток «Творча майстерня» (керівник Паніна Г.С.) - це творче об’єднання дітей, які забезпечують формування естетичних почуттів, комплексу елементарних мистецьких знань, свідоме прагнення здійснювати творчу діяльність у процесі поглибленого оволодіння техніками малювання, писанкарства, розпису, аплікації, квілінгу, орігамі, моделювання та інших видів творчої діяльності.

Гуртки «Вибір майбутньої професії» (керівник Масюк Б.Р.), «Пізнай себе» (керівник Ріпа А.В.) передбачають виховання всебічно розвиненої, психологічно грамотної та соціально активної особистості, стимулювання стійкого інтересу учнів (вихованців) до пізнання себе як особистості, повноцінного члена суспільства.

Гурток «Я – патріот» (керівники Мамонова І.Д., Усік В.Г.) передбачає національно-патріотичне виховання учнів (вихованців) спеціальної школи, патріотів України (усвідомлення унікальності своєї Батьківщини, повага до історії, традицій, державних символів України та інших держав), різнобічно розвинутої особистості, загальнолюдських якостей (доброти, милосердя, толерантності, любові та поваги до ближнього) та почуття патріотизму як одну з найважливіших духовно-етичних, соціальних цінностей, почуття вірності конституційному і військовому обов’язку в умовах мирного і військового часу, відповідальності та дисциплінованості.

Гурток «Шумовий оркестр» (керівник Фелоненко Н.О.) передбачає розвиток музичної культури, творчих навичок, метро ритмічних здібностей і цілісного сприйняття мелодико-ритмічної фактури.

Гурток «Танцювальний гурток» (керівник Литвин Г.О.) є невичерпним джерелом збагачення особистості, виховує вміння емоційного враження, розкутості й творчості в рухах.

Гурток «Інформатика та обчислювальна техніка» (керівник Михайлова І.В.) передбачає формування пізнавальної, практичної, творчої та соціальної компетентностей.

Керівники гуртків виховують здатність розмірковувати, варіювати, використовувати досвід щодо інноваційних технологій (Михайлова І.В.), ціннісне ставлення до Батьківщини, самого себе, що передбачає вихованість у школярів культури пізнання власного внутрішнього світу – думок, переживань, прагнень, ставлень тощо (Масюк Б. Р., Ріпа А.В.), шанобливе ставлення до військовослужбовців (Мамонова І.Д., Усік В.Г.), розвивають творчі, музичні здібності та смаки учнів (вихованців), їх естетичну культуру, вміння поводити себе на сцені та гідно презентувати свій виступ (Паніна Г.С., Литвин Г.О., Фелоненко Н.О.). До загальношкільних свят Дня знань, Дня працівників освіти, Дня захисника України, Дня українського козацтва, підготовлено оригінальні привітання, створено низку відеороликів, які опубліковані на YouTube каналі та завантажені на Google-диск.

На гурткових заняттях керівники гуртків формують конструкторські навички, розвивають творчі здібності учнів (вихованців), їх естетичний смак, бажання розкривати свій потенціал.

Виходячи із вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Визнати рівень організації роботи шкільних гуртків достатнім.

2. Керівникам гуртків Литвин Г.О., Мамоновій І.Д., Масюку Б.Р., Михайловій І.В., Паніній Г.С., Ріпі А.В., Усіку В.Г., Фелоненко Н.О.:

2.1. Тримати на контролі відвідування занять гуртків дітей пільгових категорій.

Упродовж 2024/2025 навчального року

2.2. Використовувати на гурткових заняттях проектні технології, різноманітні засоби комунікації з учнями (вихованцями), батьками або особами, що їх замінюють, а саме: листування через електронну пошту, спілкування у телефонному режимі, через платформи HUMAN, Zoom, за допомогою Viber - груп.

Упродовж 2024/2025 навчального року

2.3. До свята Дня відкритих дверей організовувати виставки робіт та досягнень гуртківців для гідної презентації школи у online режимі.

Упродовж 2024/2025 навчального року

2.4. Дотримуватися єдиних вимог щодо оформлення ділової документації та порядку ведення журналів гурткової роботи на платформі Human.

Упродовж 2024/2025 навчального року

3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

В. о. директора спеціальної школи Дар’я БЕЗКРОВНА

З наказом ознайомлені:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Литвин Г.О. \_\_\_\_\_\_ | Михайлова І.В. \_\_\_\_\_\_ | Усік В.Г. \_\_\_\_\_\_ |
| Мамонова І.Д. \_\_\_\_\_\_ | Паніна Г. С. \_\_\_\_\_\_ | Фелоненко Н.О. \_\_\_\_\_\_ |
| Масюк Б.Р. \_\_\_\_\_\_ | Ріпа А.В. \_\_\_\_\_\_ |  |