**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА № 6»**

**ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

|  |
| --- |
|  |

**НАКАЗ**

31.03.2025 Харків № 26

Про результати моніторингу

стану викладання географії

у 7 – 12-х класах

у 2024/2025 навчальному році

Згідно з річним планом роботи спеціальної школи в період 03 по 28 березня 2025 року вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів (вихованців) з географії у 7 – 12-х класах.

Перевірку здійснено за напрямами:

1. Навчально-матеріальна база:

* забезпеченість вчителя навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України;
* забезпеченість посібниками, дидактичними матеріалами;
* дотримання норм техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.

1. Науково-методична робота:

* робота шкільного методичного об’єднання;
* робота вчителя щодо підвищення його професійного рівня (обізнаність з Науково-методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) та оформлення сторінок класних електронних журналів, затвердженими наказами Міністерства освіти і науки України «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» від 02.08.2024 № 1098; Головного управління освіти і науки Харківської обласної держаної адміністрації від 05.10.2011 № 526; Методичними рекомендаціями для вчителів на 2024/2025 рік (природознавча галузь); листа Міністерства освіти і науки «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2024/2025 навчальному році»;
* обізнаність з сучасними технологіями, виявлення ступеня їх використання, організація роботи вчителя за обраною темою;
* участь у шкільних і обласних заходах.

1. Забезпечення навчальних потреб, можливостей розвитку здібностей та інтересів учнів (вихованців).
2. Виконання навчальних програм.
3. Ведення обов’язкової документації.
4. Позакласна робота з географії.

З метою реалізації такого плану керівництвом спеціальної школи було відвідано 6 уроків з географії, з них на високому рівні – 2, на достатньому – 4 уроки.

Вивчено документацію вчителя географії та шкільного методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу. Завдяки цим заходам одержано об’єктивну характеристику роботи вчителя географії.

Також вивчено стан ведення документації вчителя (календарні та поурочні плани, матеріали самоосвітньої роботи, матеріали тематичних оцінювань, класні журнали) та шкільного методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу. Проаналізовано навчально-матеріальну базу викладання географії.

При перевірці документації встановлено, що в цілому вчитель географії Дмитрієва Н.В. дотримується Науково-методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) та оформлення сторінок класних журналів, затвердженими наказами Міністерства освіти і науки «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» від 02.08.2024 № 1098; Головного управління освіти і науки Харківської обласної держаної адміністрації від 05.10.2011 № 526, нормативності ведення журналів. Календарно-тематичне планування складено відповідно до діючих програм, передбачено проведення підсумкових робіт (7 клас), тематичних оцінювань (8 – 12-ті класи) з географії.

Однак у процесі викладання географії має місце ряд суттєвих недоліків:

* недостатня увага приділяється організації самостійної роботи учнів (вихованців);
* у процесі навчання недостатньо враховуються індивідуальні навчальні можливості, рівень підготовленості та сприйняття окремих учнів (вихованців);

У ході перевірки одержано об’єктивну характеристику роботи вчителя географії Дмитрієвої Н.В.

У зв’язку із вищезазначеним

НАКАЗУЮ:

1. Визнати достатнім рівень викладання географії.

2. Учителю географії ДМИТРІЄВІЙ Н.В.:

2.1 На сучасному етапі реалізації змісту уроків географії:

* систематично працювати над підвищенням методичного рівня викладання предмету, застосовуючи ефективні форми і методи навчання, зокрема проблемний, частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний з метою розвитку творчих здібностей учнів (вихованців);
* розвивати пізнавальний інтерес, інтелектуальні і творчі здібності учнів (вихованців) у процесі географічних спостережень, розв’язання проблемних завдань, самостійного набуття нових знань з географії;
* формувати в учнів (вихованців) здатність і готовність до використання географічних знань та вмінь у повсякденному житті для адекватної соціально-відповідальної поведінки в навколишньому середовищі, його збереження;
* під час проведення оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) застосовувати тестові завдання різних форматів, типів і рівнів складності;
* виховувати в учнів (вихованців) активну життєву позицію, адаптивність, готовність до безперервної професійної освіти;
* створювати оптимальні умови для розвитку слухового сприймання, мисленнєвої діяльності учнів (вихованців); формувати уміння орієнтуватися в географічному просторі.

Упродовж ІІ семестру 2024/2025 навчального року

* Налагодити диференційовану роботу з різними за підготовкою категоріями учнів (вихованців), ширше практикувати групові, індивідуальні форми роботи, належним чином враховувати особливості класних колективів.

Упродовж ІІ семестру 2024/2025 навчального року

2.2 Продовжити впроваджувати в освітній процес спеціальної школи технічні засоби навчання, інтерактивні та комп’ютерні технології.

Упродовж ІІ семестру 2024/2025 навчального року

2.3 Систематично працювати над зміцненням і оновленням матеріально-технічної бази, забезпеченням дидактичного матеріалу, сучасною методичною літературою.

Упродовж ІІ семестру 2024/2025 навчального року

3. Керівнику методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу ДМИТРІЄВІЙ Н.В.:

3.1. Розглянути на засіданні шкільного методичного об’єднання довідку про стан викладання географії, ретельно проаналізувати результати перевірки.

Березень 2025 року

3.2. Розробити заходи щодо усунення недоліків, виявлених у ході перевірки.

Квітень 2025 року

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи КУШНІРЕНКО О.В.

Директор спеціальної школи Тетяна АЛЬОШИЧЕВА

З наказом ознайомлені: Дмитрієва Н.В. \_\_\_\_\_ Кушніренко О.В. \_\_\_\_\_\_