ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор КЗ «ХСШ № 6» ХОР
_____ Тетяна АЛЬОШИЧЕВА
(підпис)
Наказ від 16.09.2026 № 82

ЛОКАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ

організації освітнього процесу у Комунальному заклад «Харківська спеціальна школа № 6» Харківської обласної ради, переходу до іншої моделі навчання у разі зміни безпекової ситуації

І. Загальні положення та аналіз спроможності спеціальної школи

Локальний алгоритм організації освітнього процесу у Комунальному закладі «Харківська спеціальна школа № 6» Харківської обласної ради, переходу до іншої моделі навчання у разі зміни безпекової ситуації (далі – Локальний алгоритм) складений за результатами аналізу матеріально-технічної та організаційної спроможності спеціальної школи з урахуванням безпекової ситуації у м. Харків: визначає базову модель організації освітнього процесу у закладі освіти та умови переходу до іншої залежно від зміни безпекової ситуації.

1. Загальні параметри спеціальної школи:
   - **Контингент:**
     172 учня з порушеннями слуху.
   - **Основна платформа дистанційного навчання:**
     Навчальна платформа HUMAN (єдине інформаційно-комунікаційне середовище).
   - **Характеристика укриттів:**
     Укриття найпростішого типу в навчальному та спальному корпусах спеціальної школи.
   - **Обмеження матеріально-технічної бази укриттів:**
     Найпростіші укриття - підвальні приміщення, **не пристосовані** для здійснення освітнього процесу через невідповідність установленим вимогам ДБН, Санітарного регламенту, відсутнє належне освітлення для жестового мовлення/зчитування з губ, шумові чинники, відсутність спеціального обладнання, перебування переселенців під час тривог).
2. Оцінка організаційної спроможності спеціальної школи:
   - **Навчальна спроможність укриттів:** освітній процес в укриттях здійснюватися не може через їх непристосованість, від облаштованих навчальних місць, обладнання.

Scanned with CamScanner

- **Максимальна місткість укриття за паспортом:** забезпечує захист (перебування під час повітряної тривоги) керівництва спеціальної школи, чергового персоналу, працівників та внутрішньо переміщених осіб, що тимчасово проживають у спеціальній школі.
- **Висновки щодо очної та комбінованої моделей:** Через безпекову ситуацію у м. Харків, частоту/тривалість повітряних тривог та відсутність пристосованого навчального простору в укриттях, проведення очного навчання чи навчання в укритті є **неможливим**.

II. Моделі організації освітнього процесу

Залежно від безпекової ситуації та рішень Харківської обласної військової адміністрації/Харківської обласної ради (засновника), у спеціальній школі визначаються такі моделі:

1. Базова модель — Дистанційне навчання (асинхронно-синхронний режим):
   - Освітній процес здійснюється повністю у дистанційному форматі із застосуванням технологій та інструментів навчальної платформи HUMAN.
   - Освітній процес організовується для учнів 1-12 класів.
2. Альтернативна модель — Дистанційне навчання із залученням освітнього хабу (мережева взаємодія):
   - Застосовується за умови визначення засновником безпечного освітнього хабу (підземні спеціалізовані класи/метрошкола/облаштовані протирадіаційні укриття інших закладів освіти) для проведення окремих корекційно-розвиткових, практичних занять або роботи педагогів.

III. Умови та критерії переходу між моделями

Критерій / Безпекова ситуація	**Застосовувана модель**	**Основні дії та порядок функціонування**
Високий рівень загрози / діючі безпекові обмеження ХОВА / можливі бойові дії / систематичні тривоги	**Дистанційне навчання** (базова модель)	Робота через навчальну платформу HUMAN. Педагоги здійснюють викладання з безпечних місць або з облаштованих робочих місць у спеціальній школі/хабі.
Визначення засновником освітнього хабу з	**Перехід до комбінованої моделі /**	Почергове відвідування хабу окремими групами/класами за

Scanned with CamScanner

Критерій / Безпекова ситуація	Застосовувана модель	Основні дії та порядок функціонування
належними безпековими умовами	**використання Освітнього хабу**	батьків для очних консультацій та корекційних занять.
Систематична відсутність електроенергії, чи зв'язку у місті	**Асинхронне дистанційне навчання**	Перехід на гнучкий графік опрацювання матеріалів на навчальній платформі HUMAN.

IV. Порядок організації освітнього процесу на навчальній платформі HUMAN

1. Єдине інформаційно-комунікаційне середовище:
   - Усі розклади занять, посилання на синхронні зустрічі (Zoom/Meet), навчальні матеріали, відеопояснення з жестовим перекладом/титрами, домашні завдання та зворотний зв'язок розміщуються **виключно на навчальній платформі HUMAN.**
   - Категорично заборонено дублювати інформацію в інші неузгоджені месенджери.
2. Синхронна та асинхронна взаємодія:
   - **Синхронний режим:** Проведення онлайн-уроків та корекційно-розвиткових занять для дітей з порушеннями слуху за затвердженим розкладом з обов'язковим урахуванням санітарно-гігієнічних норм екранного часу для дітей з особливими освітніми потребами.
   - **Асинхронний режим:** Завантаження записів уроків, презентацій, текстових матеріалів, посилань на ресурси «Всеукраїнської школи онлайн». Для учнів, які не змогли долучитися онлайн через безпекову ситуацію або вимкнення світла, встановлюються лояльні часові межі подання робіт.

V. Порядок дій під час оголошення сигналу «Повітряна тривога»

Під час проведення синхронного дистанційного уроку:

- У разі лунання сигналу «Повітряна тривога» першочерговим завданням є безпека.
- Вчитель оголошує про тривогу та призупиняє синхронне заняття на час, необхідний для переходу всіх учасників (педагогів та учнів) до безпечного місця (укриття/правило двох стін).
- Після переміщення до безпечного місця, **за наявності технічної можливості та безпечних умов**, вчитель може відновити синхронне заняття або перевести решту уроку в асинхронний режим (надавши завдання на навчальній платформі HUM

Scanned with CamScanner

- Якщо учень через перебування в укритті не може продовжити урок, він опрацьовує матеріал асинхронно пізніше без зниження оцінки чи фіксації пропуску без поважної причини.

VI. Порядок дій у разі відсутності електроживлення, інтернету або зв'язку

1. Для педагогічних працівників:
   - Спеціальна школа за можливості забезпечує чергові робочі місця з резервним живленням (генератори/зарядні станції) та енергонезалежним інтернетом у закладі освіти.
   - У разі відсутності світла/зв'язку у вчителя, він заздалегідь (або при появі мережі) завантажує на платформу HUMAN структуровані інструкції, відео та завдання для асинхронного виконання.
   - Керівництво спеціальної школи здійснює оперативну взаємозаміну вчителів чи коригування розкладу навчальних та корекційно-розвиткових занять.
2. Для учнів:
   - Навчальні матеріали завантажуються вчителями на платформу HUMAN завчасно, за 3 дні до дати проведення заняття.
   - Учень завантажує матеріали під час наявності світла та виконує їх автономно.
   - Терміни здачі робіт продовжуються на період відсутності електроенергії.

VII. Порядок інформування учасників освітнього процесу

1. Канали комунікації:
   - **Основний канал:** Офіційний кабінет/сповіщення на навчальній платформі HUMAN.
   - **Резервний канал:** Офіційна групова розсилка (Viber/WhatsApp-групи спеціальної школи) для екстрених сповіщень.
2. Терміни та зміст повідомлень:
   - Про будь-які зміни у моделі навчання, розкладі чи форматі проведення занять адміністрація повідомляє **коротко та однозначно**:
     1. Яка модель/режим застосовується.
     2. Для яких класів.
     3. Час дії змін.
     4. Посилання на скоригований розклад на навчальній платформі HUMAN.

VIII. Порядок дій керівництва спеціальної школи та чергового персоналу в приміщеннях закладу освіти

1. Оскільки в підвальних приміщеннях школи під час тривоги перебувають керівництво спеціальної школи, працівники та внутрішньо переміщені особи (ВПО):

Scanned with CamScanner

- Керівництво спеціальної школи забезпечує чітке розмежування та дотримання правил безпеки під час лунання сигналу «Повітряна тривога».
- Черговий адміністратор забезпечує безперешкодний доступ до укриття осіб, які в ньому перебувають.
- Освітній процес з учнями у найпростіших укриттях (підвальних приміщеннях) **не планується і не проводиться** до моменту повної модернізації укриттів відповідно до вимог Санітарного регламенту та ДБН (за наявності відповідного рішення засновника).

IX. Затвердження та перегляд Локального алгоритму

1. Локальний алгоритм затверджується наказом директора Комунального закладу «Харківська спеціальна школа № 6» Харківської обласної ради.
2. З Локальним алгоритмом ознайомлюються всі педагогічні працівники, учні, батьки або особи, що їх замінюють, під підпис або через підтвердження на навчальній платформі HUMAN.
3. Перегляд та коригування Локального алгоритму здійснюється невідкладно у разі зміни безпекової ситуації у м. Харкові, прийняття нових рішень ХОВА чи нормативних актів Міністерства освіти і науки України.

Scanned with CamScanner