ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

(ЖОВТЕНЬ 2026 РОКУ)



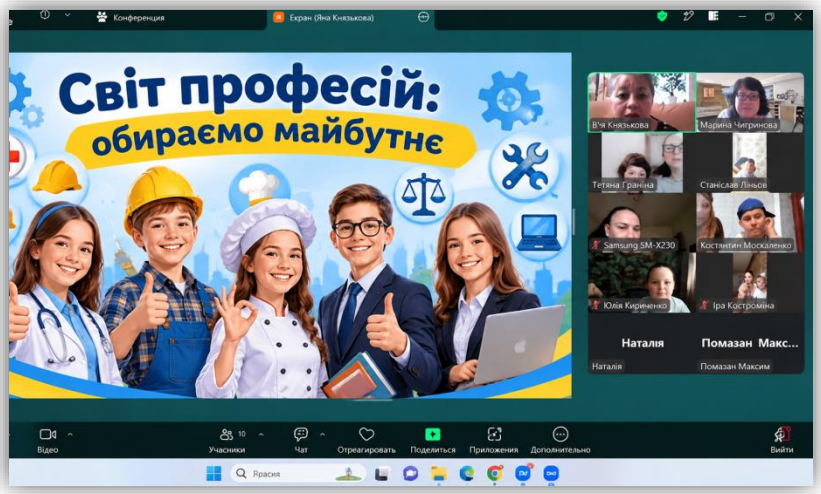
Упродовж жовтня 2026 року в спеціальній школі проводилася цілеспрямована профорієнтаційна робота, спрямована на формування в учнів усвідомленого ставлення до вибору майбутньої професії, розширення уявлень про світ професій, розвиток інтересу до різних видів трудової діяльності та підготовку до самостійного життя.

У межах профорієнтаційної роботи практичним психологом Будник Н. О., вихователями 1-12-х класів, керівниками гуртків Ріпою А. В. та Кот Н. О. було організовано та проведено тематичні заходи, спрямовані на ознайомлення учнів із різноманіттям сучасних професій, їх особливостями, значенням у житті суспільства та вимогами до представників різних спеціальностей.

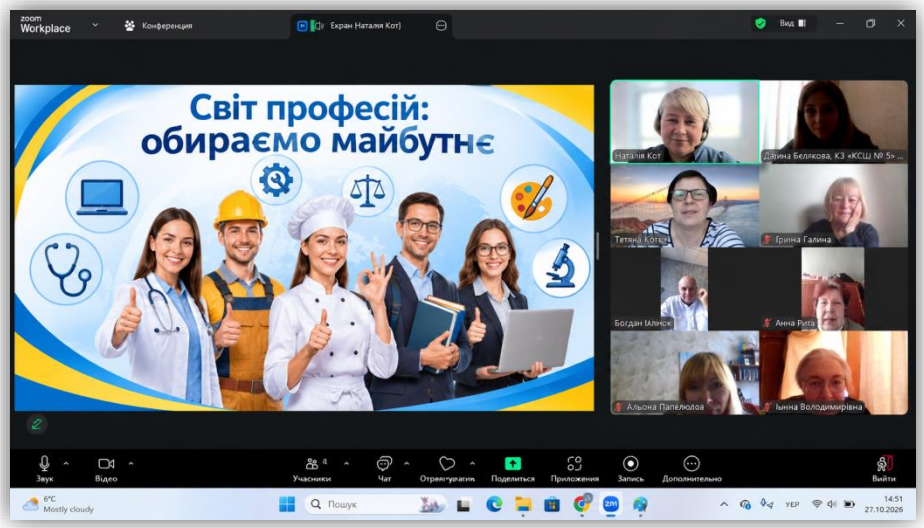


Під час інформаційної години **«Професії моїх батьків»** учні 1–4-х класів розширили уявлення про професійну діяльність дорослих. Вони ознайомилися з особливостями різних видів праці, знаряддями праці та умовами роботи

представників різних професій. Обговорення сприяло формуванню поваги до праці батьків, усвідомленню її значущості та вихованню шанобливого ставлення до людей різних професій (відповідальна — Ріпа А. В., керівник гуртка «Пізнай себе»).



У межах виховної години **«Світ професій: обираємо майбутнє»** учні 5–12-х класів ознайомилися з різноманіттям сучасних професій, їх особливостями та значенням у житті суспільства. Під час обговорення розглядалися професії, які мають попит на сучасному ринку праці, а також професійно важливі якості, здібності та навички, необхідні для успішного опанування тієї чи іншої спеціальності. Перегляд тематичної презентації з ілюстративними матеріалами допоміг школярам краще зорієнтуватися у світі професій та усвідомити важливість обдуманого професійного вибору (відповідальна — Кот Н. О., керівник гуртка «Вибір майбутньої професії»).



Питання підготовки до дорослого життя та майбутньої професійної діяльності розглядалися під час години спілкування **«Перші кроки до самостійного життя та професійного вибору»**. Учні 9–12-х класів поглибили знання про важливість здобуття професійної освіти, набуття практичних умінь і навичок, необхідних для майбутнього працевлаштування. Особливу увагу було приділено розвитку самостійності, відповідальності, уміння співпрацювати з іншими людьми, приймати виважені рішення та планувати власне майбутнє (відповідальні — Будник Н. О., практичний психолог, вихователі 9–12-х класів).



Під час проведення заходів використовувалися доступні для учнів форми роботи, наочні матеріали, тематичні презентації та інтерактивні завдання. Це сприяло кращому сприйманню й засвоєнню інформації, активній участі школярів у пізнавальній діяльності та усвідомленню значущості професійного самовизначення.

Проведена робота сприяла розширенню професійного кругозору учнів, формуванню позитивного ставлення до праці, розвитку відповідальності за власне майбутнє та усвідомленню можливостей професійної самореалізації. Особлива увага приділялася формуванню впевненості у власних силах, усвідомленню особистих здібностей і можливостей, а також готовності до свідомого вибору майбутньої професії.